



PLANET YOUTH

Lleida

El Modelo Islandés de Prevención: Antecedentes

Evidencia

Comunidad

Diálogo



En la década de los 90s, Islandia ocupó un lugar comparativamente alto en el uso de alcohol, tabaco y otras drogas nocivas en adolescentes, como lo demuestran los resultados del Proyecto Escolar Europeo sobre Alcohol y Drogas (ESPAD)

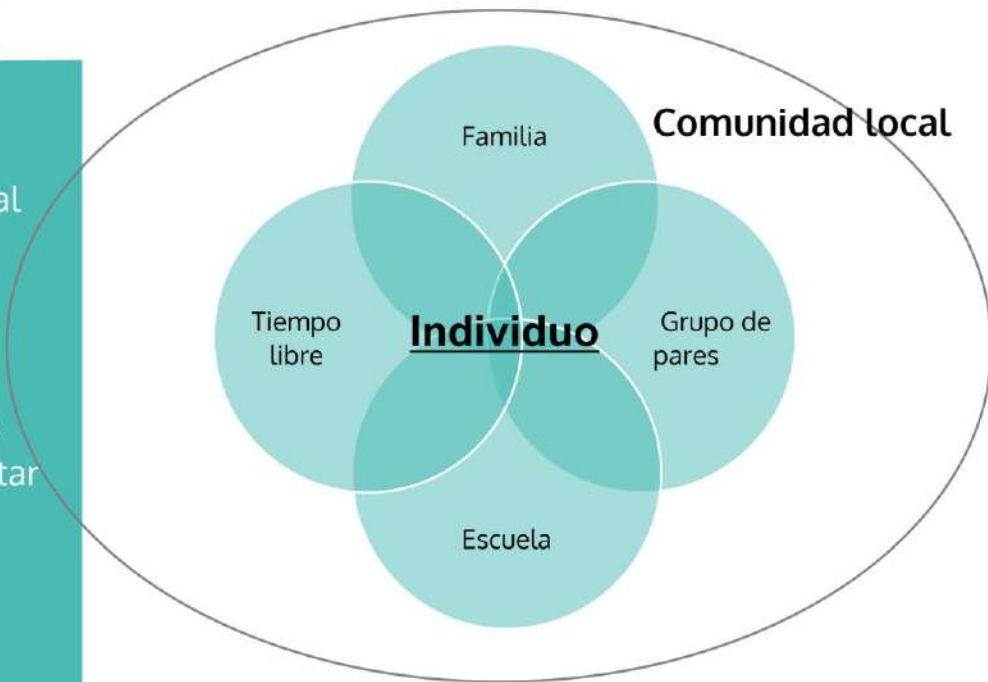
Para ilustrar, en 1999, la tasa de consumo de tabaco alguna vez en la vida entre los jóvenes de décimo grado en Islandia fue del 56% y el 69% en promedio en Europa; la tasa de embriaguez en los últimos 12 meses fue de 56% en Islandia y 52% en Europa; y el 15% había informado sobre el uso de sustancias de cannabis (hachís, marihuana) en Islandia, similar a otras partes de Europa.

Durante muchos años antes de este punto, Islandia había estado utilizando métodos tradicionales de prevención primaria del uso de sustancias, a saber, programas educativos y de instrucción individuales, basados en la escuela, con el objetivo de educar o alejar a los jóvenes de las sustancias iniciadoras.

Al desarrollar este enfoque, ICSRA se basó en los resultados de la investigación mundial, así como en sus propias observaciones locales sobre los factores individuales y sociales que contribuyen a la probabilidad de consumo de sustancias en los adolescentes de Islandia. Basado en la literatura, y retroalimentado por el trabajo local, se diseñó un enfoque comunitario para desalentar el uso de sustancias en los adolescentes. El énfasis del enfoque estaba en lograr que todas las partes relevantes interesadas se sentaran a la mesa para construir una red de apoyo, monitoreo y oportunidades para el desarrollo juvenil positivo a nivel de la comunidad local.

Áreas de intervención

La prevención del uso de sustancias en niños y adolescentes es fundamental para un desarrollo saludable. Un enfoque exitoso de la prevención es trabajar para fortalecer los factores protectores clave al tiempo que se reducen los factores de riesgo en el entorno de la comunidad local de los jóvenes. La evidencia de las investigaciones sobre la salud y el comportamiento de niños y adolescentes sugiere que construir una comunidad sólida alrededor de los niños es la forma más sana y sensata de promover el bienestar para el futuro. Sin embargo, tal área requiere tiempo, esfuerzo y el compromiso mutuo de las partes interesadas claves para centrar la atención en cuatro áreas principales del entorno que rodea a los niños y adolescentes.



Los 5 Principios guía del Modelo Islandés de Prevención

1

Aplicar un enfoque de **prevención primaria** diseñado para mejorar el entorno social.

3

Involucrar y empoderar a los **miembros de la comunidad** para que tomen decisiones prácticas utilizando diagnósticos y datos locales, accesibles y de alta calidad.

2

Enfatizar la **acción comunitaria** y adoptar las escuelas públicas como el centro natural de los esfuerzos de la colonia/área para apoyar la salud, el aprendizaje y el éxito en la vida de niños y adolescentes.

4

Integrar investigadores, **legisladores, profesionales y miembros de la comunidad** en un equipo unificado dedicado a resolver problemas complejos del mundo real.

5

Equilibrar el **alcance de la solución con el alcance del problema**, incluido el énfasis en la intervención a largo plazo y los esfuerzos para reunir los recursos comunitarios adecuados.

La Metodología y los Datos

Los participantes de esta encuesta fueron todos estudiantes interesados de 15 y 16 años de 24 escuelas en Lleida. La encuesta se realizó la primavera de 2022. La tasa de respuesta total fue del 64%. Mediante un proceso desarrollado por ICSRA, los datos se recopilaron con un cuestionario en línea en la plataforma de encuestas Alchemer y con una encuesta fuera de línea en la misma plataforma.

Todos los datos fueron anónimos. La participación se basó en el consentimiento activo de los padres y el consentimiento del estudiante. La participación fue voluntaria y los estudiantes fueron libres de responder la encuesta en su totalidad, en parte, y de omitir cualquier pregunta a voluntad. Los estudiantes podrían cambiar de opinión sobre su participación en cualquier momento.



