



PLANET YOUTH

Lleida

El Modelo Islandés de Prevención: Antecedentes

Evidencia

Comunidad

Diálogo



En la década de los 90s, Islandia ocupó un lugar comparativamente alto en el uso de alcohol, tabaco y otras drogas nocivas en adolescentes, como lo demuestran los resultados del Proyecto Escolar Europeo sobre Alcohol y Drogas (ESPAD)

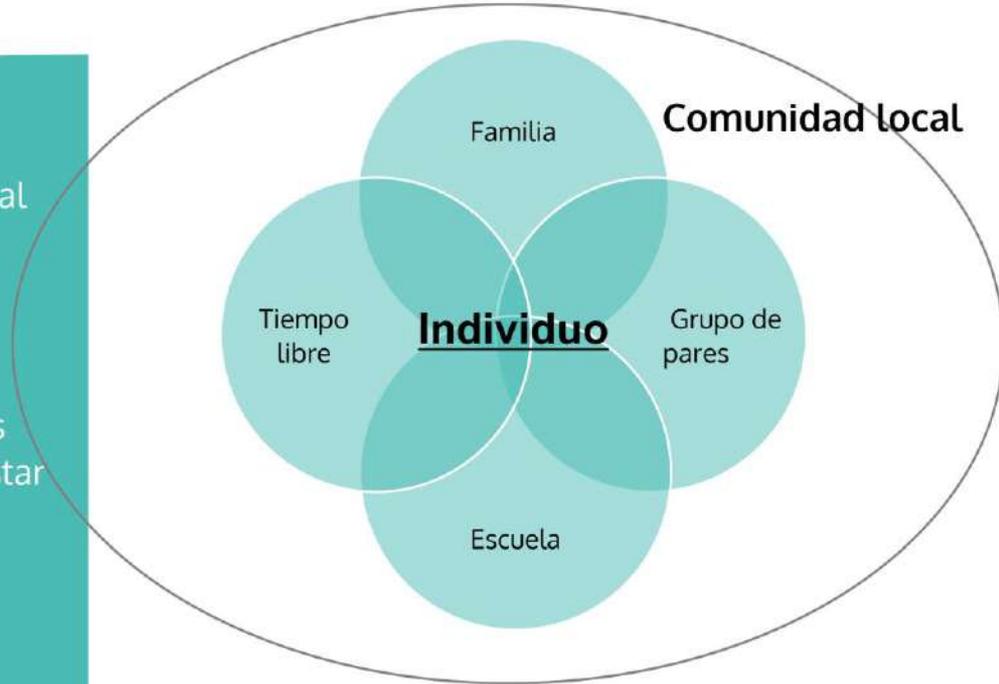
Para ilustrar, en 1999, la tasa de consumo de tabaco alguna vez en la vida entre los jóvenes de décimo grado en Islandia fue del 56% y el 69% en promedio en Europa; la tasa de embriaguez en los últimos 12 meses fue de 56% en Islandia y 52% en Europa; y el 15% había informado sobre el uso de sustancias de cannabis (hachís, marihuana) en Islandia, similar a otras partes de Europa.

Durante muchos años antes de este punto, Islandia había estado utilizando métodos tradicionales de prevención primaria del uso de sustancias, a saber, programas educativos y de instrucción individuales, basados en la escuela, con el objetivo de educar o alejar a los jóvenes de las sustancias iniciadoras.

Al desarrollar este enfoque, ICSRA se basó en los resultados de la investigación mundial, así como en sus propias observaciones locales sobre los factores individuales y sociales que contribuyen a la probabilidad de consumo de sustancias en los adolescentes de Islandia. Basado en la literatura, y retroalimentado por el trabajo local, se diseñó un enfoque comunitario para desalentar el uso de sustancias en los adolescentes. El énfasis del enfoque estaba en lograr que todas las partes relevantes interesadas se sentaran a la mesa para construir una red de apoyo, monitoreo y oportunidades para el desarrollo juvenil positivo a nivel de la comunidad local.

Áreas de intervención

La prevención del uso de sustancias en niños y adolescentes es fundamental para un desarrollo saludable. Un enfoque exitoso de la prevención es trabajar para fortalecer los factores protectores clave al tiempo que se reducen los factores de riesgo en el entorno de la comunidad local de los jóvenes. La evidencia de las investigaciones sobre la salud y el comportamiento de niños y adolescentes sugiere que construir una comunidad sólida alrededor de los niños es la forma más sana y sensata de promover el bienestar para el futuro. Sin embargo, tal área requiere tiempo, esfuerzo y el compromiso mutuo de las partes interesadas claves para centrar la atención en cuatro áreas principales del entorno que rodea a los niños y adolescentes.



Los 5 Principios guía del Modelo Islandés de Prevención

1

Aplicar un enfoque de **prevención primaria** diseñado para mejorar el entorno social.

3

Involucrar y empoderar a los **miembros de la comunidad** para que tomen decisiones prácticas utilizando diagnósticos y datos locales, accesibles y de alta calidad.

2

Enfatizar la **acción comunitaria** y adoptar las escuelas públicas como el centro natural de los esfuerzos de la colonia/área para apoyar la salud, el aprendizaje y el éxito en la vida de niños y adolescentes.

4

Integrar **investigadores, legisladores, profesionales y miembros de la comunidad** en un equipo unificado dedicado a resolver problemas complejos del mundo real.

5

Equilibrar el **alcance de la solución con el alcance del problema**, incluido el énfasis en la intervención a largo plazo y los esfuerzos para reunir los recursos comunitarios adecuados.

La Metodología y los Datos

Los participantes de esta encuesta fueron todos estudiantes interesados de 15 y 16 años de 24 escuelas en Lleida. La encuesta se realizó la primavera de 2022. La tasa de respuesta total fue del 64%. Mediante un proceso desarrollado por ICSRA, los datos se recopilaron con un cuestionario en línea en la plataforma de encuestas Alchemer y con una encuesta fuera de línea en la misma plataforma.

Todos los datos fueron anónimos. La participación se basó en el consentimiento activo de los padres y el consentimiento del estudiante. La participación fue voluntaria y los estudiantes fueron libres de responder la encuesta en su totalidad, en parte, y de omitir cualquier pregunta a voluntad. Los estudiantes podrían cambiar de opinión sobre su participación en cualquier momento.



