



PLANET YOUTH

Lleida

El Modelo Islandés de Prevención: Antecedentes

Evidencia

Comunidad

Diálogo



En la década de los 90s, Islandia ocupó un lugar comparativamente alto en el uso de alcohol, tabaco y otras drogas nocivas en adolescentes, como lo demuestran los resultados del Proyecto Escolar Europeo sobre Alcohol y Drogas (ESPAD)

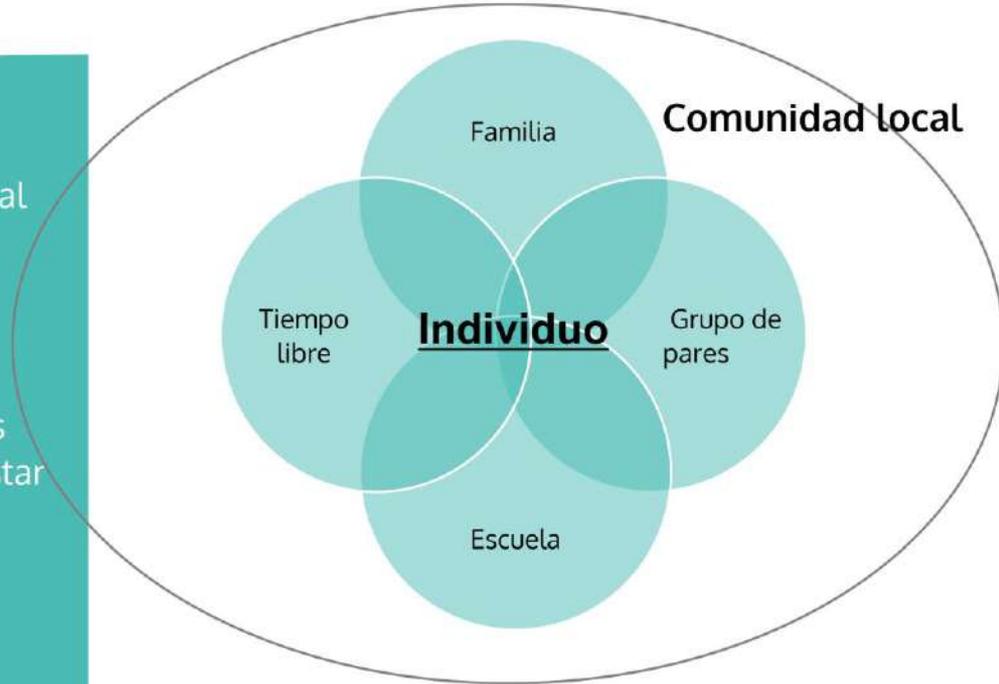
Para ilustrar, en 1999, la tasa de consumo de tabaco alguna vez en la vida entre los jóvenes de décimo grado en Islandia fue del 56% y el 69% en promedio en Europa; la tasa de embriaguez en los últimos 12 meses fue de 56% en Islandia y 52% en Europa; y el 15% había informado sobre el uso de sustancias de cannabis (hachís, marihuana) en Islandia, similar a otras partes de Europa.

Durante muchos años antes de este punto, Islandia había estado utilizando métodos tradicionales de prevención primaria del uso de sustancias, a saber, programas educativos y de instrucción individuales, basados en la escuela, con el objetivo de educar o alejar a los jóvenes de las sustancias iniciadoras.

Al desarrollar este enfoque, ICSRA se basó en los resultados de la investigación mundial, así como en sus propias observaciones locales sobre los factores individuales y sociales que contribuyen a la probabilidad de consumo de sustancias en los adolescentes de Islandia. Basado en la literatura, y retroalimentado por el trabajo local, se diseñó un enfoque comunitario para desalentar el uso de sustancias en los adolescentes. El énfasis del enfoque estaba en lograr que todas las partes relevantes interesadas se sentaran a la mesa para construir una red de apoyo, monitoreo y oportunidades para el desarrollo juvenil positivo a nivel de la comunidad local.

Áreas de intervención

La prevención del uso de sustancias en niños y adolescentes es fundamental para un desarrollo saludable. Un enfoque exitoso de la prevención es trabajar para fortalecer los factores protectores clave al tiempo que se reducen los factores de riesgo en el entorno de la comunidad local de los jóvenes. La evidencia de las investigaciones sobre la salud y el comportamiento de niños y adolescentes sugiere que construir una comunidad sólida alrededor de los niños es la forma más sana y sensata de promover el bienestar para el futuro. Sin embargo, tal área requiere tiempo, esfuerzo y el compromiso mutuo de las partes interesadas claves para centrar la atención en cuatro áreas principales del entorno que rodea a los niños y adolescentes.



Los 5 Principios guía del Modelo Islandés de Prevención

1

Aplicar un enfoque de **prevención primaria** diseñado para mejorar el entorno social.

3

Involucrar y empoderar a los **miembros de la comunidad** para que tomen decisiones prácticas utilizando diagnósticos y datos locales, accesibles y de alta calidad.

2

Enfatizar la **acción comunitaria** y adoptar las escuelas públicas como el centro natural de los esfuerzos de la colonia/área para apoyar la salud, el aprendizaje y el éxito en la vida de niños y adolescentes.

4

Integrar **investigadores, legisladores, profesionales y miembros de la comunidad** en un equipo unificado dedicado a resolver problemas complejos del mundo real.

5

Equilibrar el **alcance de la solución con el alcance del problema**, incluido el énfasis en la intervención a largo plazo y los esfuerzos para reunir los recursos comunitarios adecuados.

La Metodología y los Datos

Los participantes de esta encuesta fueron todos estudiantes interesados de 15 y 16 años de 24 escuelas en Lleida. La encuesta se realizó la primavera de 2022. La tasa de respuesta total fue del 64%. Mediante un proceso desarrollado por ICSRA, los datos se recopilaron con un cuestionario en línea en la plataforma de encuestas Alchemer y con una encuesta fuera de línea en la misma plataforma.

Todos los datos fueron anónimos. La participación se basó en el consentimiento activo de los padres y el consentimiento del estudiante. La participación fue voluntaria y los estudiantes fueron libres de responder la encuesta en su totalidad, en parte, y de omitir cualquier pregunta a voluntad. Los estudiantes podrían cambiar de opinión sobre su participación en cualquier momento.



Número de participantes

		Hombre	Mujer	Género no conforme o otro	Total
Lleida	2022	762	952	55	1 769
	2019	656	722	0	1 378