Número de participantes

		Hombre	Mujer	Género no conforme o otro	Total
Lleida	2022	762	952	55	1 769
	2019	656	722	0	1 378

Uso de Sustancias

31%

Probó alcohol a los 13 años o antes

29%

Se ha emborrachado en los últimos 30 días

16%

Bebe alcohol en su propia casa

11%

Obtiene alcohol de un miembro de la familia



Cigarrillos Electrónicos

39%

Usó un cigarrillo electrónico alguna vez en su vida

17%

Usó un cigarrillo electrónico en los últimos 30 días

Fumar Cigarrillos

14%

Probó fumar cigarrillos a la edad de 13 años o antes

12%

Fuma cigarrillos diariamente



Uso de Marihuana

20%

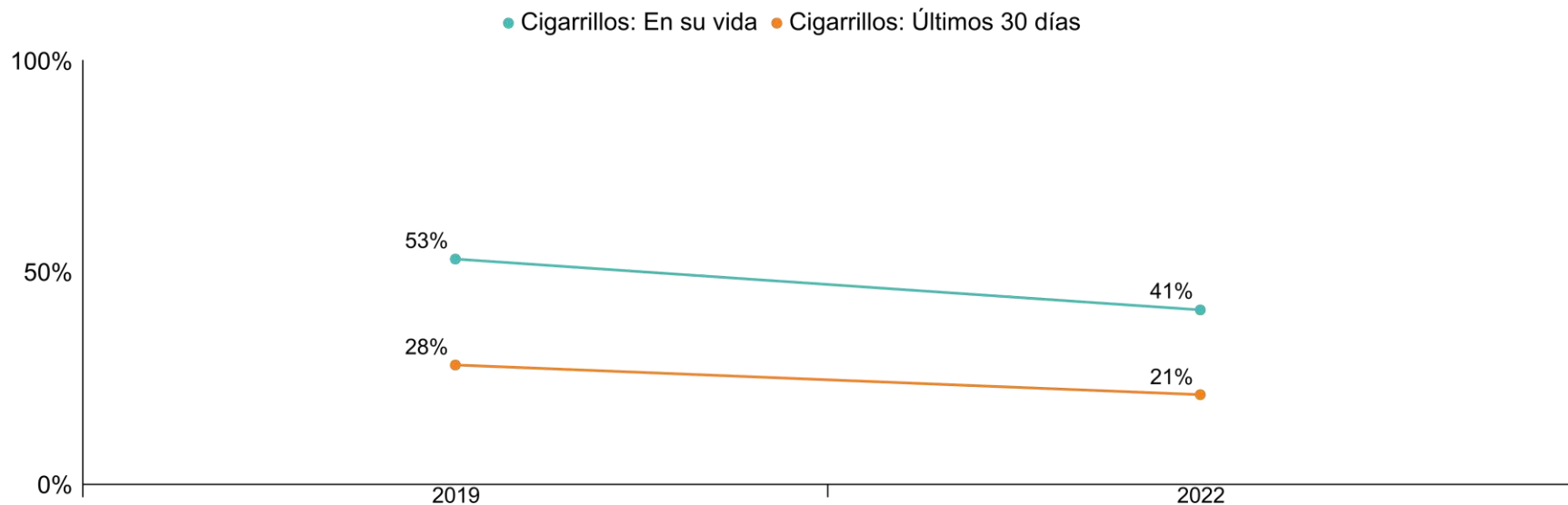
Usó marihuana alguna vez en su vida

10%

Usó marihuana en los últimos 30 días

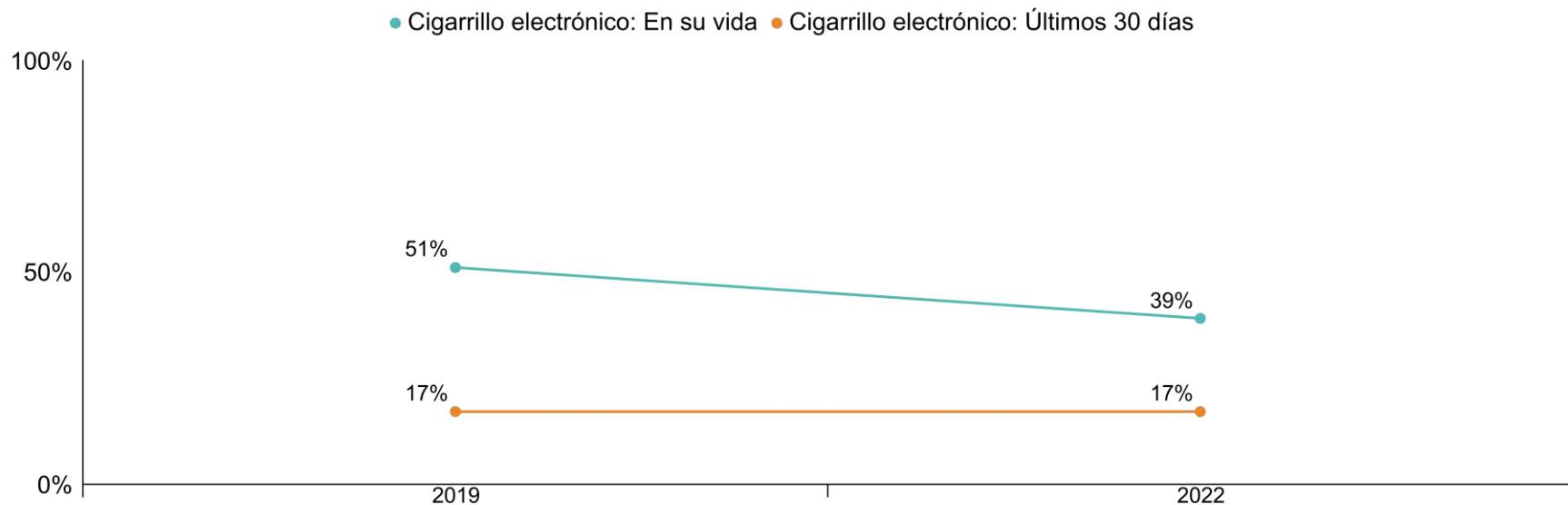


Estudiantes en Lleida que han fumado cigarrillos una o más veces en su vida y en los últimos 30 días