Número de participantes

		Hombre	Mujer	Género no conforme o otro	Total
Lleida	2022	762	952	55	1 769
	2019	656	722	0	1 378

Tiempo libre

24%

Niños que pasan 3 horas o más al día jugando videojuegos



4%

Niñas que pasan 3 horas o más al día jugando videojuegos



36%

Niños que pasan 3 horas o más al día en redes sociales



57%

Niñas que pasan 3 horas o más al día en redes sociales



24%

Estudiantes que estuvieron fuera de casa después de las 10 PM 3 veces o más en la última semana

44%



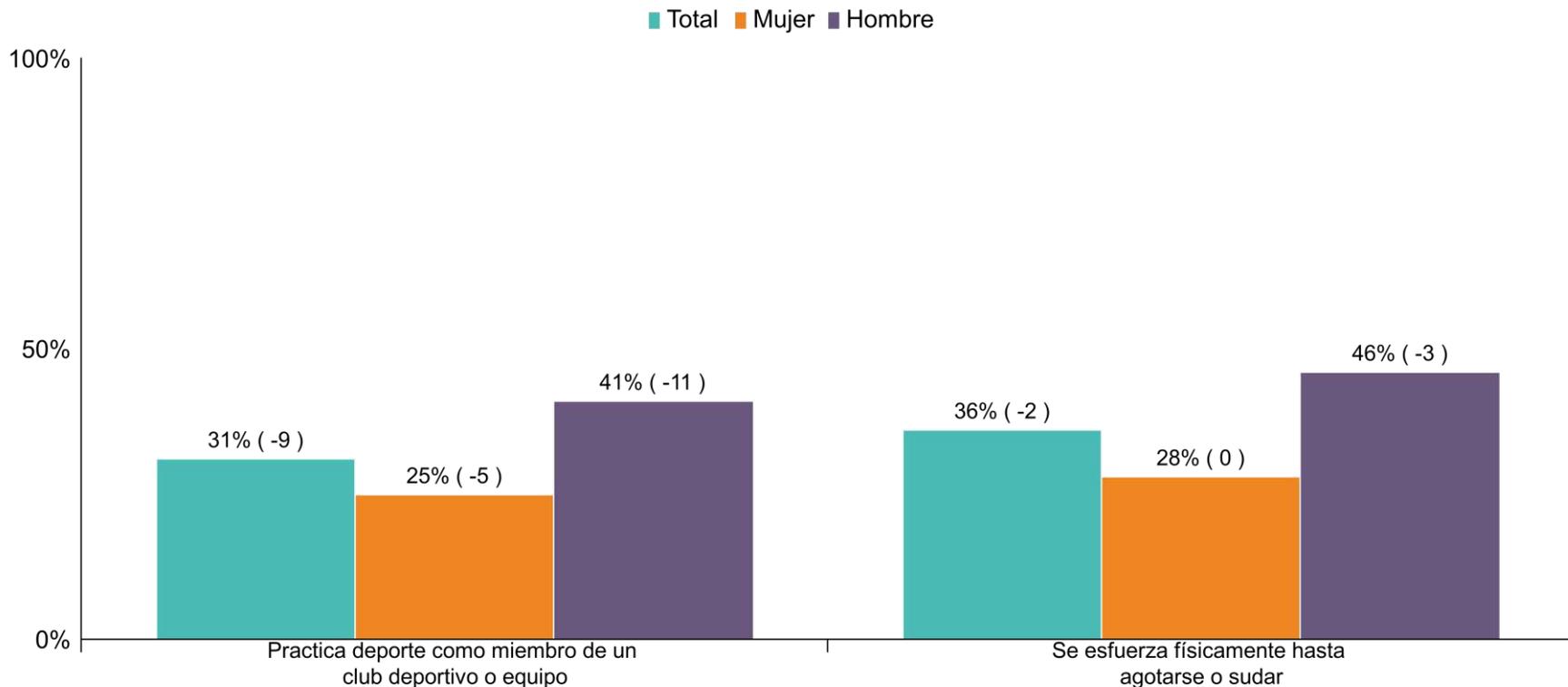
Estudiantes que estuvieron fuera de casa después de la medianoche una o más veces en la última semana