Padres y familia

96%

Madres y padres que desaprueban* el uso de marihuana



55%

Madres y padres que desaprueban* la embriaguez



88%

Estudiantes que dicen es fácil recibir cariño y cuidado de sus padres y madres



Tiempo con los padres y madres
Fines de semana

63%



Adolescentes que pasan tiempo con sus padres y madres los fines de semana

Tiempo con los padres y madres
Días laborales

48%

Adolescentes que pasan tiempo con sus padres y madres en días laborales



Monitoreo parental

87%

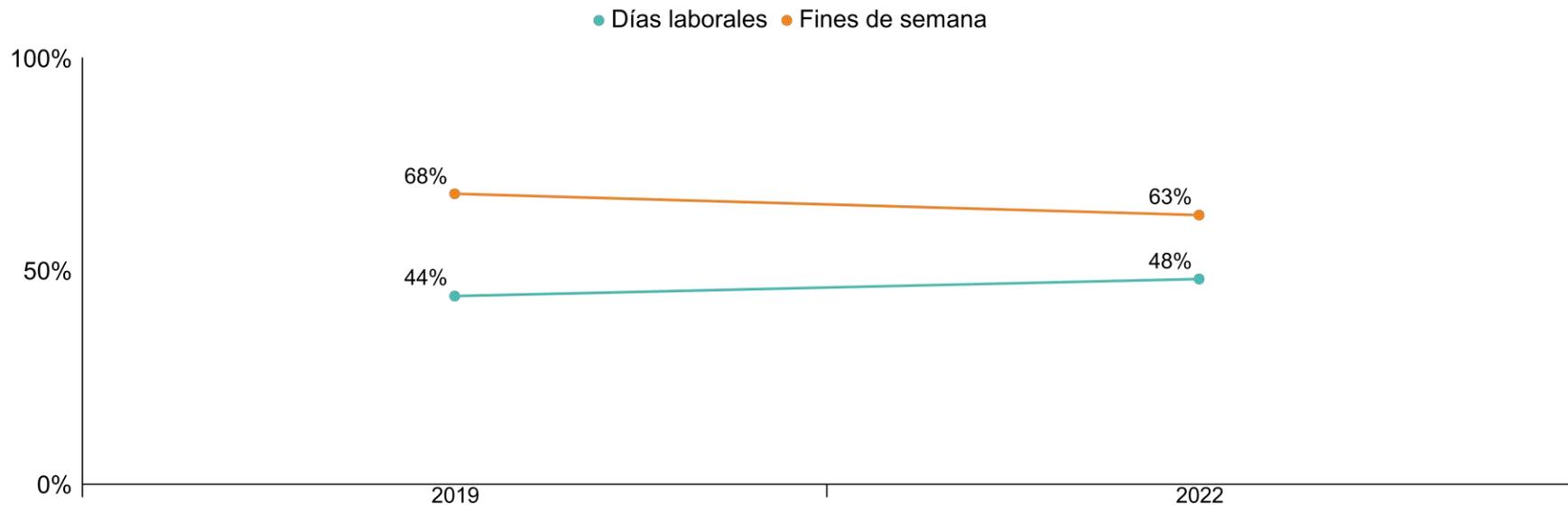


Madres y padres saben dónde se encuentran sus adolescentes por la noche

PLANET
Youth

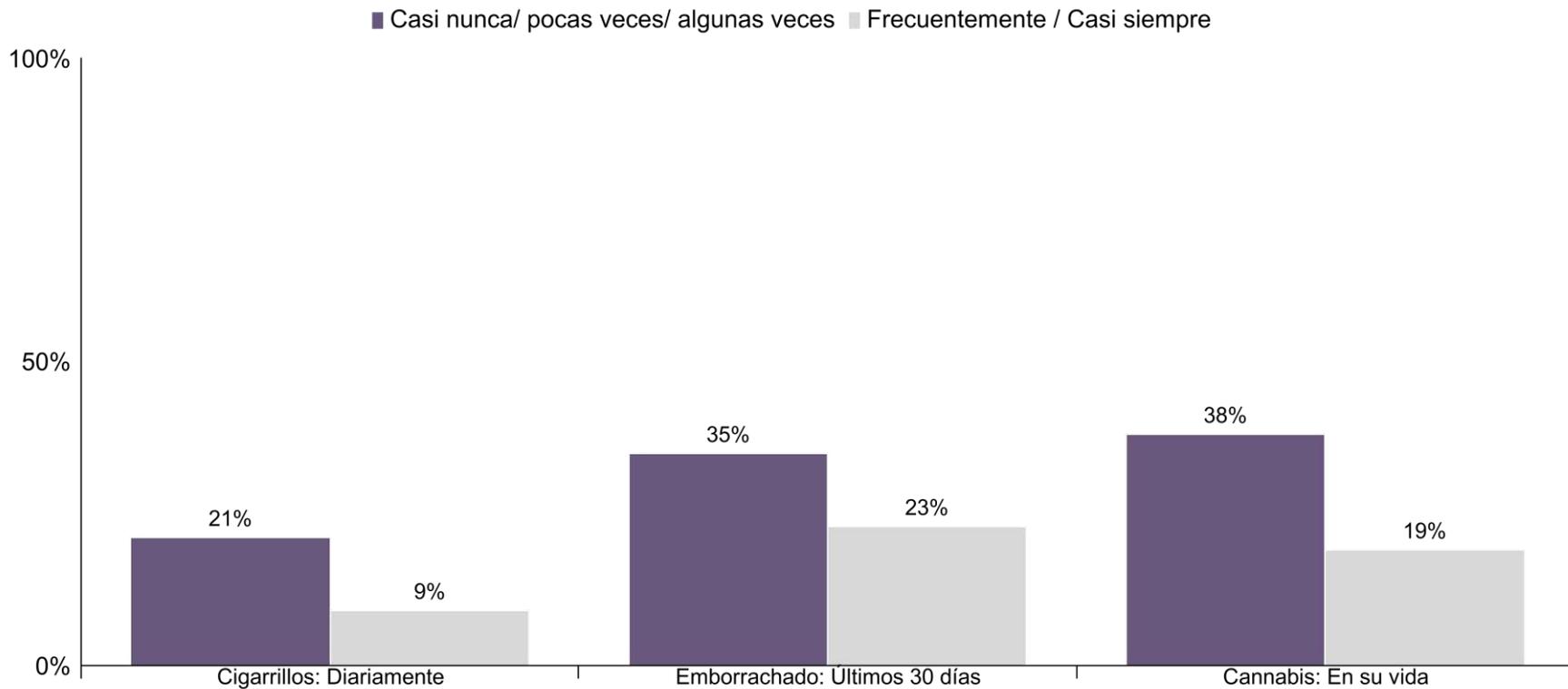
*Desaprobar: estar total o muy en contra

Estudiantes en Lleida que pasan tiempo con sus padres frecuentemente o casi siempre en los días de semana y los fines de semana

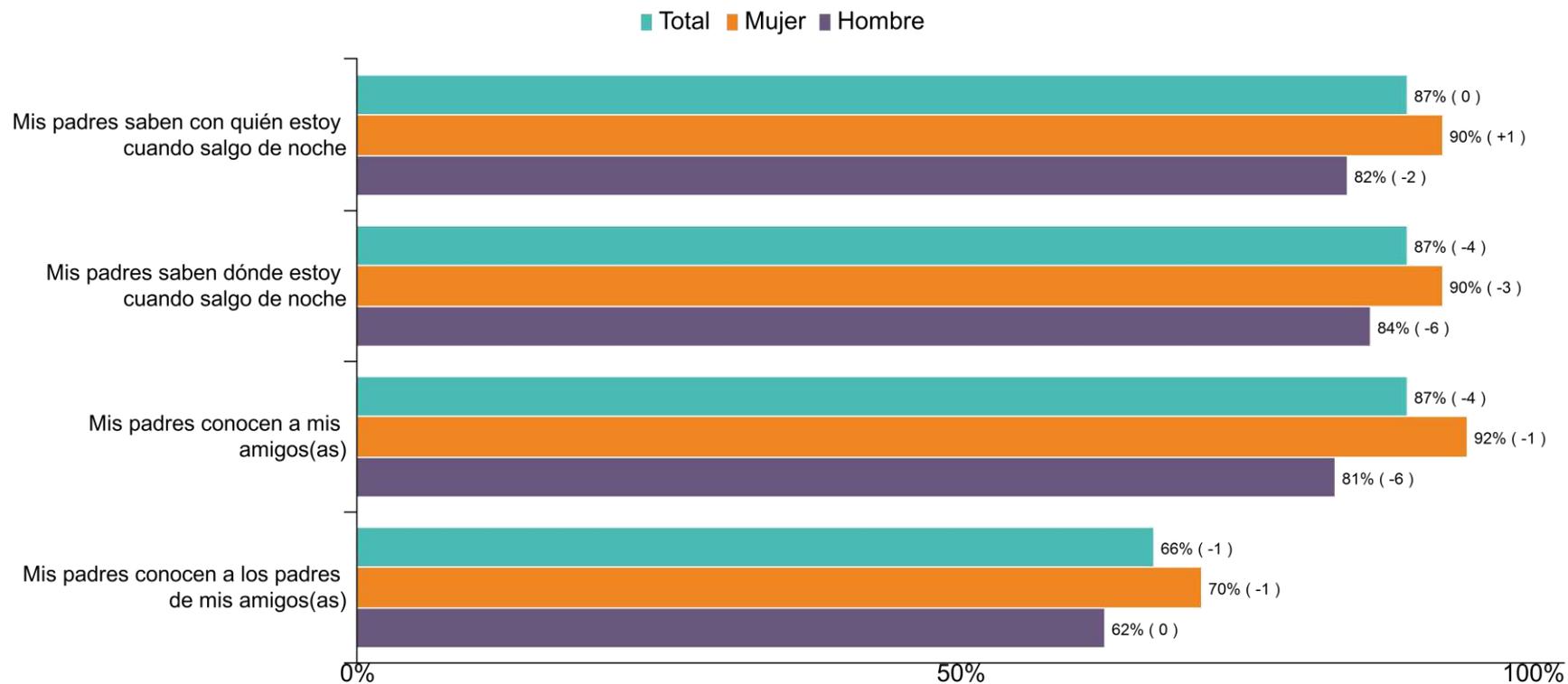


		Hombre	Mujer	Total
Fines de semana	2022	61%	65%	63%
	2019	71%	67%	68%
Días laborales	2022	46%	50%	48%
	2019	47%	41%	44%

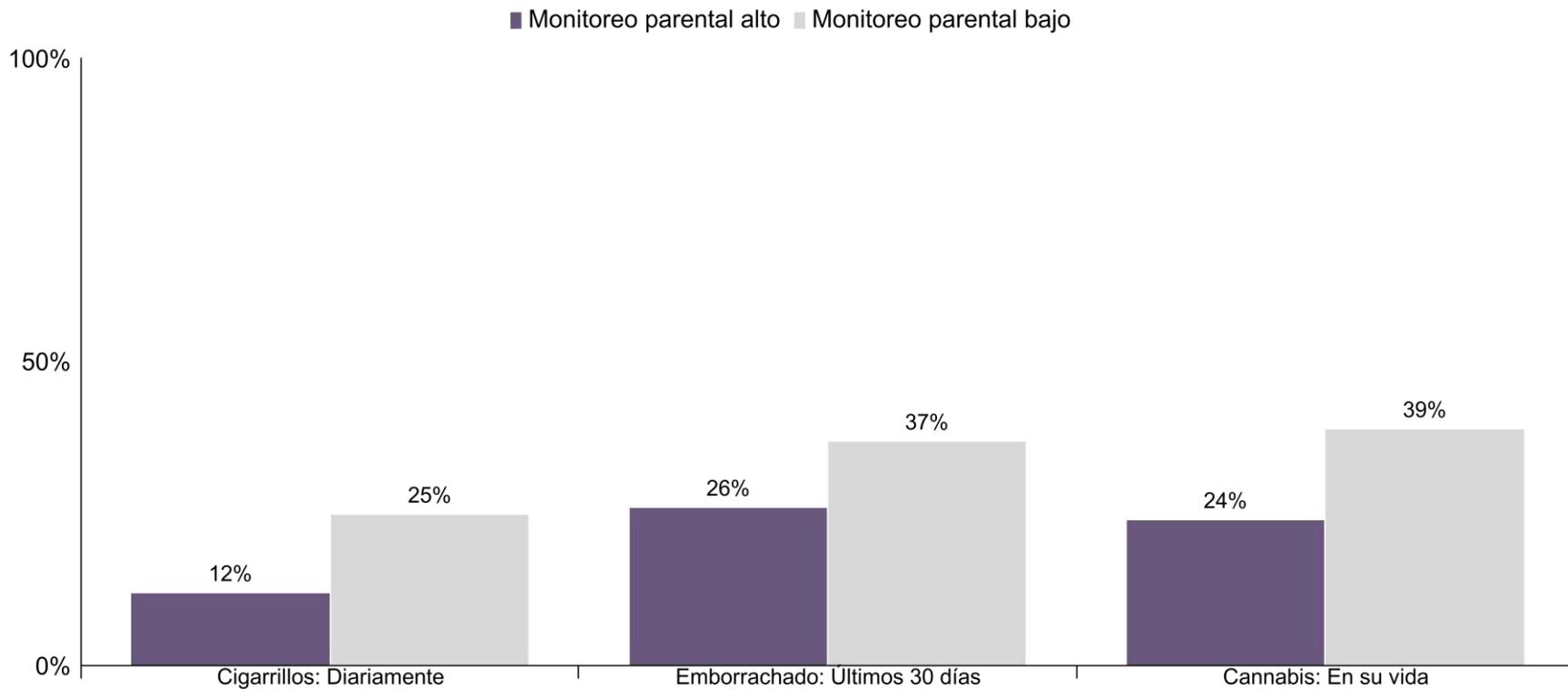
Resultados del uso de sustancias asociado a pasar tiempo con los padres los fines de semana



Estudiantes en Lleida que informan que el siguiente control parental se aplica bastante bien a ellos