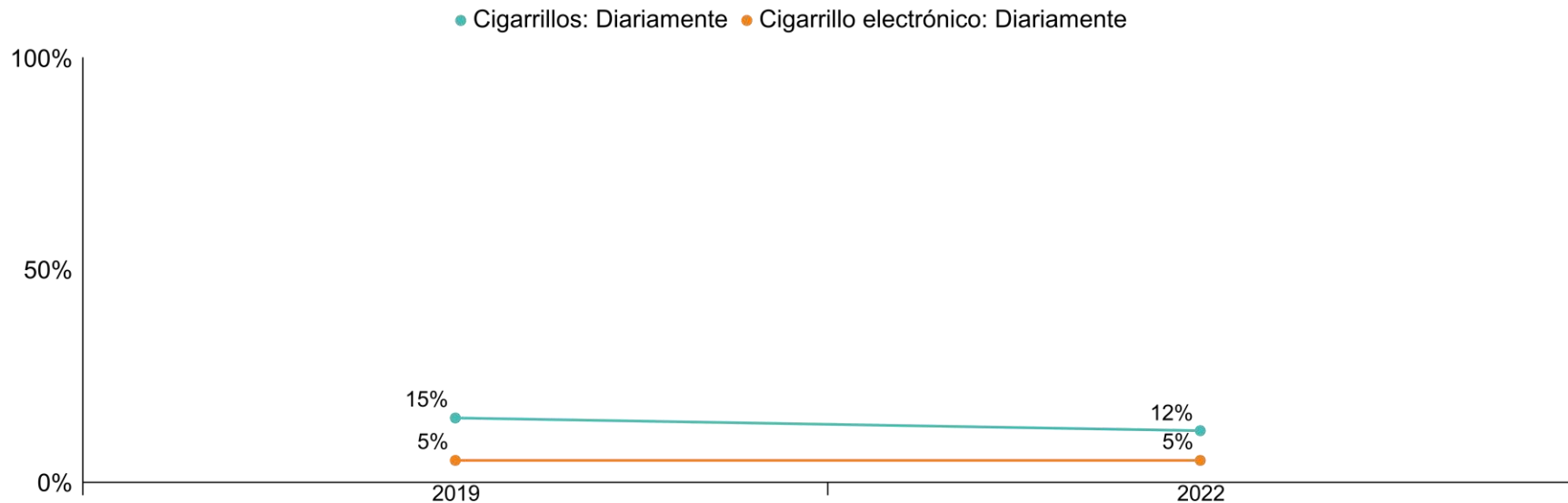
		Hombre	Mujer	Total
Cigarrillos: Últimos 30 días	2022	17%	24%	21%
	2019	23%	31%	27%
Cigarrillos: En su vida	2022	36%	44%	41%
	2019	49%	57%	53%

Estudiantes en Lleida que han fumado cigarrillos electrónicos una o más veces en su vida y en los últimos 30 días



		Hombre	Mujer	Total
Cigarrillo electrónico: Últimos 30 días	2022	16%	18%	17%
	2019	18%	15%	16%
Cigarrillo electrónico: En su vida	2022	38%	40%	39%
	2019	53%	49%	51%

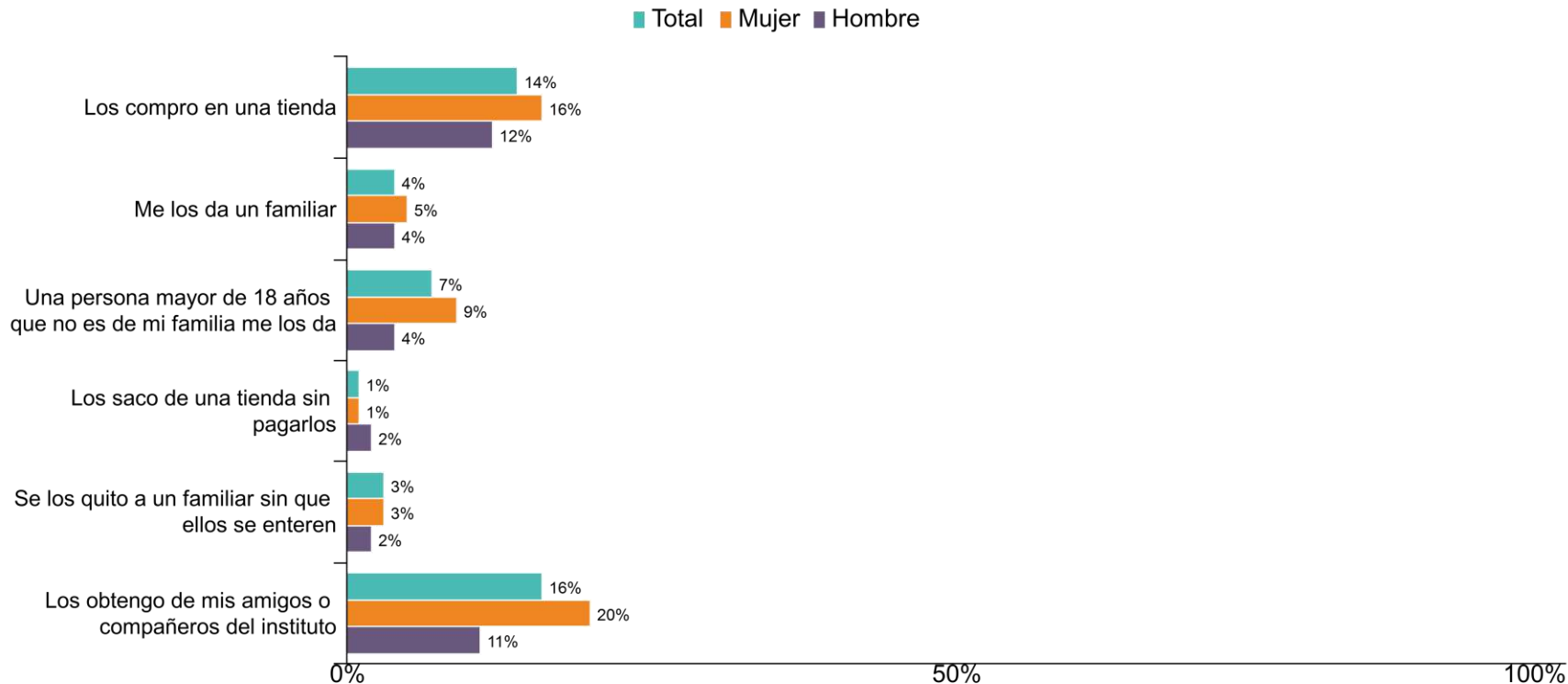
Estudiantes en Lleida que fuman cigarrillos diariamente o usan cigarrillos electrónicos diariamente