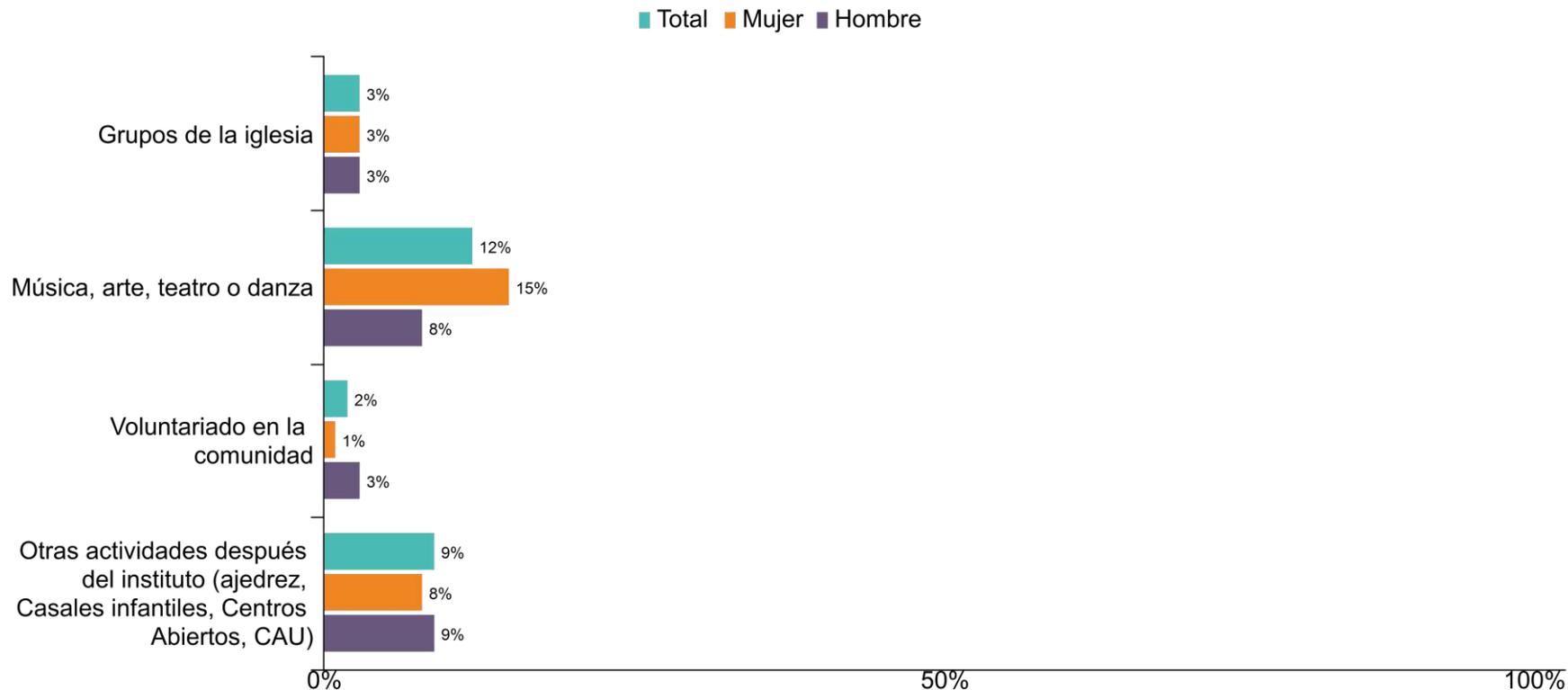
31%

Estudiantes que practican deporte con un club o equipo 3 veces a la semana o más

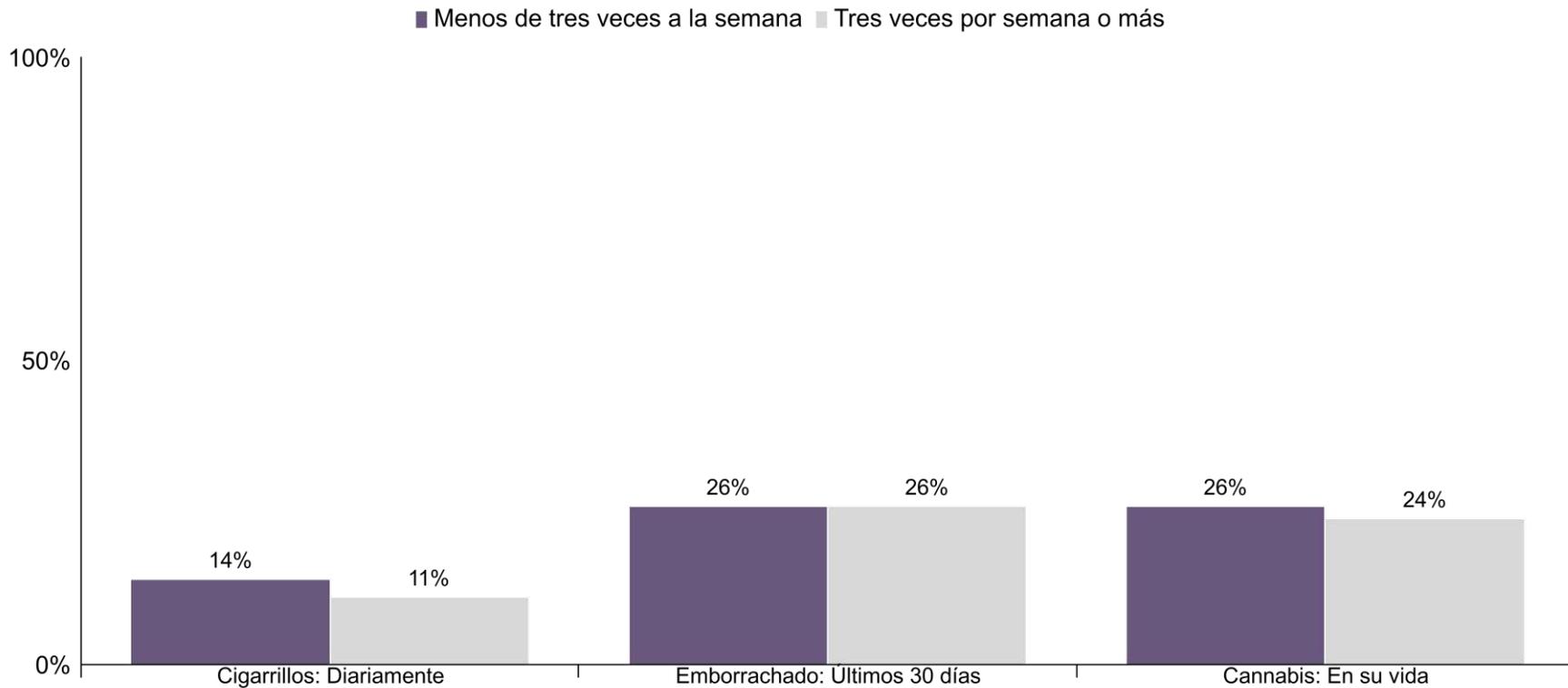
Estudiantes en Lleida que practican en deportes con un club o un equipo y son físicamente activos tres veces o más a la semana