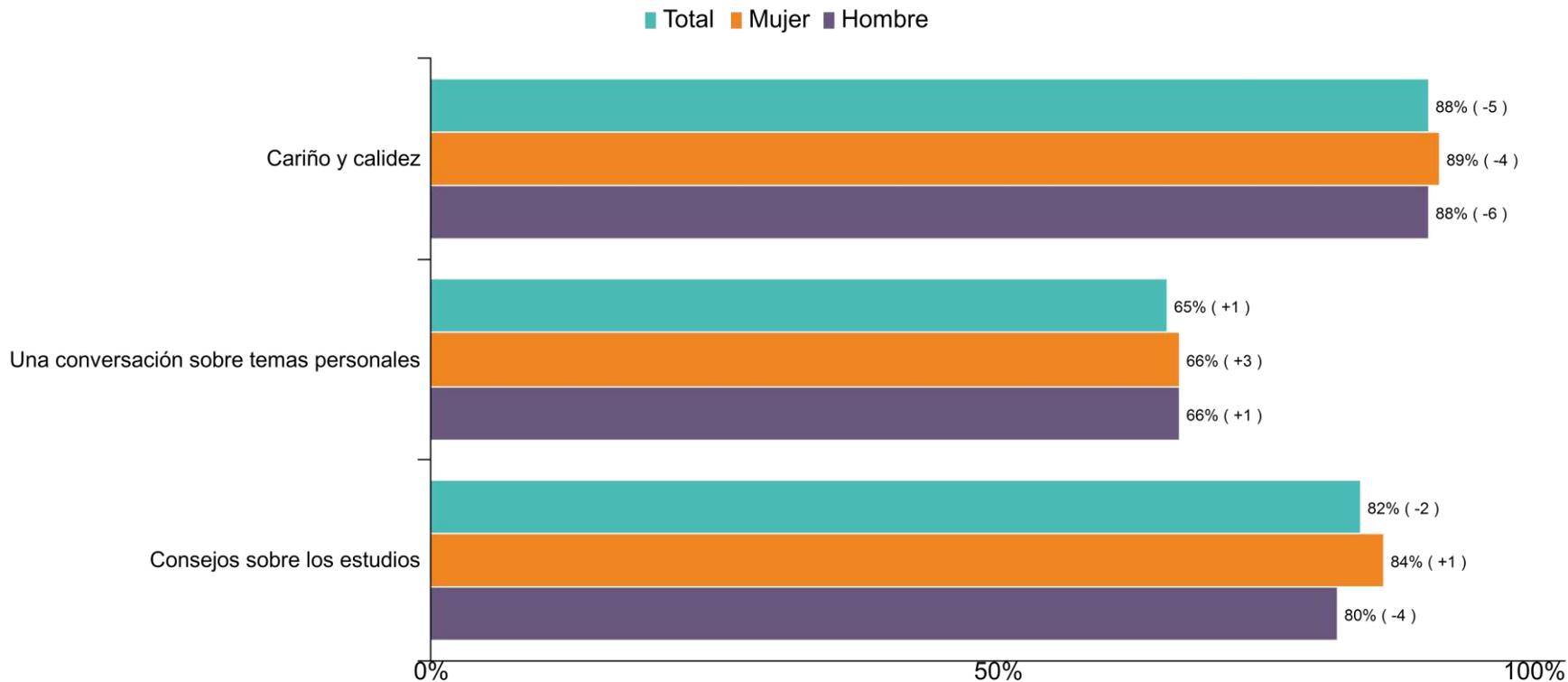
Resultados del uso de sustancias asociado a que los padres conocen el paradero de los adolescentes por la noche



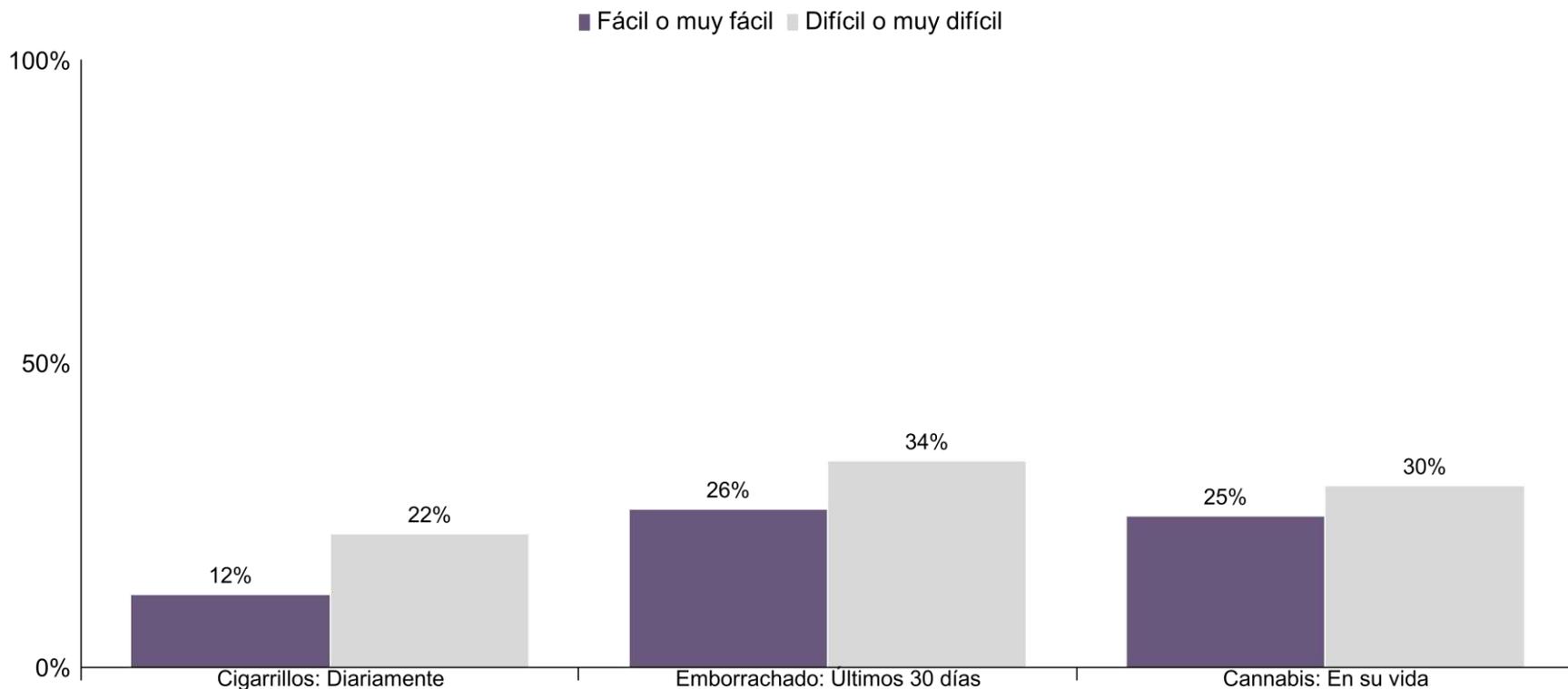
Estudiantes en Lleida que informan que las siguientes normas parentales los representan bastante o muy bien



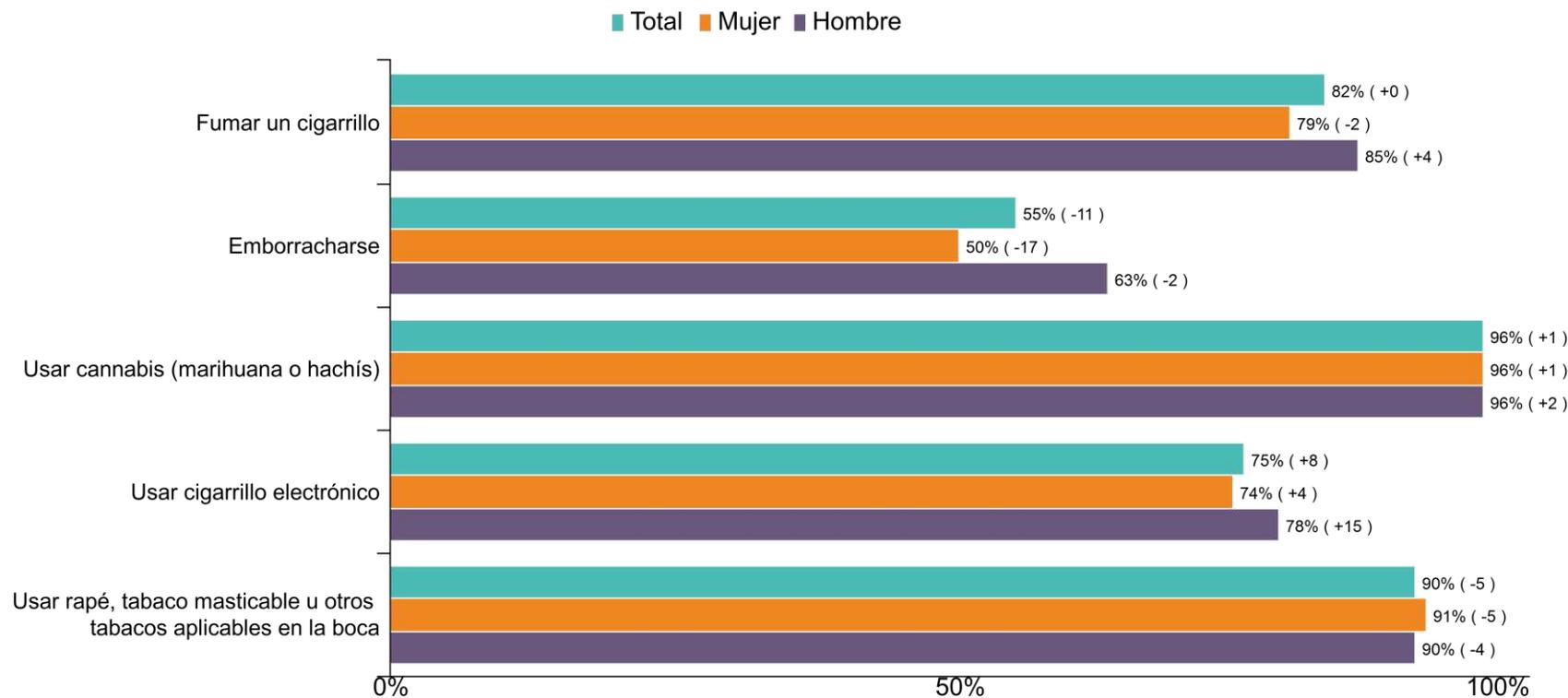
Estudiantes en Lleida dicen que es bastante o muy fácil recibir el siguiente apoyo de los padres