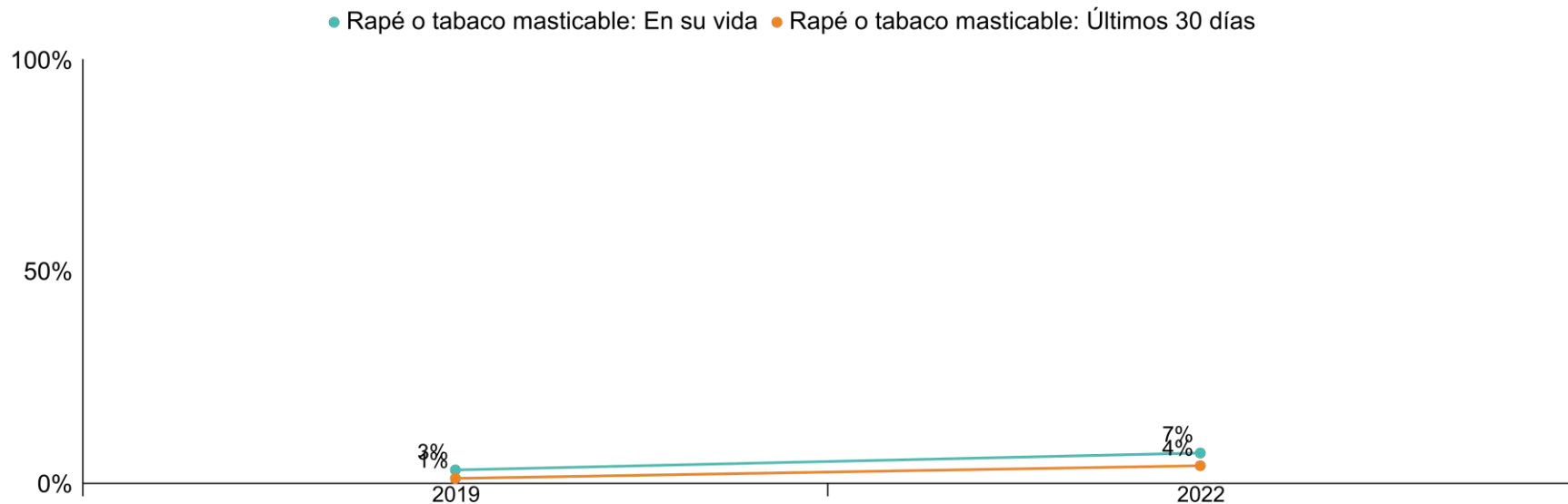
		Hombre	Mujer	Total
Cigarrillo electrónico: Diariamente	2022	6%	4%	5%
	2019	6%	4%	5%
Cigarrillos: Diariamente	2022	11%	12%	12%
	2019	13%	17%	15%

¿Cómo se obtiene el cigarros?

Estudiantes en Lleida informan que obtienen el cigarrillos que fuman, a veces o con frecuencia, de la siguiente manera

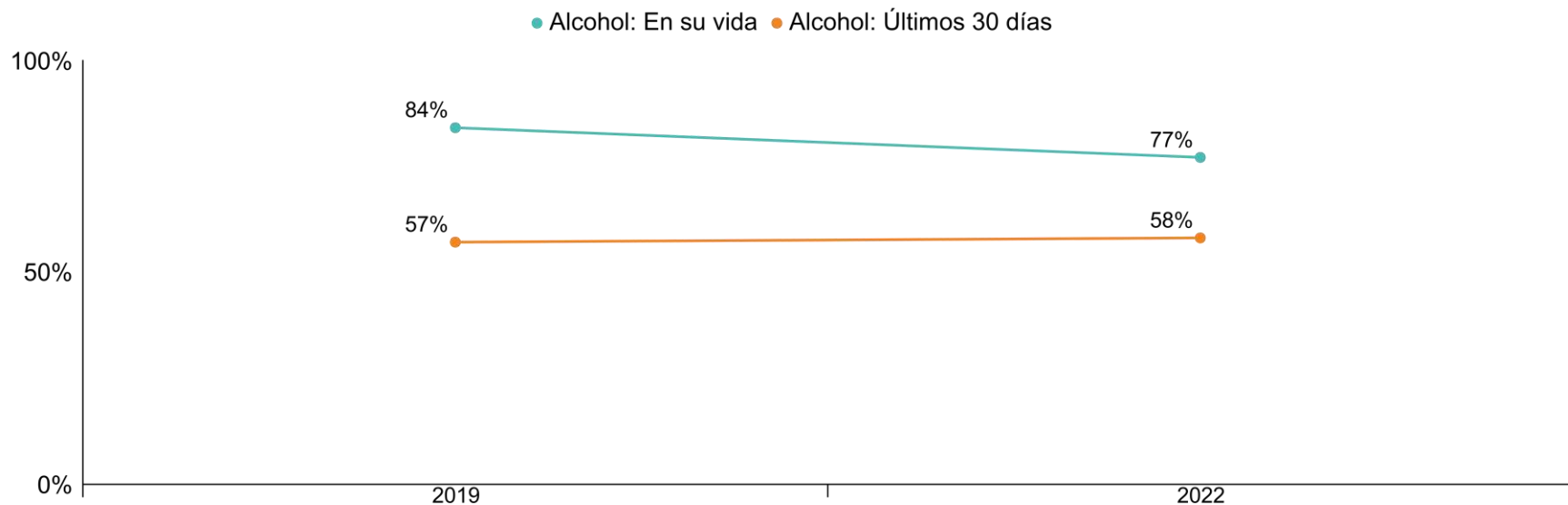


Estudiantes en Lleida que han hecho uso de tabaco masticable, rapé u otros tabacos aplicables en la boca una o más veces en su vida y en los últimos 30 días



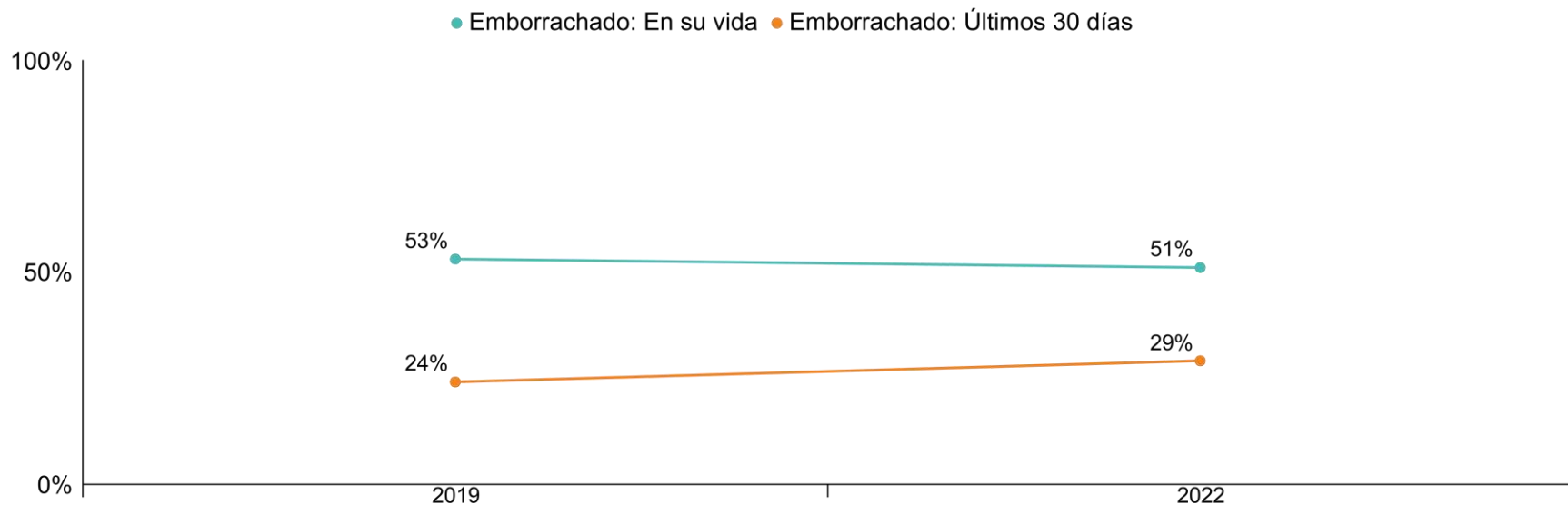
		Hombre	Mujer	Total
Rapé o tabaco masticable: Últimos 30 días	2022	5%	4%	4%
	2019	1%	1%	1%
Rapé o tabaco masticable: En su vida	2022	7%	6%	7%
	2019	3%	3%	3%