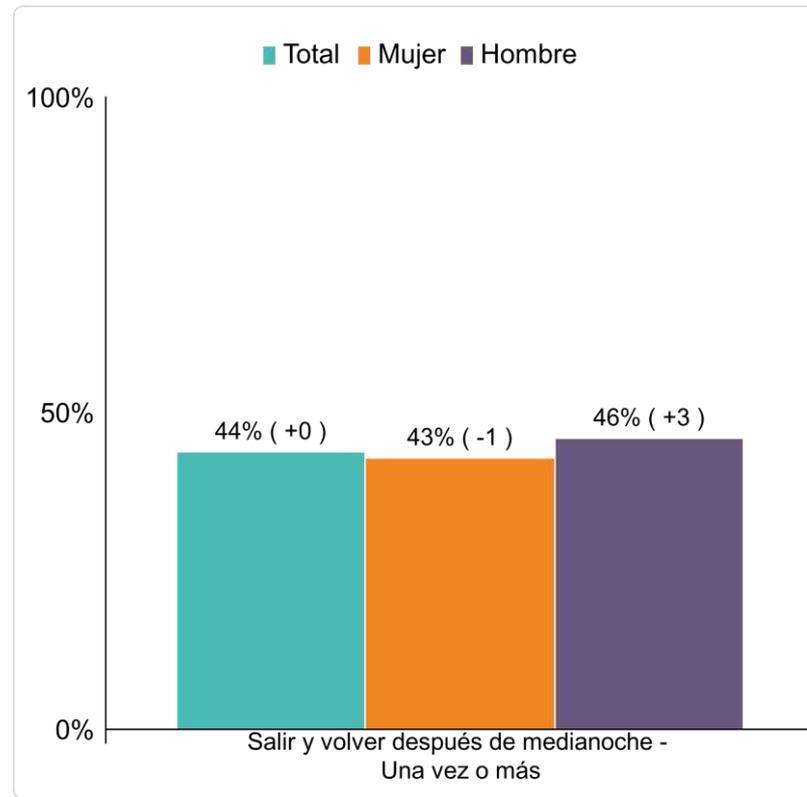
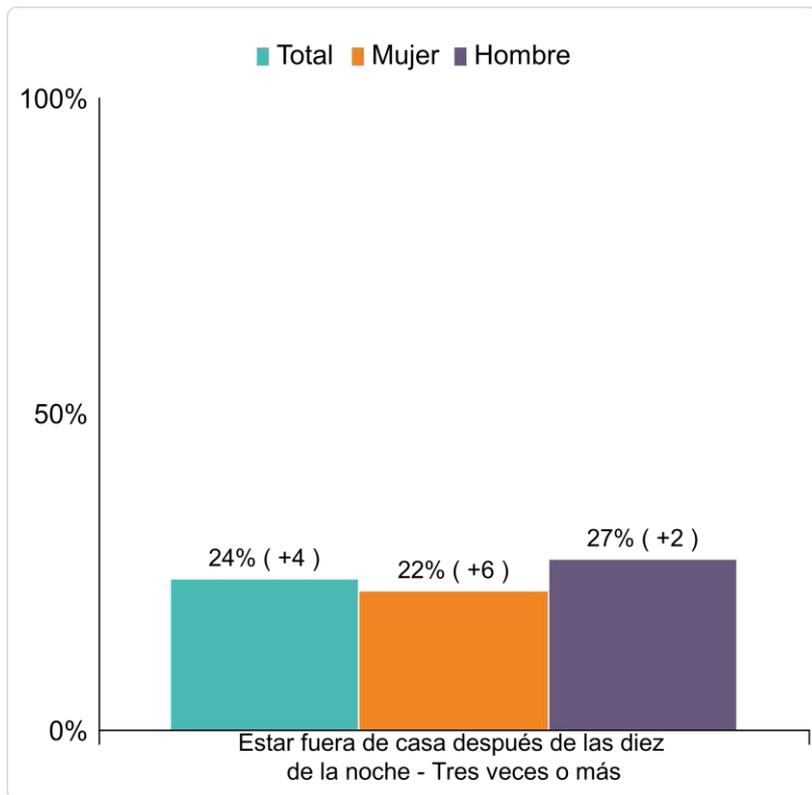
Estudiantes en Lleida que participan en las siguientes actividades extraescolares dos veces por semana o más



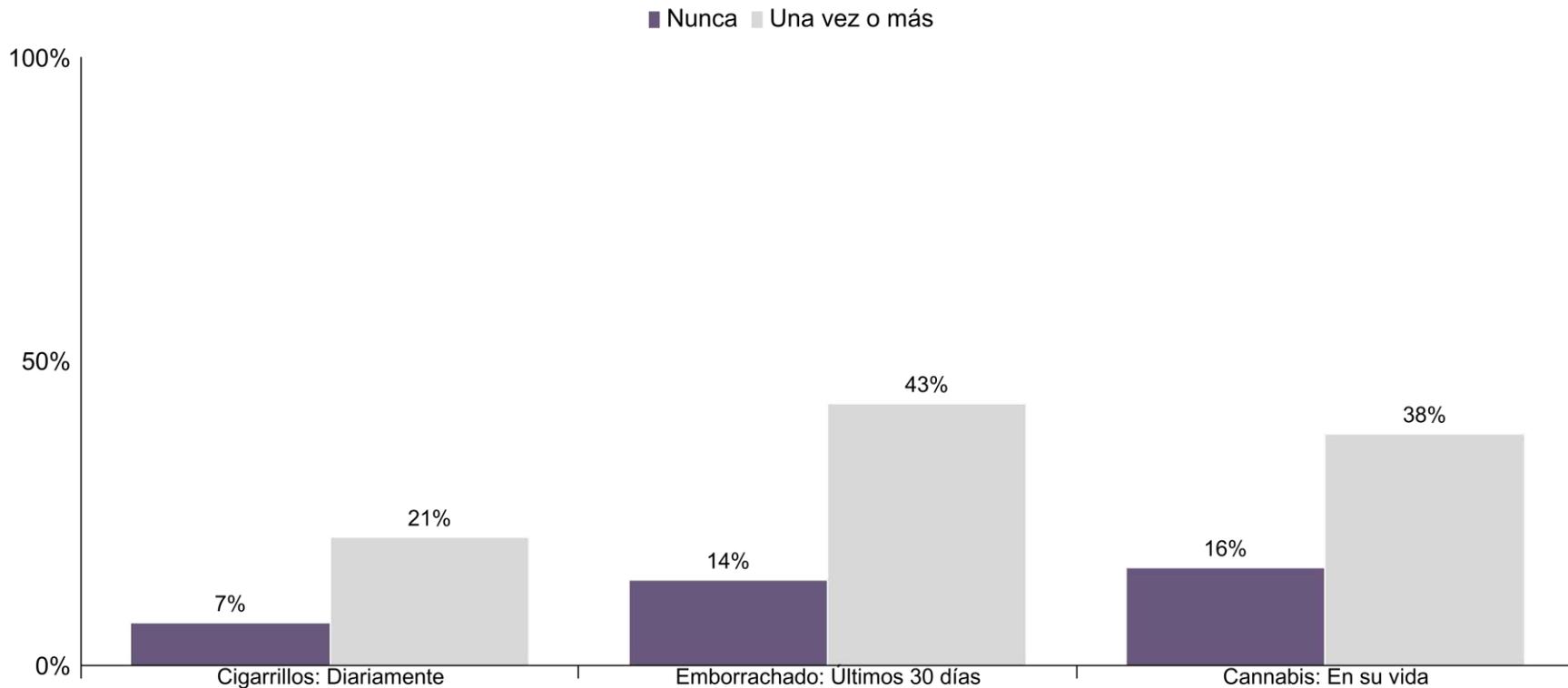
Resultados del uso de sustancias asociado a la práctica de deportes con un club o equipo