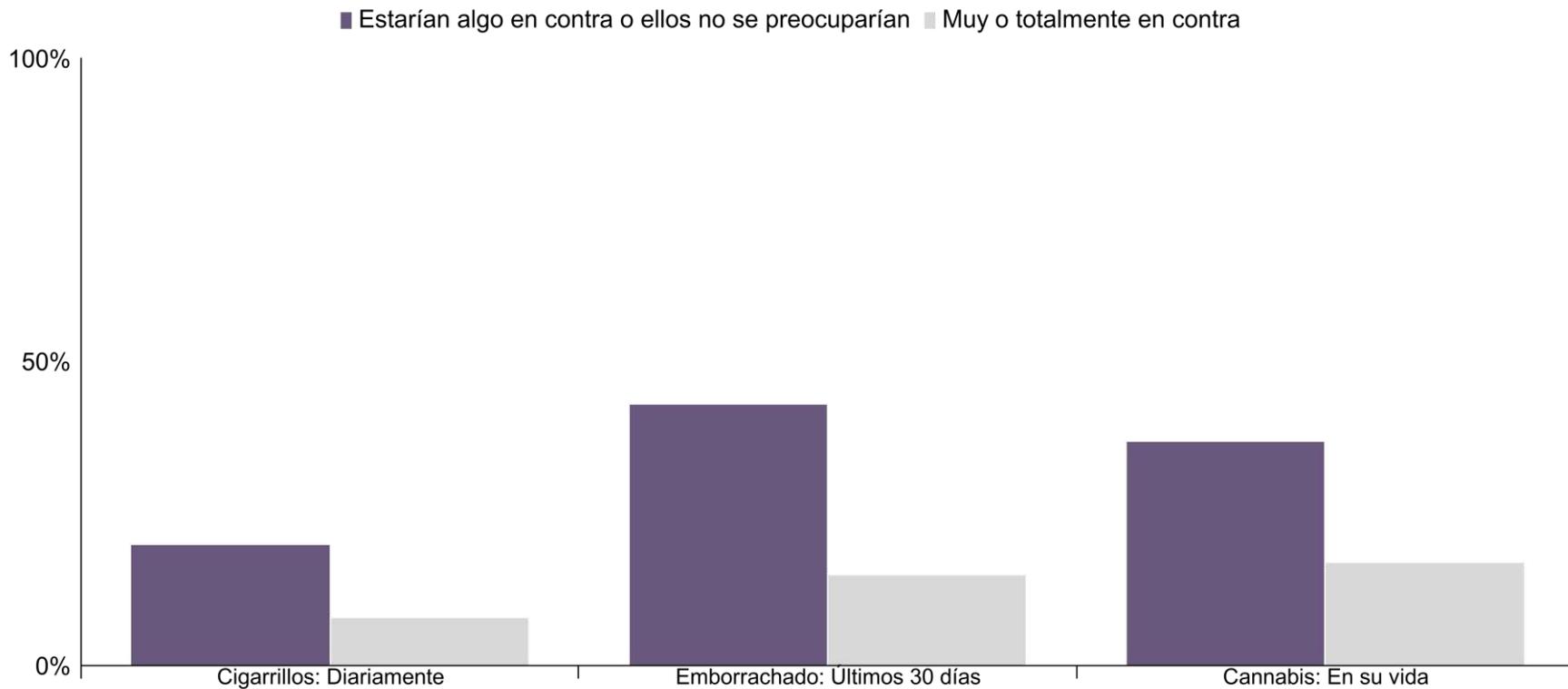
Resultados del uso de sustancias asociado a lo fácil o difícil que los estudiantes perciben que es recibir cuidado y calidez de sus padres



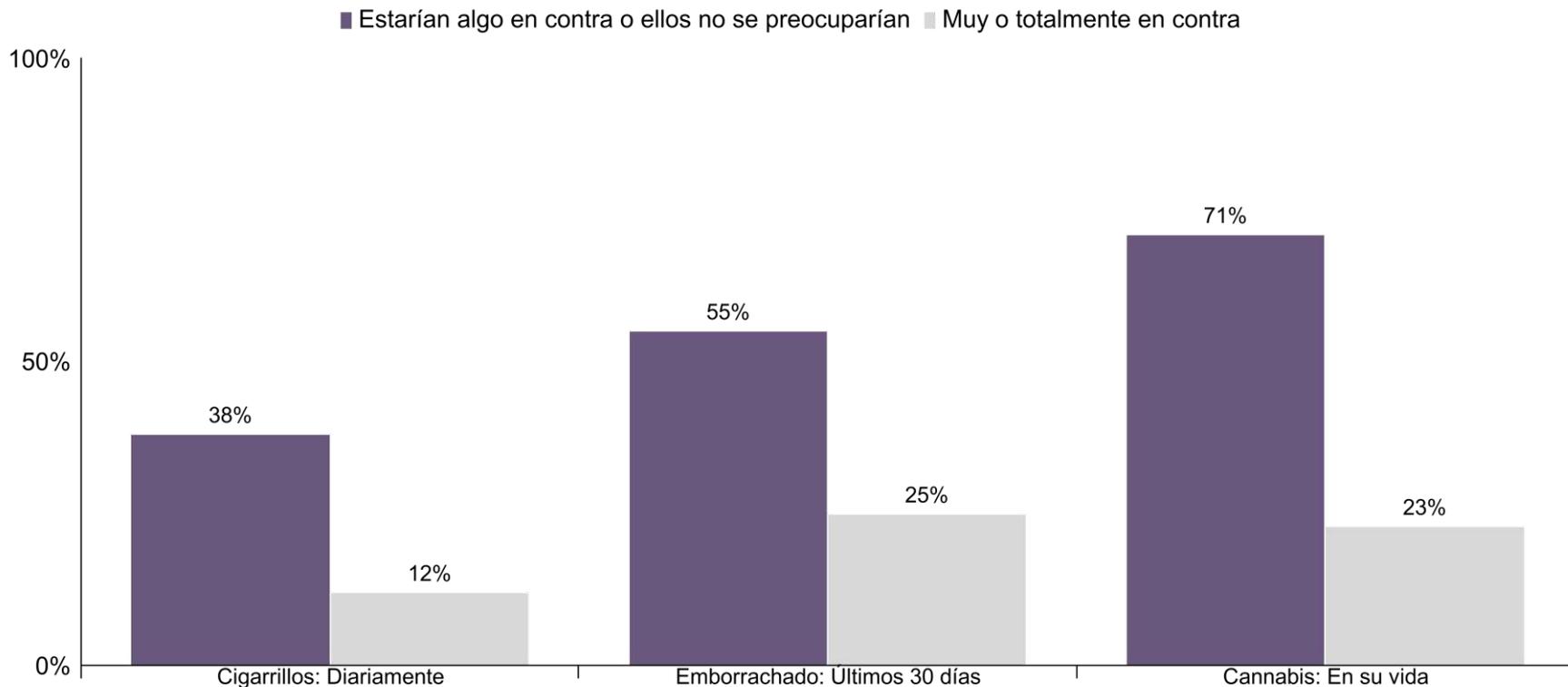
Estudiantes en Lleida que dicen que sus padres estarían muy o totalmente en contra:



Resultados del uso de sustancias asociado a cómo los padres reaccionarían ante el haberse emborrachado



Resultados del uso de sustancias asociado a cómo los padres reaccionarían ante el uso de cannabis