Estudiantes en Lleida que han bebido alcohol una o más veces en su vida y en los últimos 30 días



		Hombre	Mujer	Total
Alcohol: Últimos 30 días	2022	51%	64%	58%
	2019	55%	60%	57%
Alcohol: En su vida	2022	70%	82%	77%
	2019	82%	86%	84%

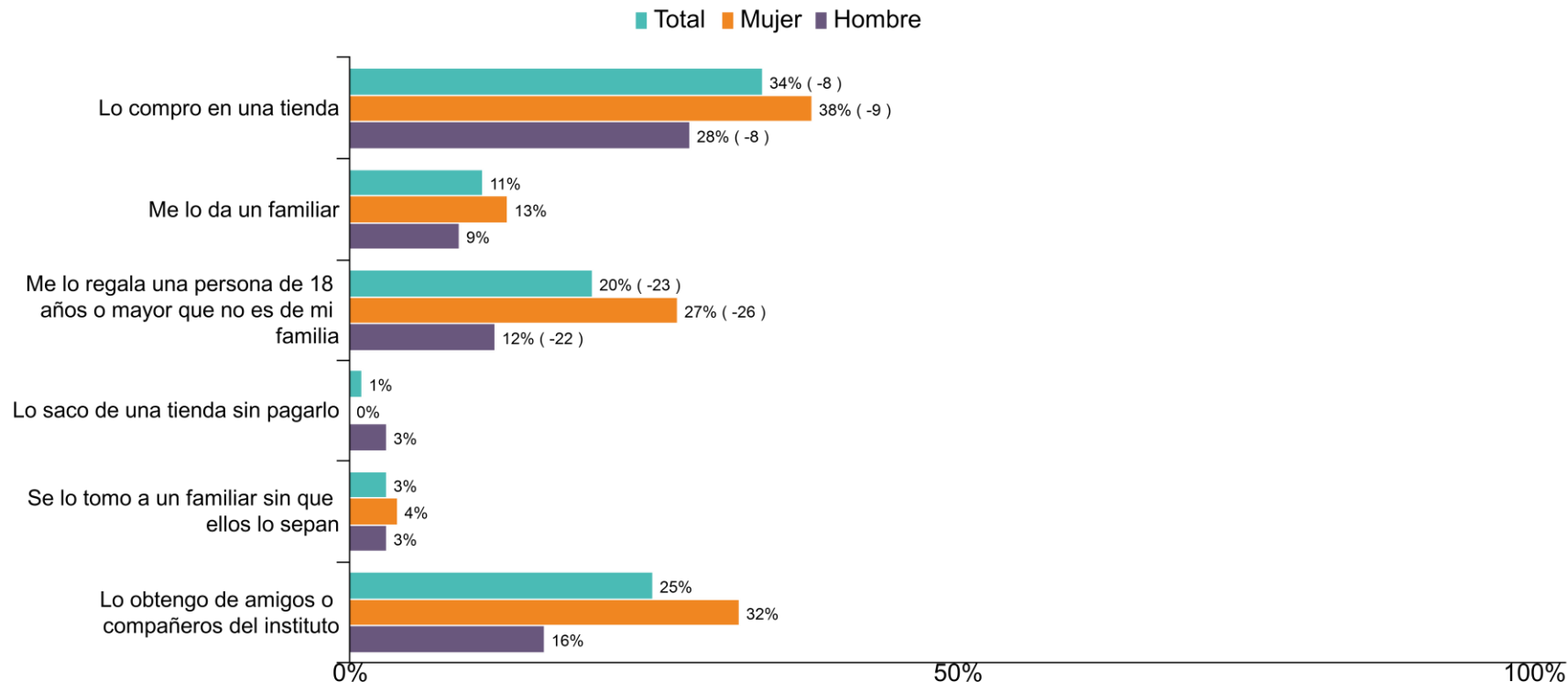
Estudiantes en Lleida que se han emborrachado una o más veces en su vida y en los últimos 30 días



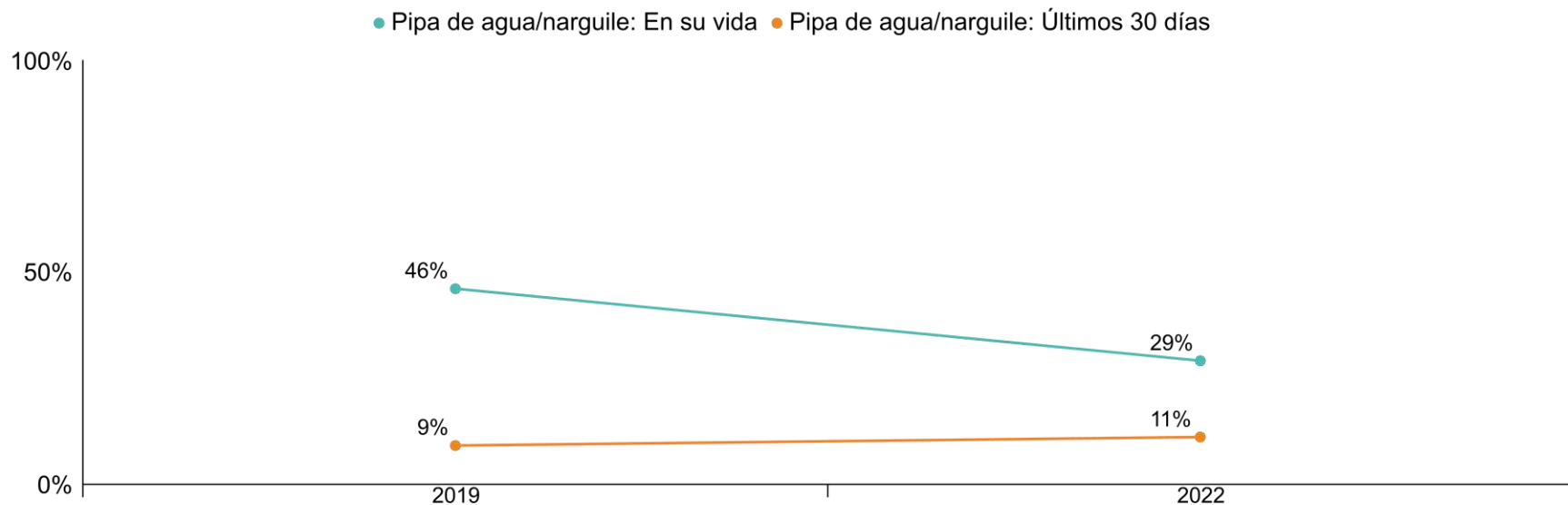
		Hombre	Mujer	Total
Emborrachado: Últimos 30 días	2022	22%	36%	29%
	2019	22%	26%	24%
Emborrachado: En su vida	2022	42%	57%	51%
	2019	49%	58%	54%