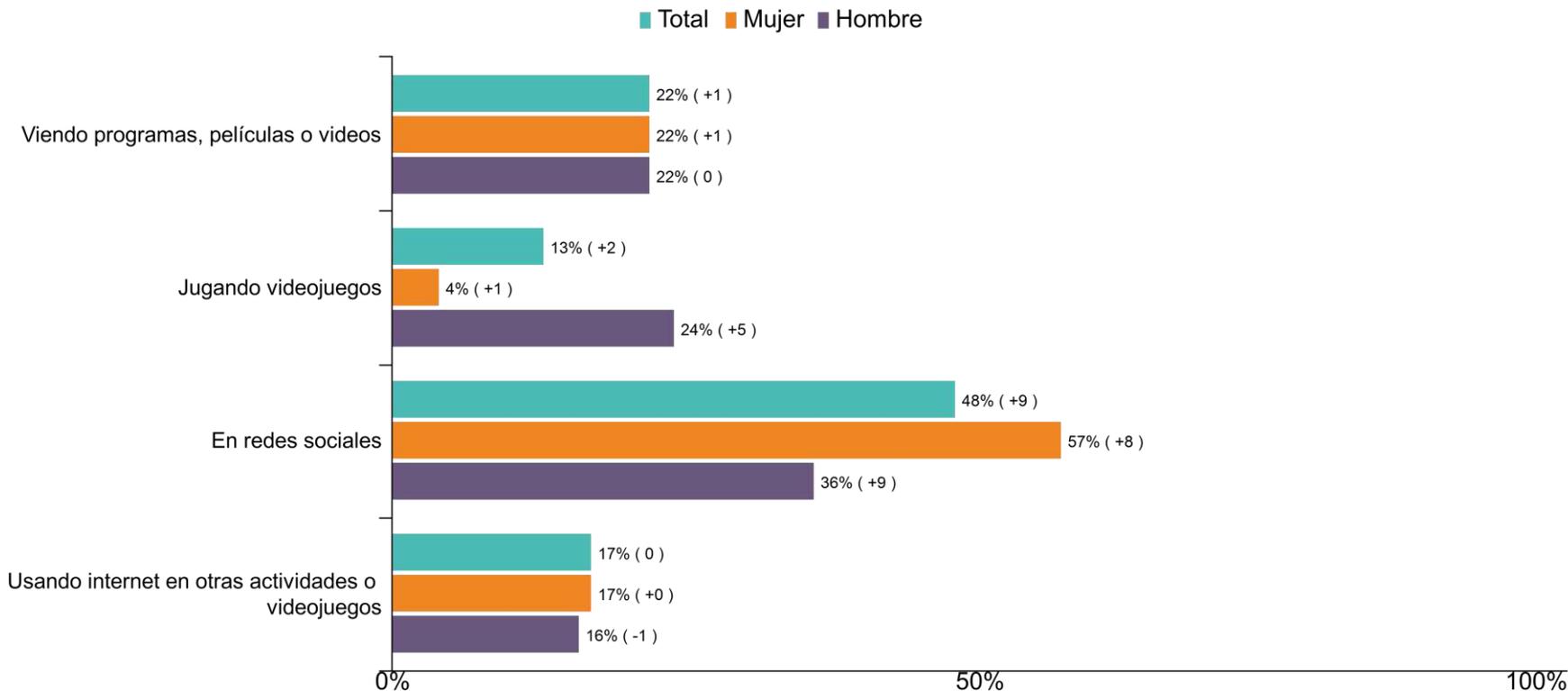
Fuera de casa hasta altas horas de la noche en la semana anterior



Uso de sustancias asociado al tiempo libre: Estar afuera después de medianoche una o más veces en la última semana