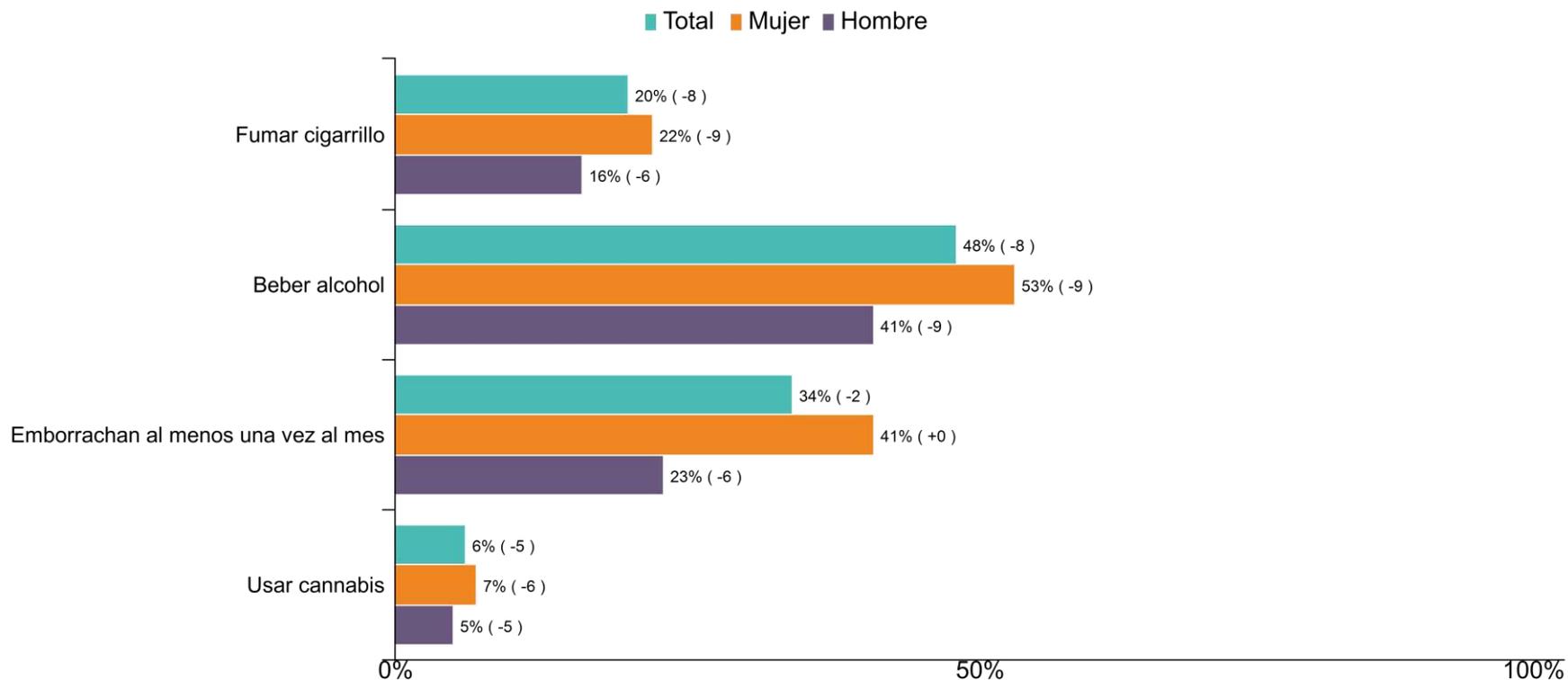


Grupo de compañeros/as

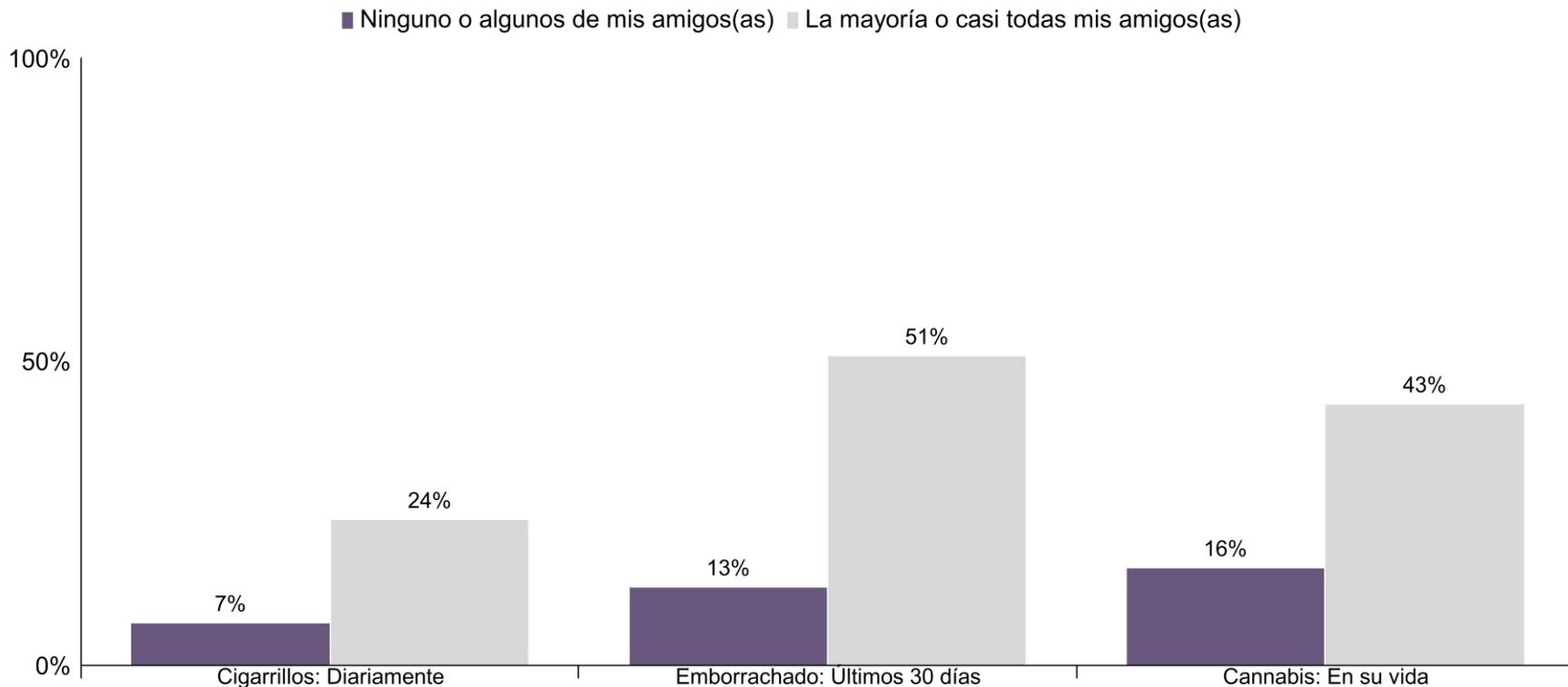
Adolescentes que están de acuerdo o muy de acuerdo en que necesitan hacer lo siguiente para no quedar fuera del grupo de compañeros/as



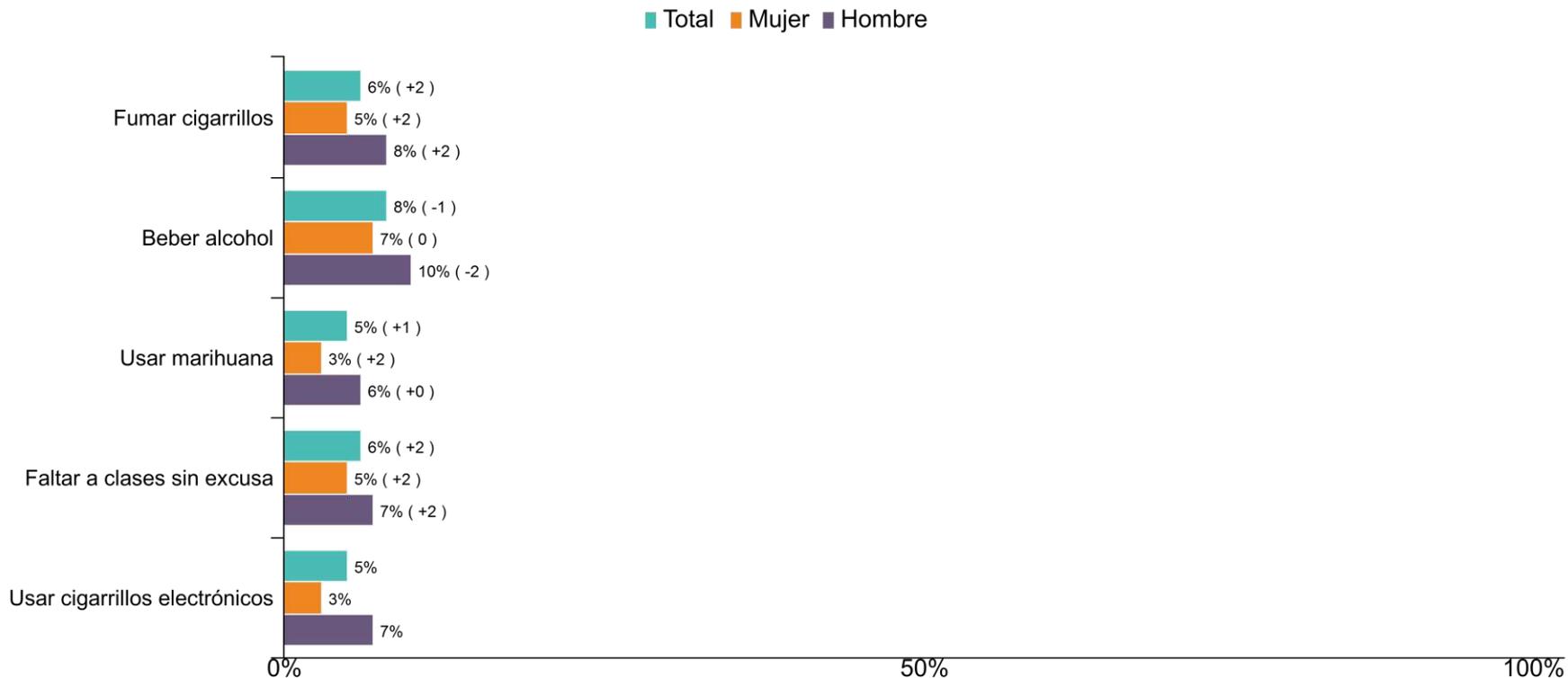
Estudiantes en Lleida que piensan que muchos/casi todos sus amigos: fuman cigarrillos, beben alcohol, se emborrachan al menos una vez al mes, usan marihuana



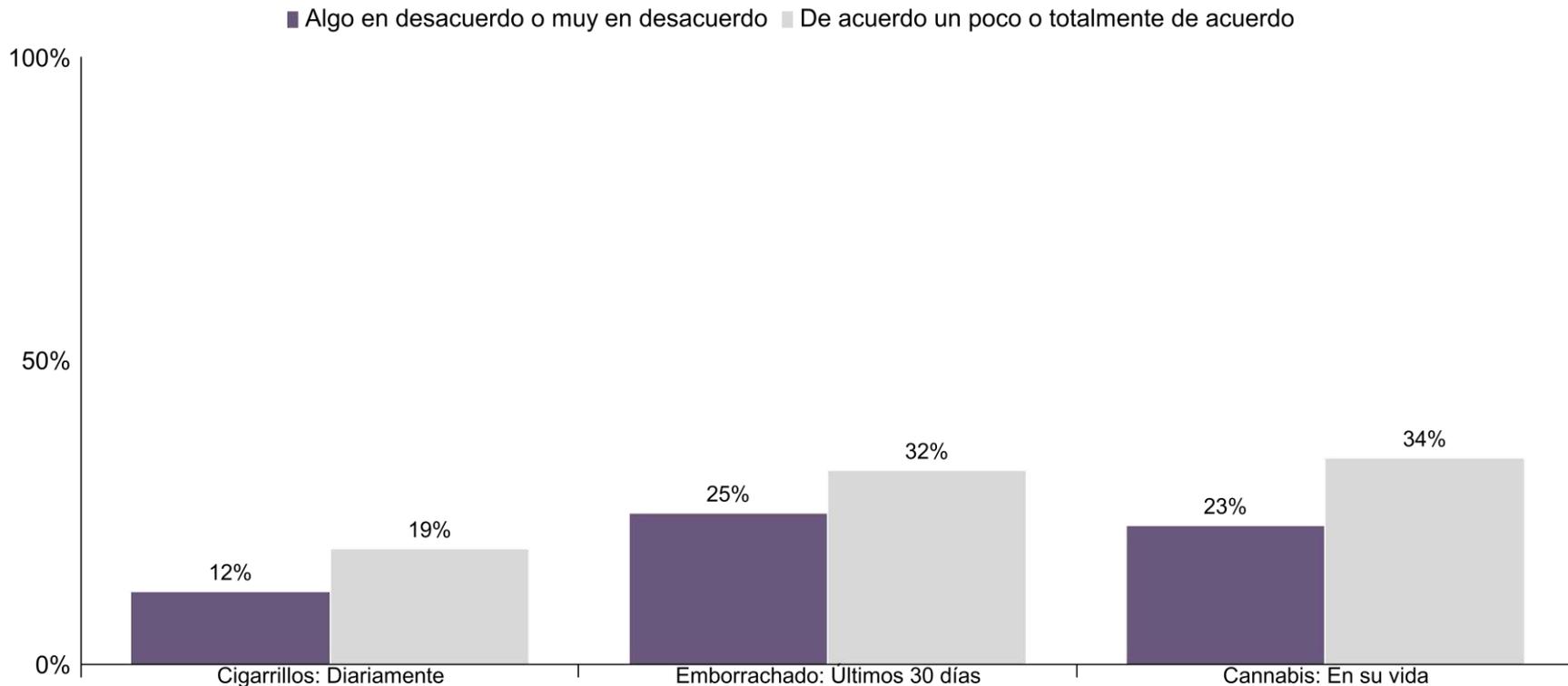
Resultados del uso de sustancias asociado a la percepción de que sus compañeros beben: **cuántos de sus amigos se emborrachan al menos una vez al mes**



Estudiantes en Lleida que dicen estar totalmente de acuerdo o algo de acuerdo en que a veces es necesario hacer lo siguiente para no quedar fuera del grupo



Resultados del uso de sustancias asociado a la aceptación del grupo de compañeros: **"Algunas veces es necesario fumar cigarrillos para no ser excluido del grupo de compañeros"**