¿Cómo se obtiene el alcohol?

Estudiantes informan que habitualmente obtienen el alcohol que beben, a veces o con frecuencia de la siguiente manera

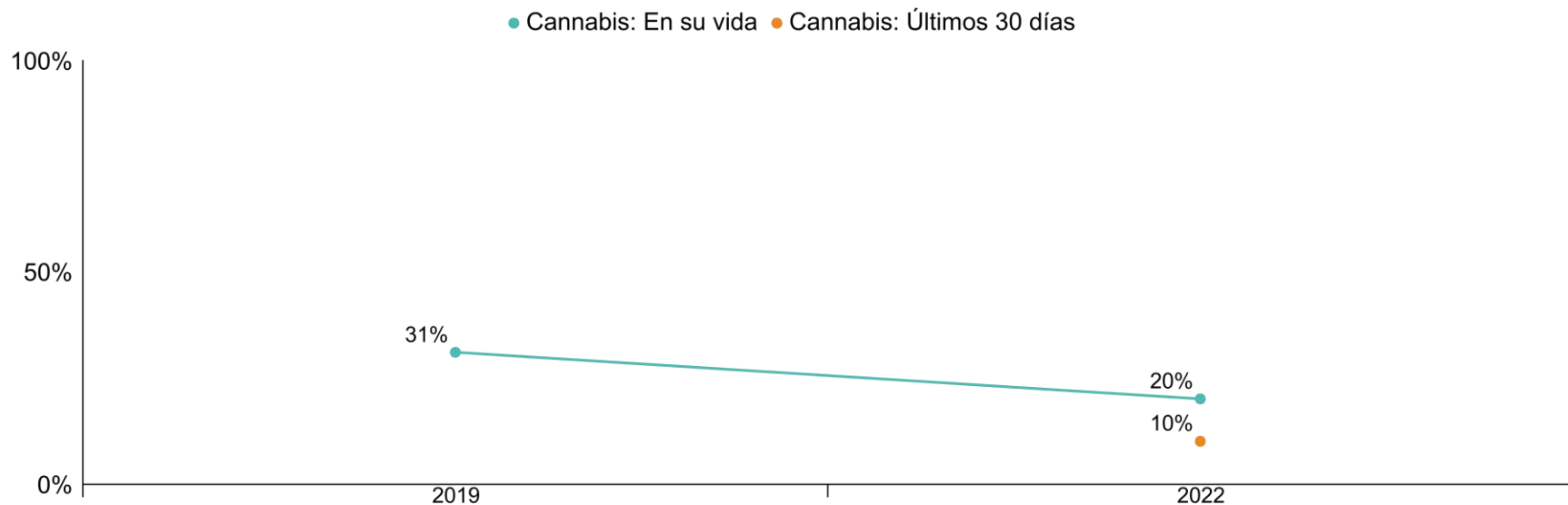


Estudiantes en Lleida que han usado una pipa de agua/bong una o más veces en su vida y en los últimos 30 días



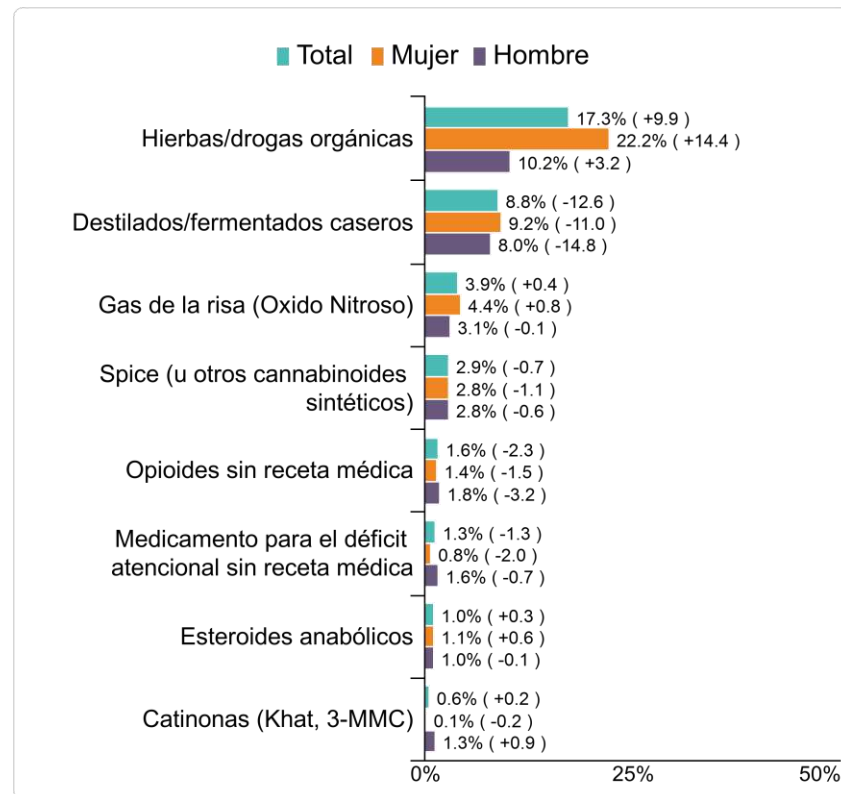
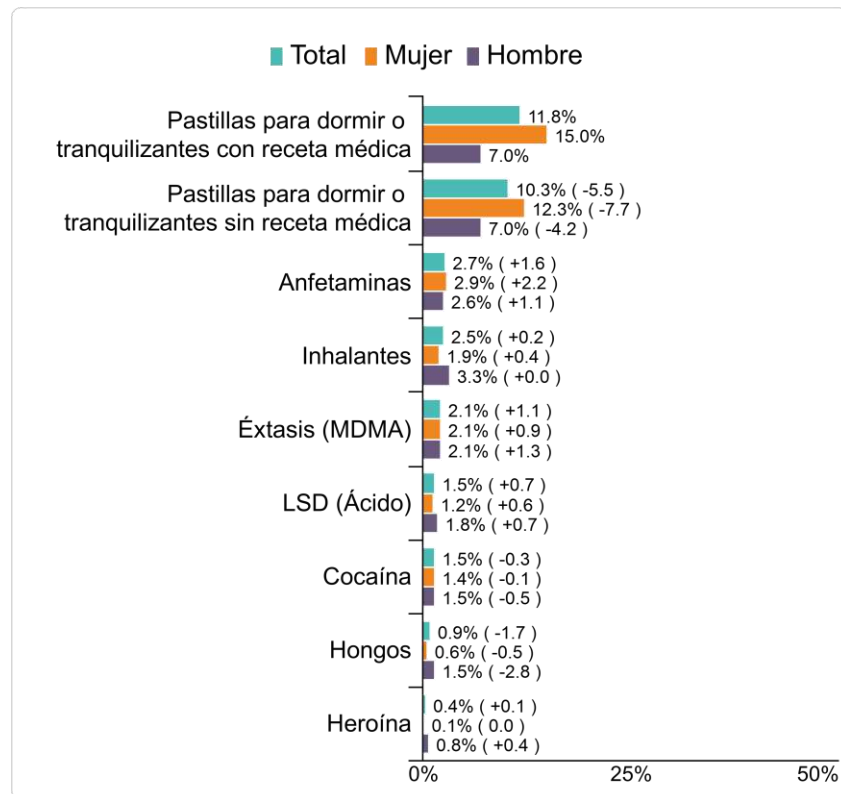
		Hombre	Mujer	Total
Pipa de agua/narguile: Últimos 30 días	2022	12%	11%	11%
	2019	10%	9%	9%
Pipa de agua/narguile: En su vida	2022	27%	32%	29%
	2019	45%	47%	46%