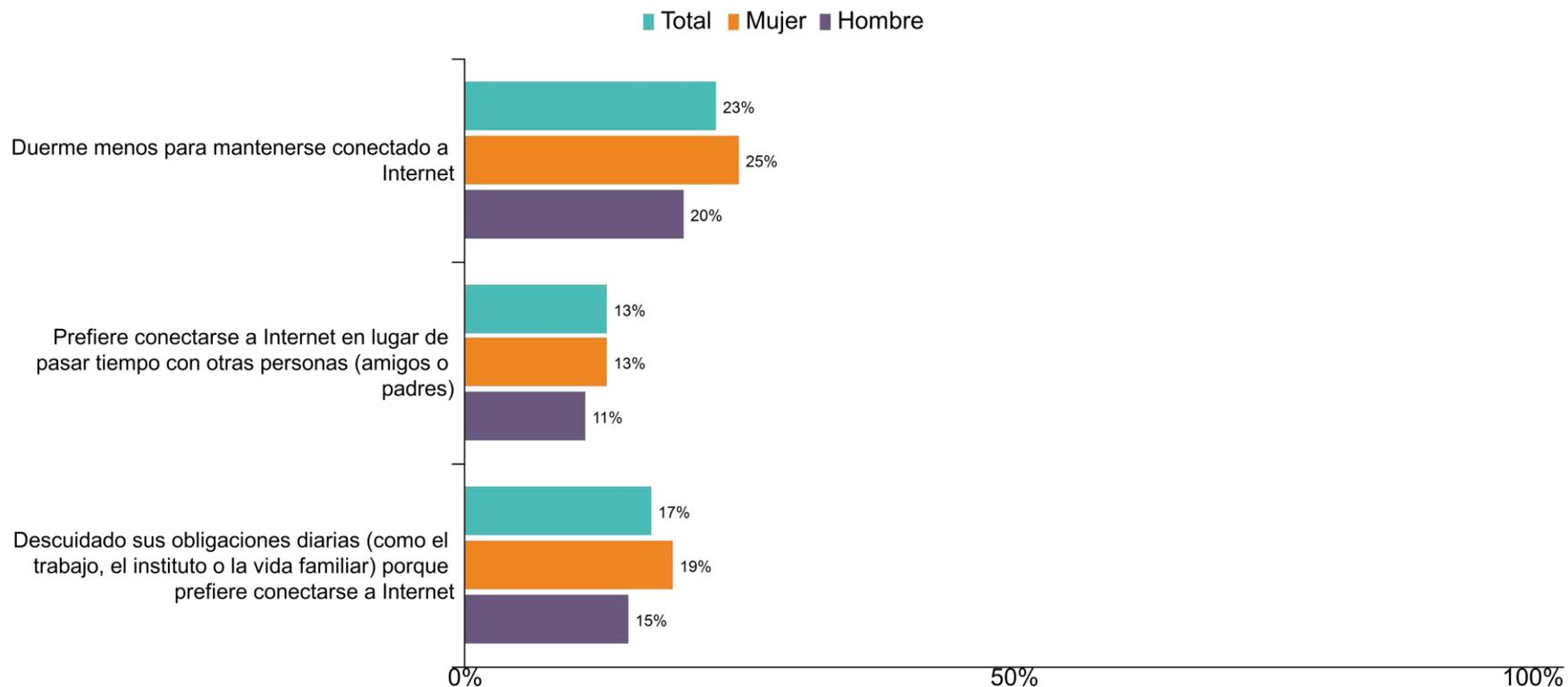


Estudiantes en Lleida que pasaron 3 horas o más al día en lo siguiente:

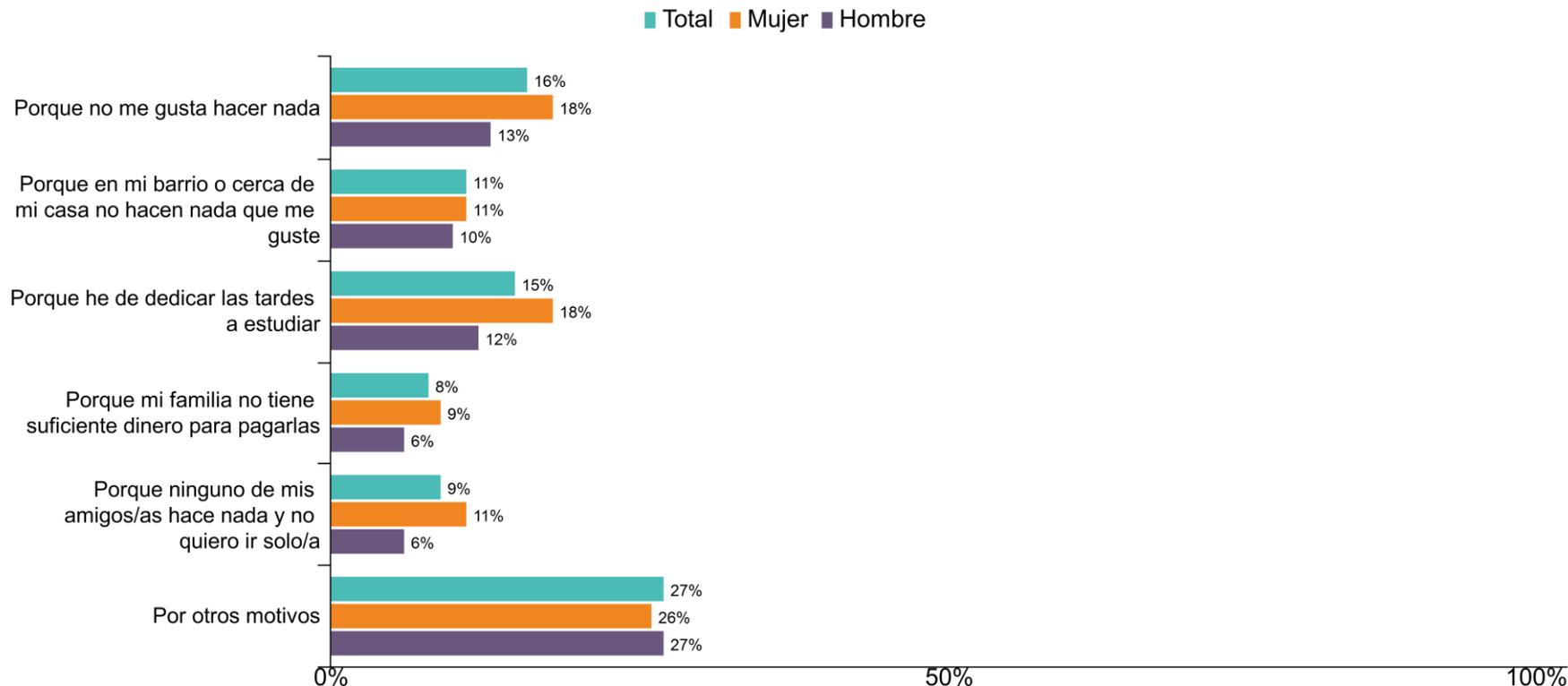


Aumento (+) o disminución (-) de puntos porcentuales desde 2019 entre paréntesis

Estudiantes en Lleida que informan que lo siguientes aplica a ellos/as a menudo o con frecuencia