Colegio

Femenino

17%

Piensa que estudiar en la escuela es inútil

48%

Piensa que los adultos en su escuela se preocupan por ellos

25%

Faltó a la escuela sin excusa en los últimos 30 días



Masculino

22%

Piensa que estudiar en la escuela es inútil

46%

Piensa que los adultos en su escuela se preocupan por ellos

18%

Faltó a la escuela sin excusa en los últimos 30 días

72%

Se siente seguro/a en el colegio

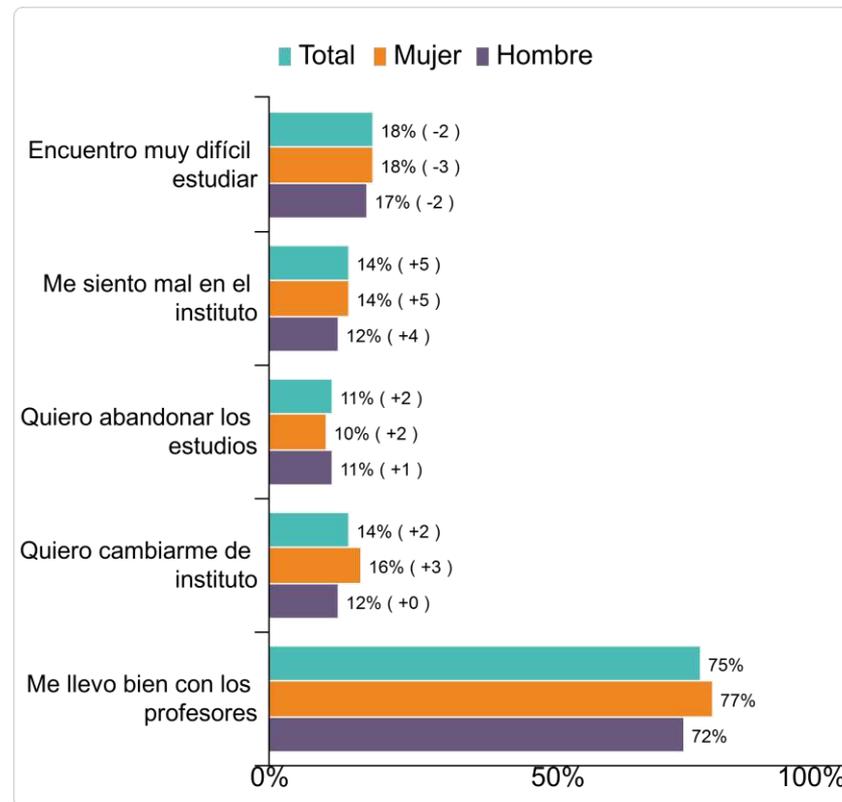
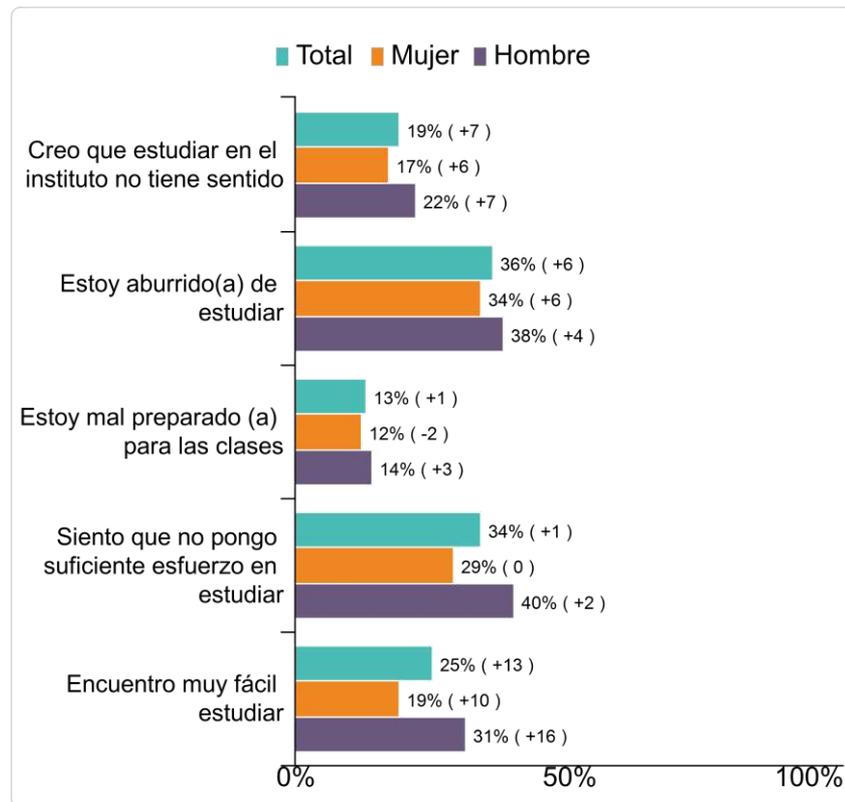


14%

Quiere cambiar de colegio



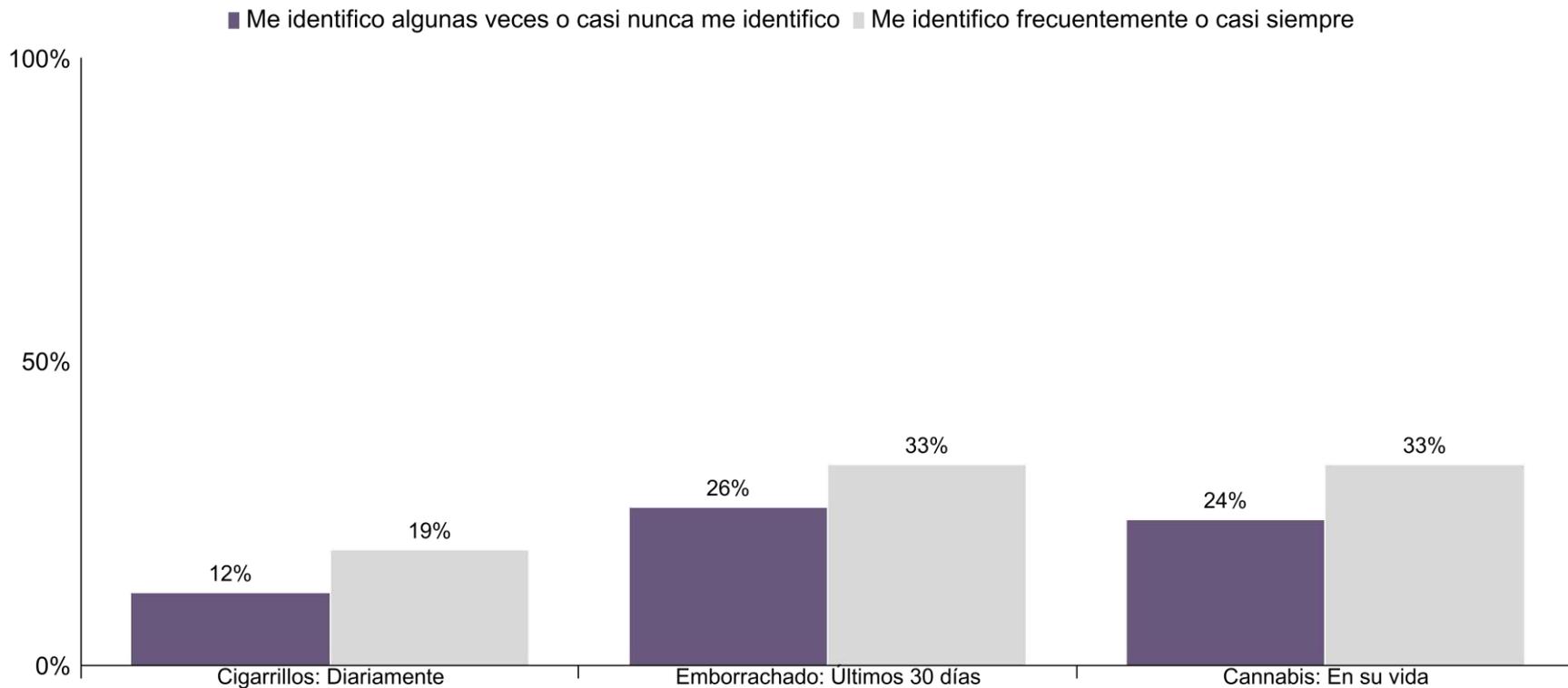
Estudiantes en Lleida que informan que la siguiente actitud escuela/estudio se aplica frecuentemente o casi siempre a ellos



Aumento (+) o disminución (-) de puntos porcentuales desde 2019 entre paréntesis

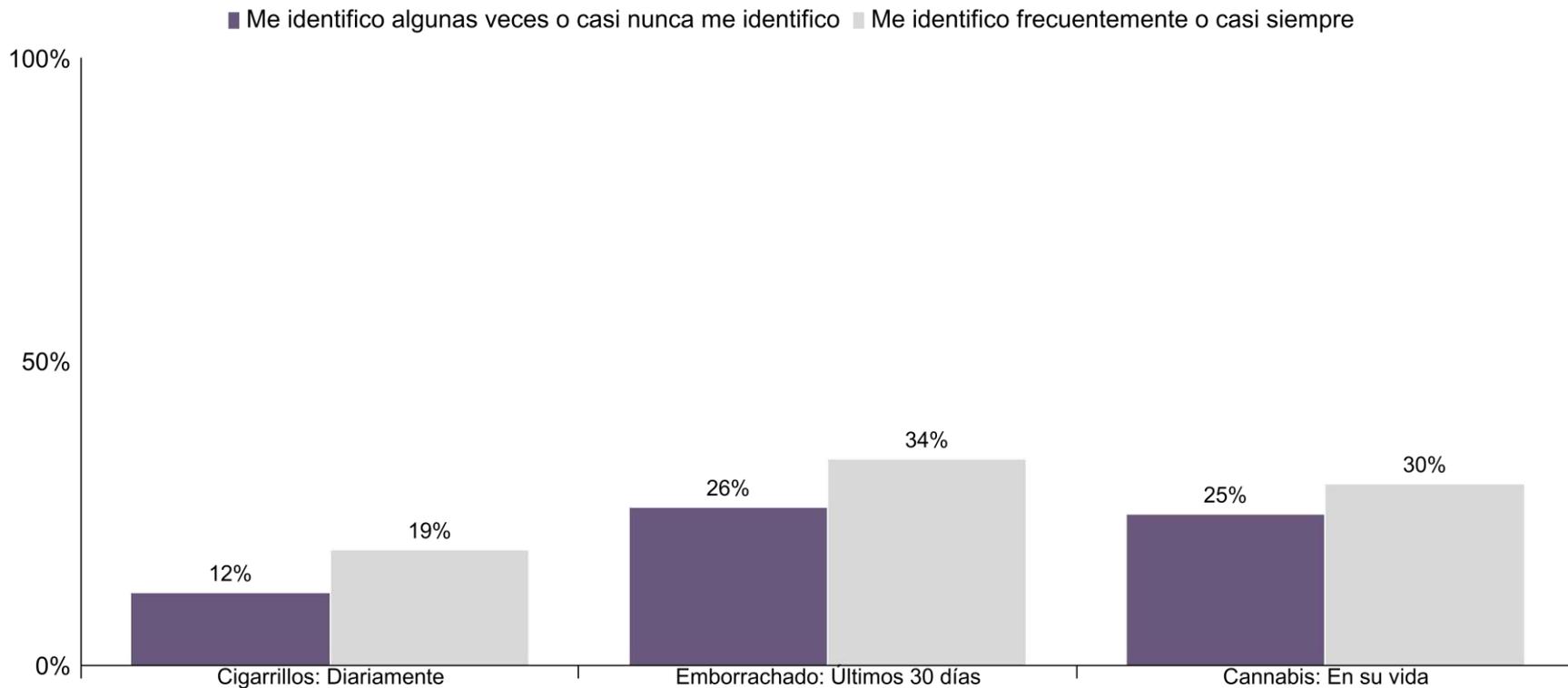
Resultados del uso de sustancias asociado a la actitud hacia el instituto