Estudiantes en Lleida que han consumido Cannabis (marihuana o hachís) una o más veces en su vida y en los últimos 30 días

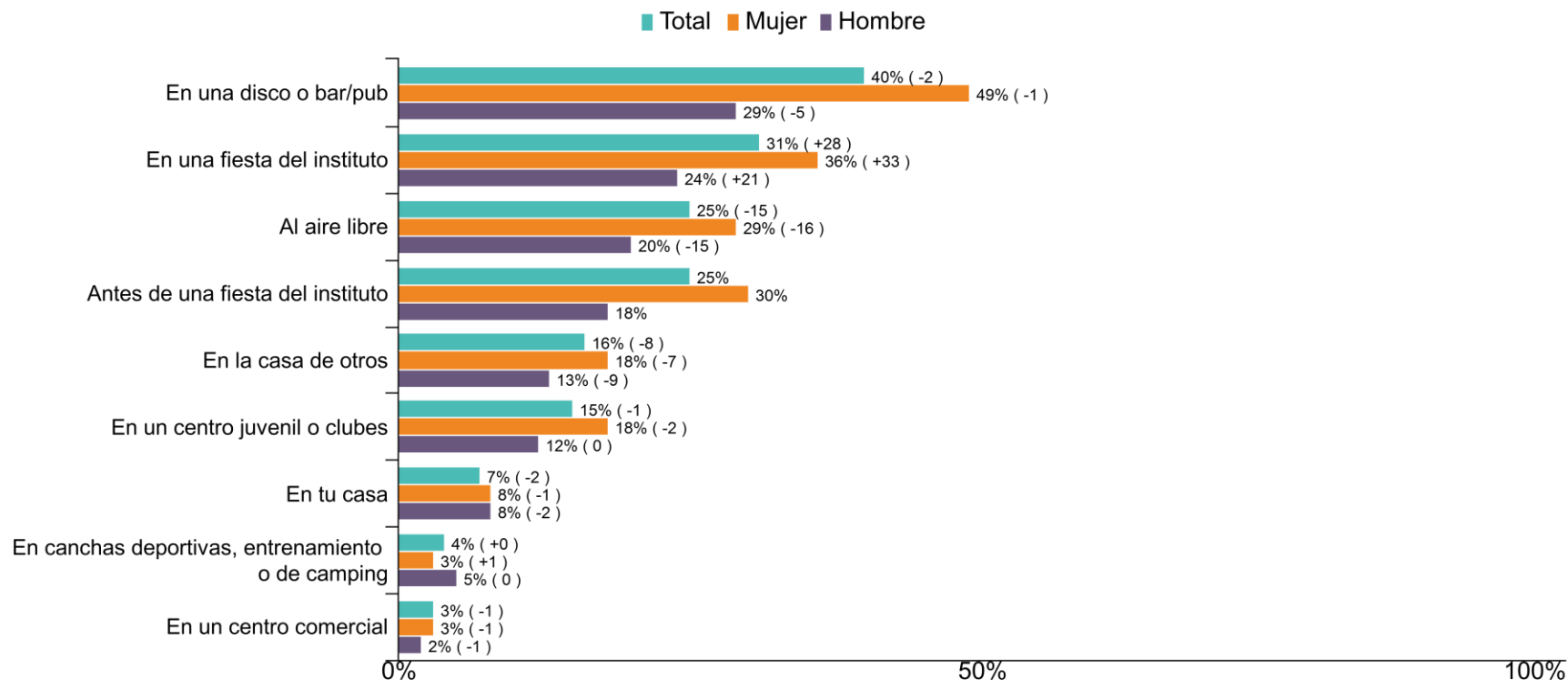


		Hombre	Mujer	Total
Cannabis: Últimos 30 días	2022	9%	11%	10%
Cannabis: En su vida	2022	18%	22%	20%
	2019	32%	30%	31%