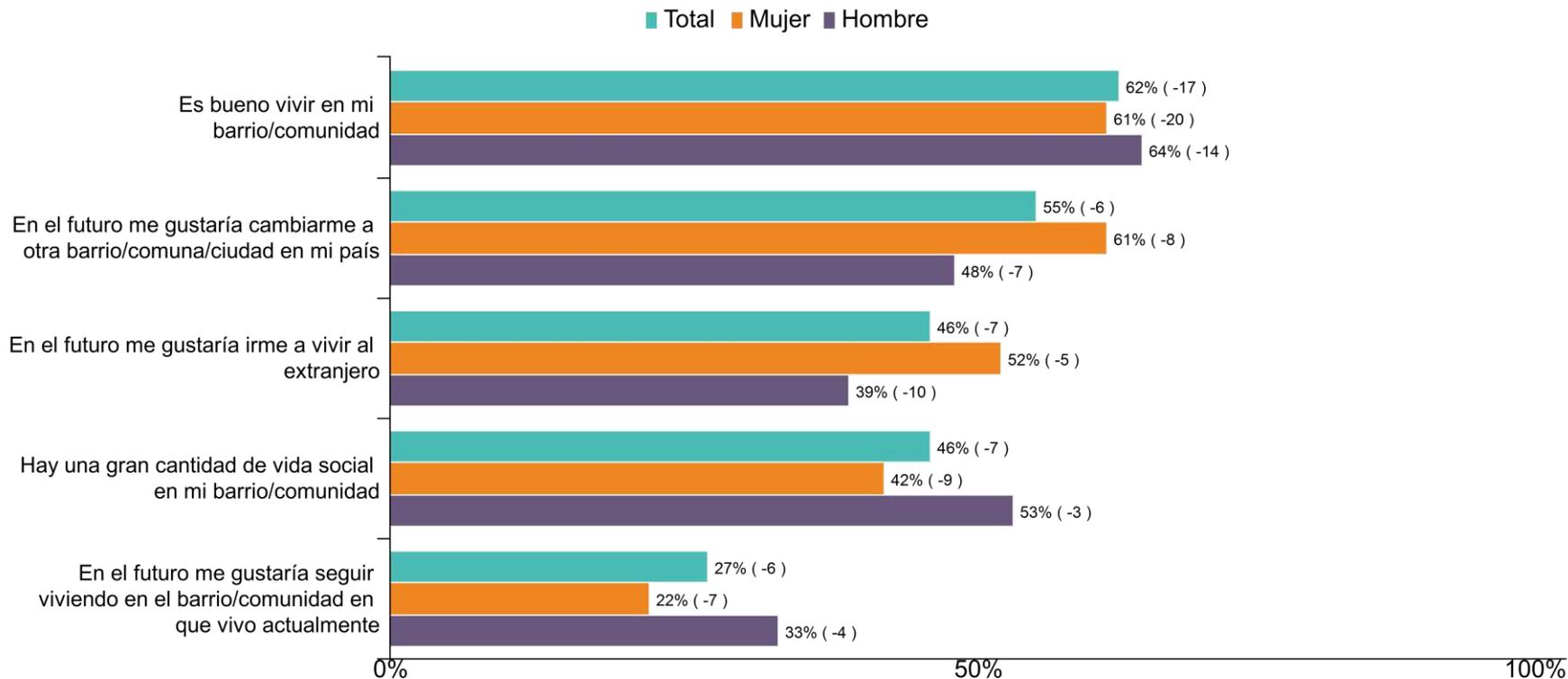


Razones por las que los estudiantes en Lleida no participan en deportes u otras actividades organizadas

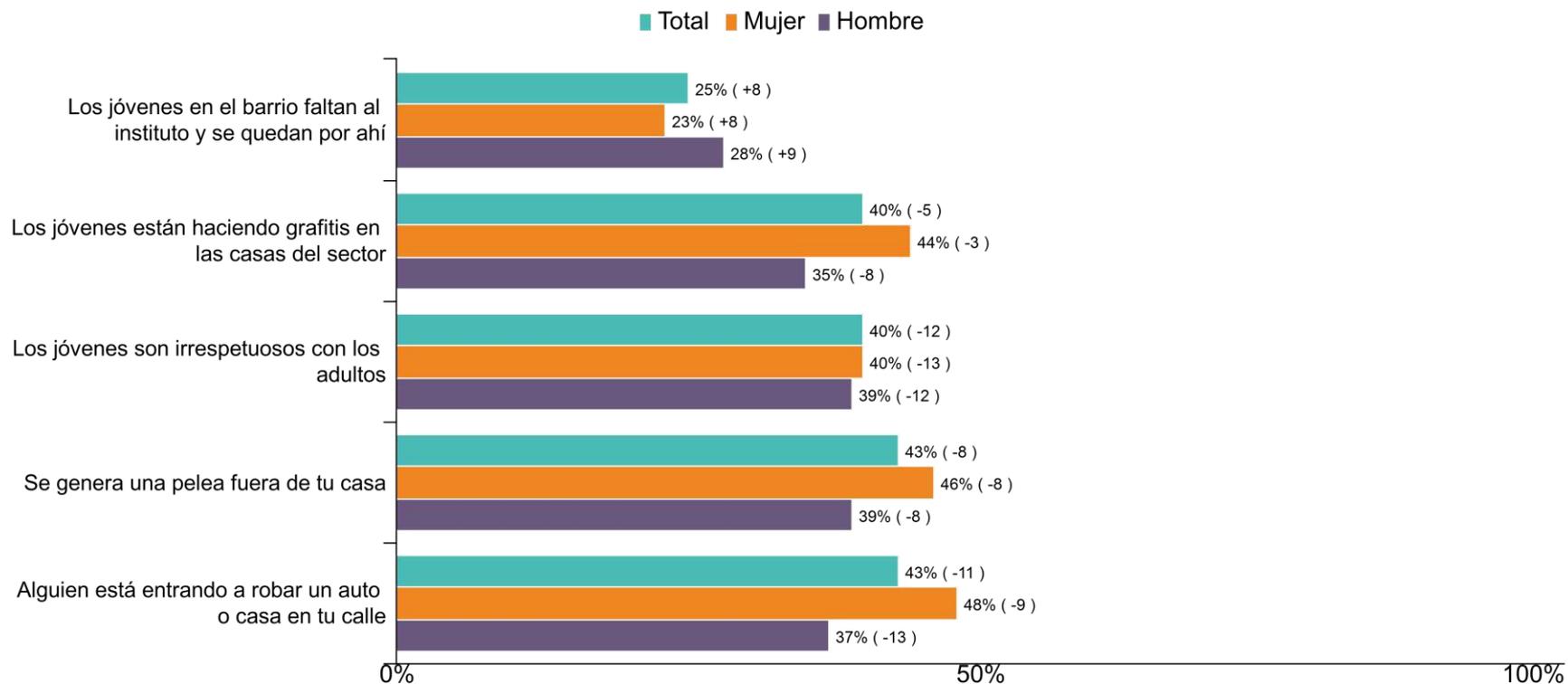


Comunidad

Proporción de adolescentes en Lleida que están de acuerdo o totalmente de acuerdo con las siguientes afirmaciones