"Creo que estudiar en el instituto no tiene sentido"

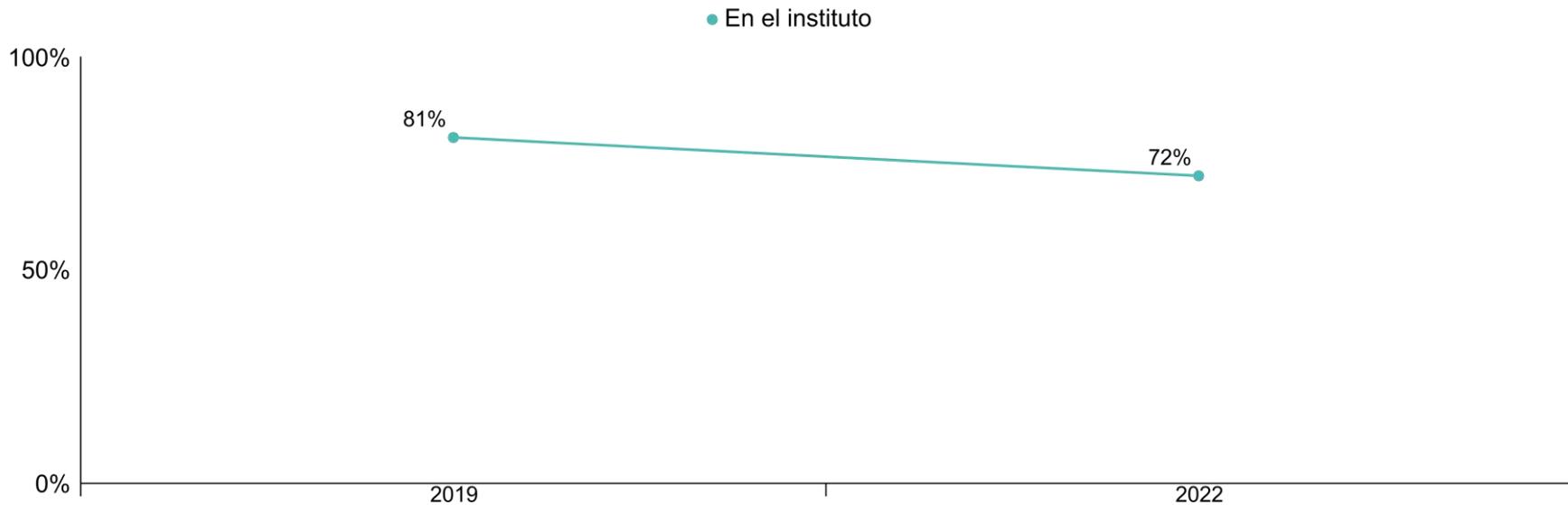


Resultados del uso de sustancias asociado a la actitud hacia el instituto

"Quiero cambiarme de instituto"

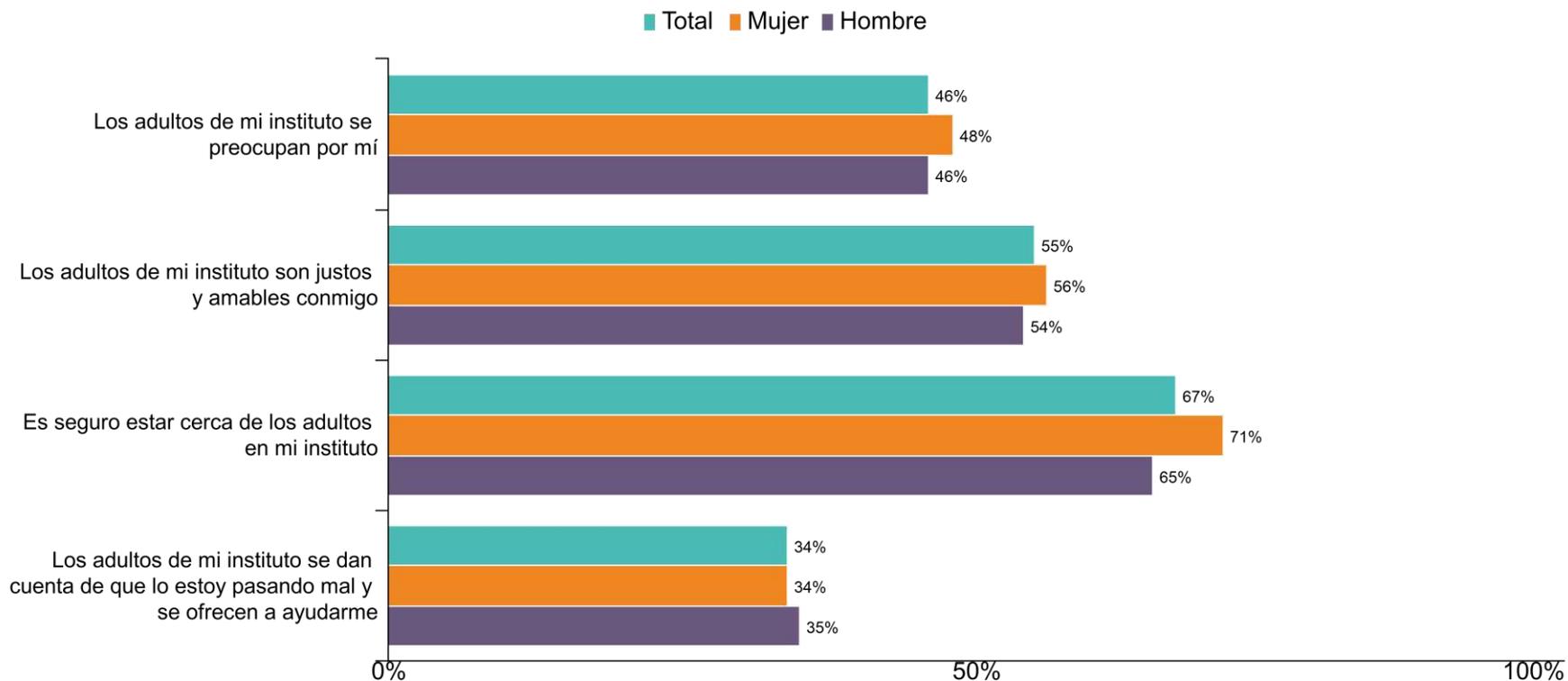


Estudiantes en Lleida que informan sentirse seguros en el instituto, a menudo o siempre