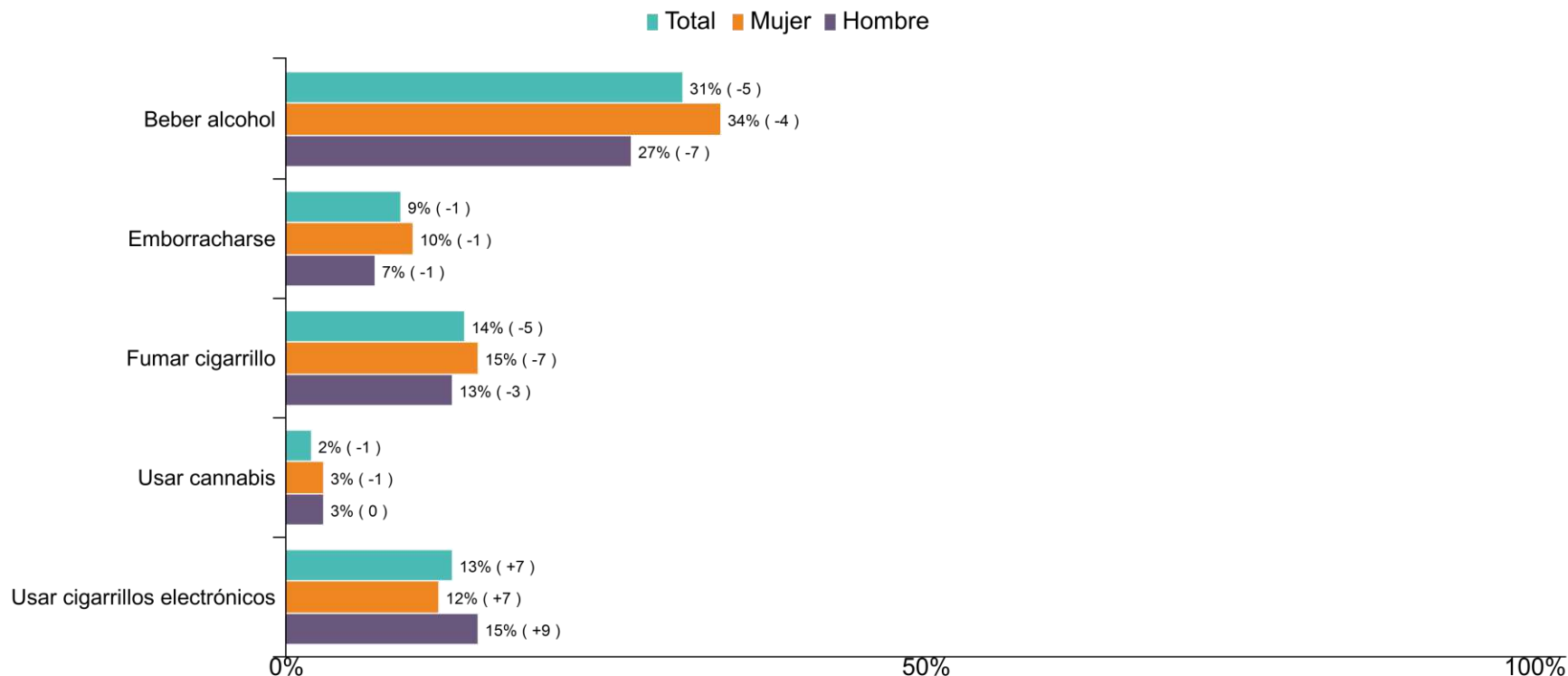
Estudiantes en Lleida que han usado las siguientes sustancias una o más veces en su vida



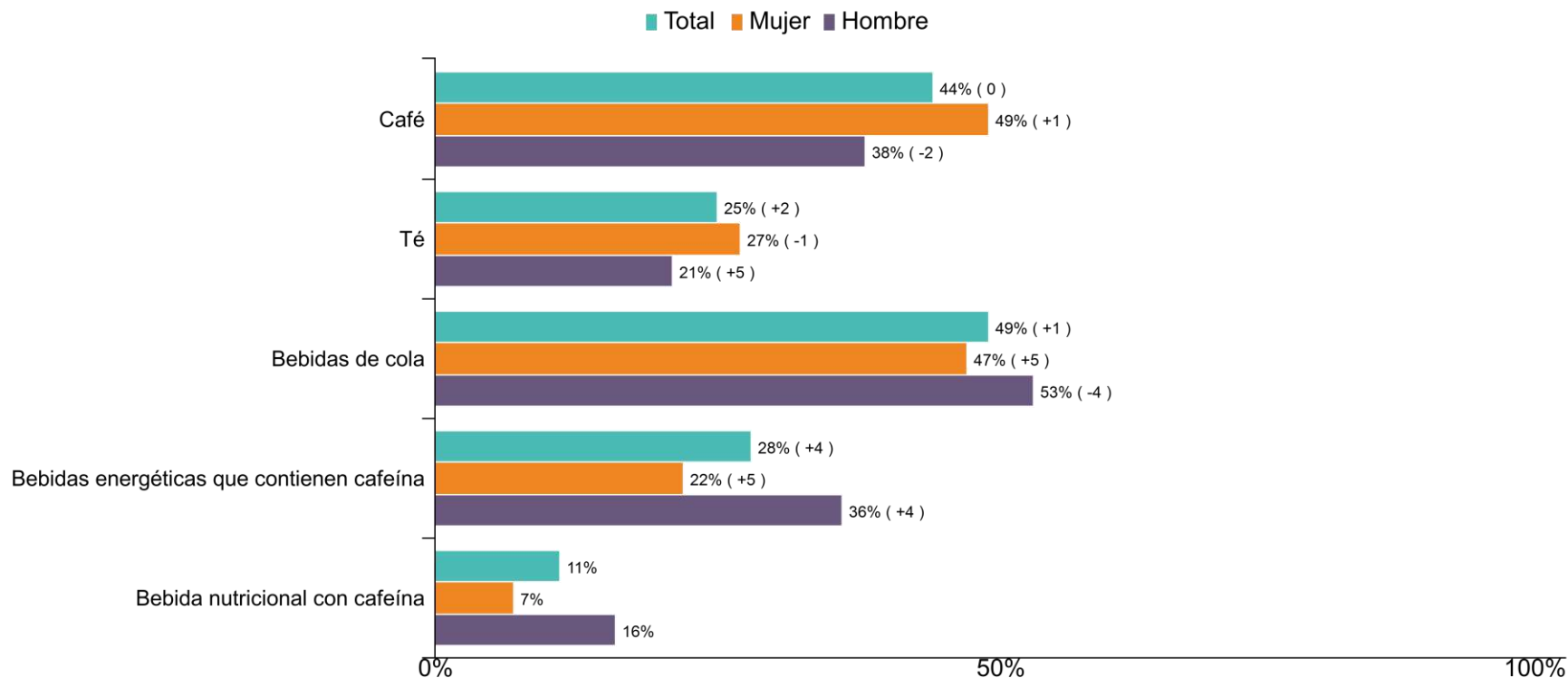
Estudiantes en Lleidaque beben alcohol a veces o con frecuencia en los siguientes lugares



Estudiantes en Lleida que hicieron lo siguiente por primera vez a los 13 años o menos



Estudiantes en Lleida que beben una o más de las siguientes bebidas al día



Aumento (+) o disminución (-) de puntos porcentuales desde 2019 entre paréntesis



www.planetyouth.org