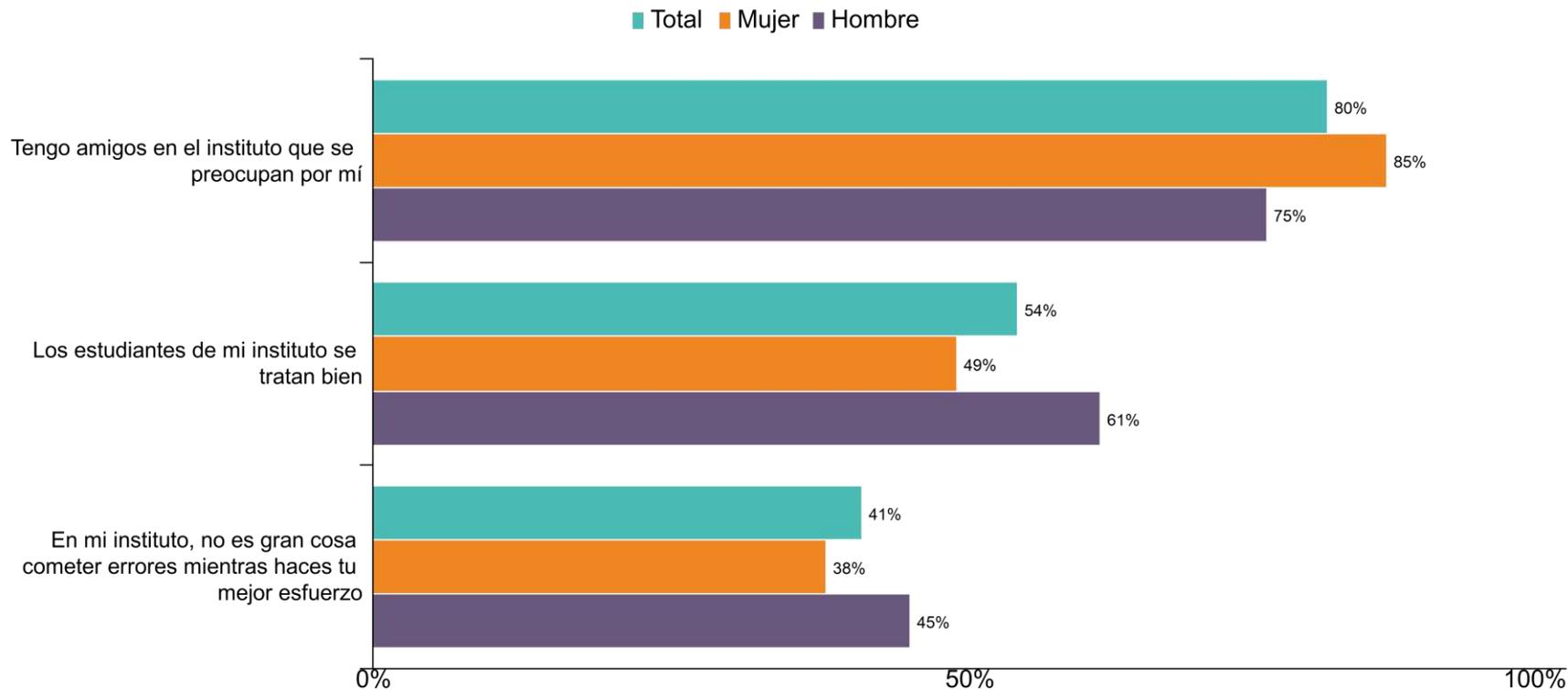


		Hombre	Mujer	Total
En el instituto	2022	76%	70%	72%
	2019	84%	79%	81%

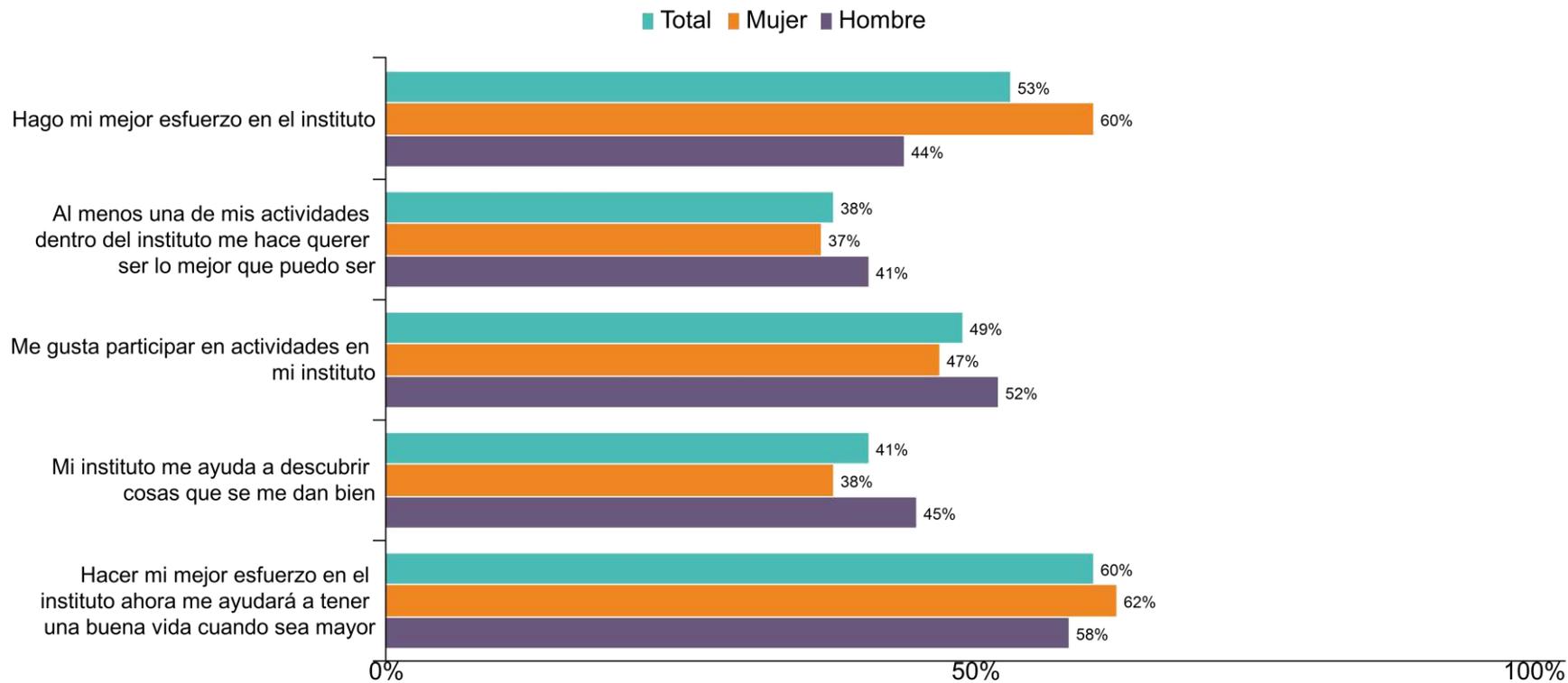
Estudiantes en Lleida que informan que están de acuerdo o muy de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el apoyo de los adultos en la escuela



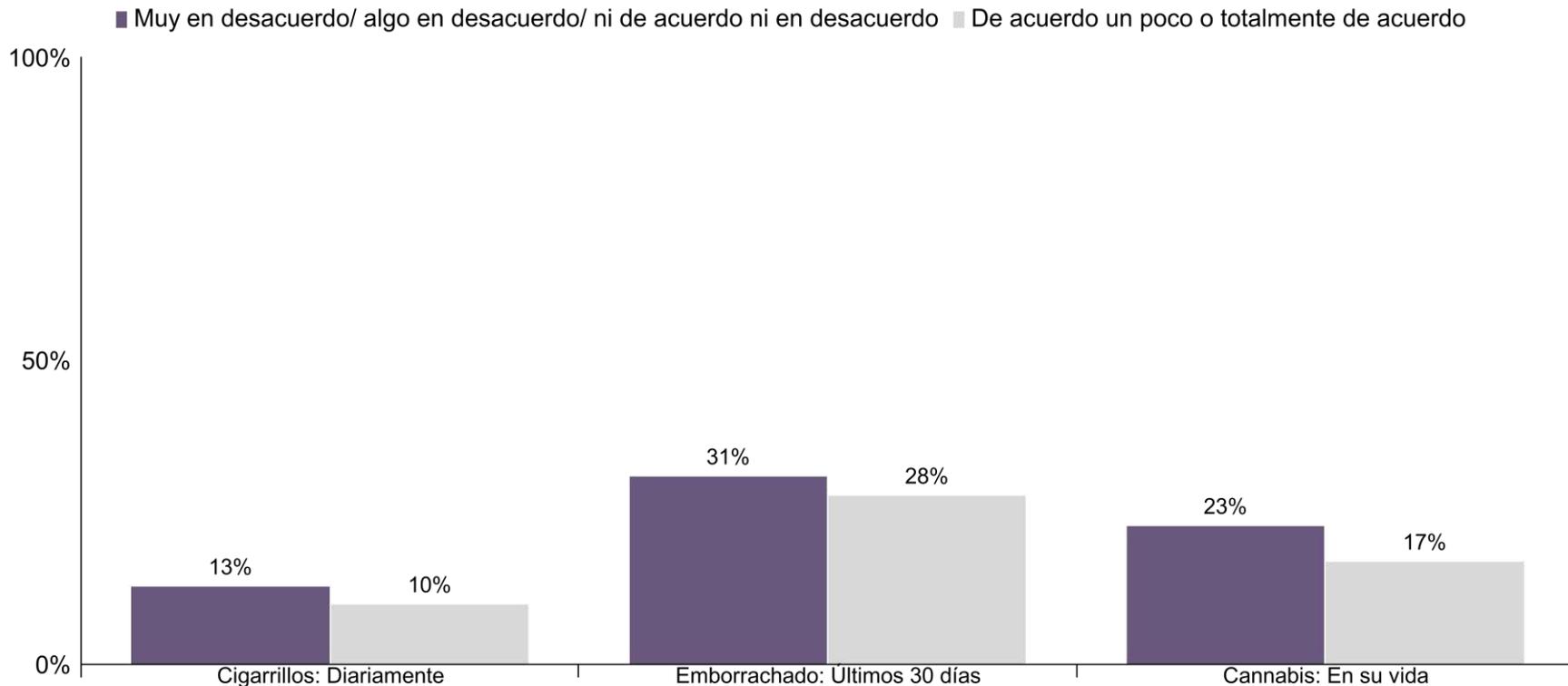
Estudiantes en Lleida que informan que están de acuerdo o muy de acuerdo con las siguientes frases sobre el entorno de compañeros en el instituto



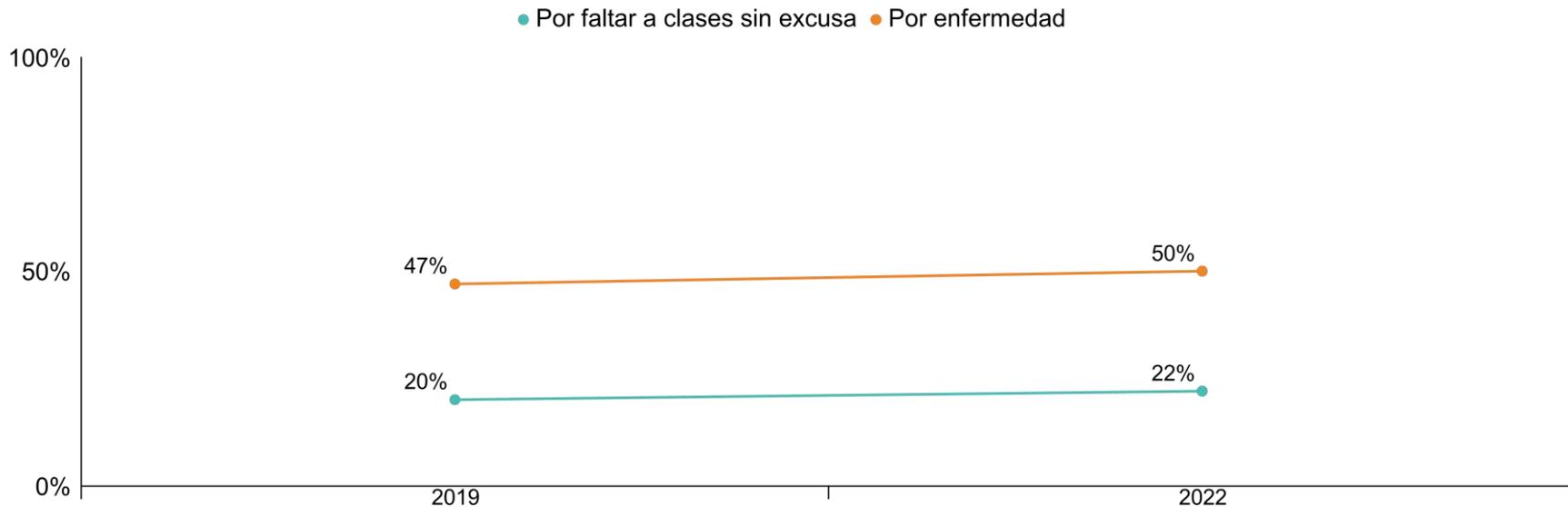
Estudiantes en Lleida que informan que están de acuerdo o muy de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre actividades y esfuerzos escolares



Resultados del uso de sustancias asociado al apoyo de los adultos en el instituto: "Los adultos de mi instituto se preocupan por mí"



Estudiantes en Lleida que han estado ausentes del instituto uno o más días en los últimos 30 días por enfermedad o por faltar a clases sin excusa



		Hombre	Mujer	Total
Por faltar a clases sin excusa	2022	18%	25%	22%
	2019	18%	22%	20%
Por enfermedad	2022	47%	51%	50%
	2019	42%	52%	47%

PLANET
Youth

www.planetyouth.org