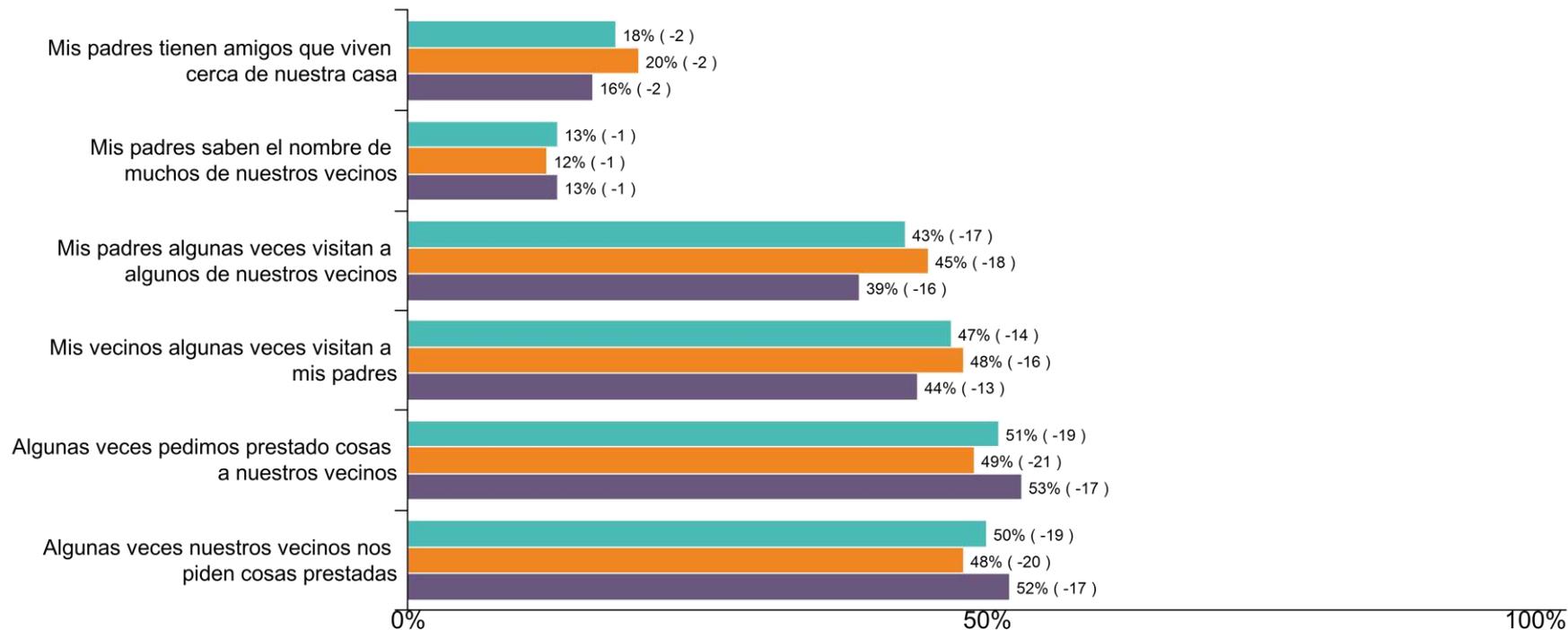


Estudiantes en Lleida que informan que es muy o bastante probable que sus vecinos hicieran algo en las siguientes situaciones

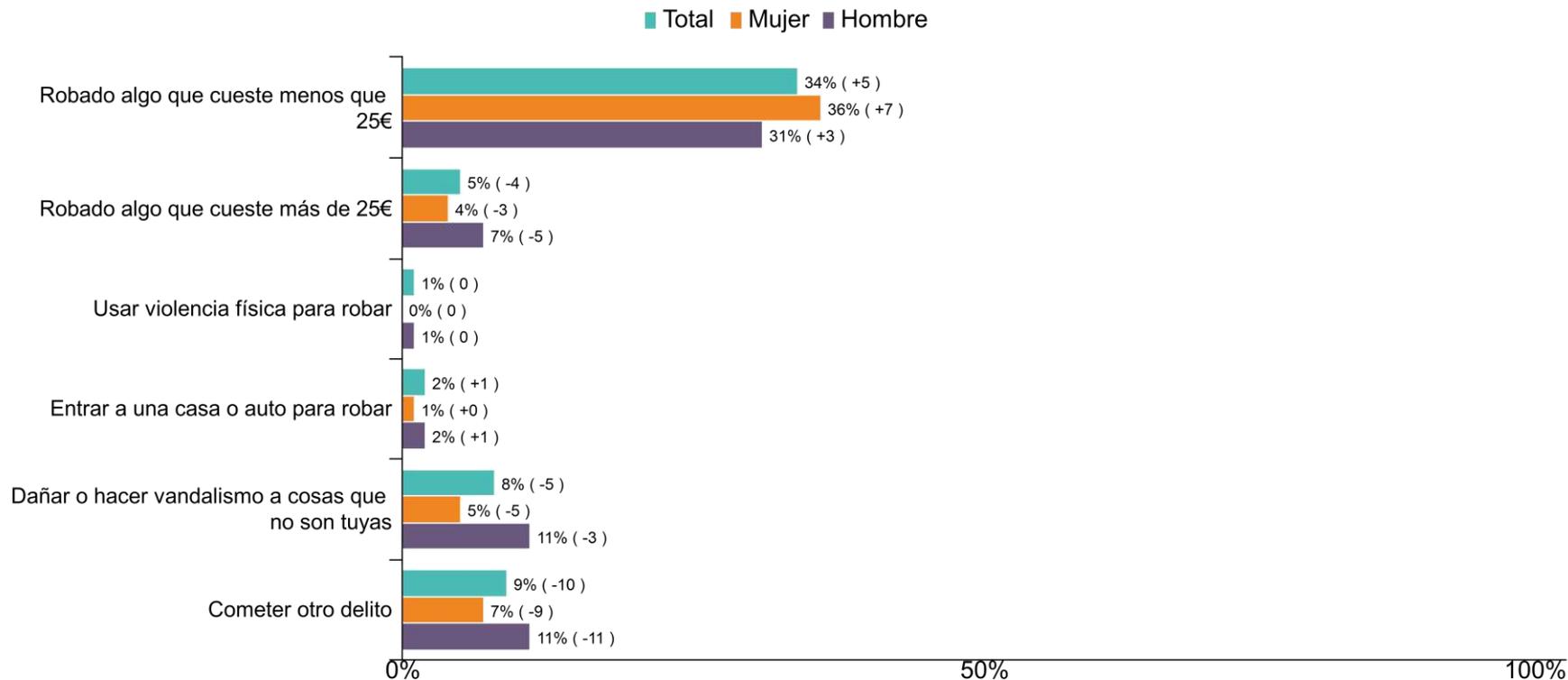


Proporción de adolescentes en Lleida que informan que rara vez o nunca les aplica a ellos/as lo siguiente

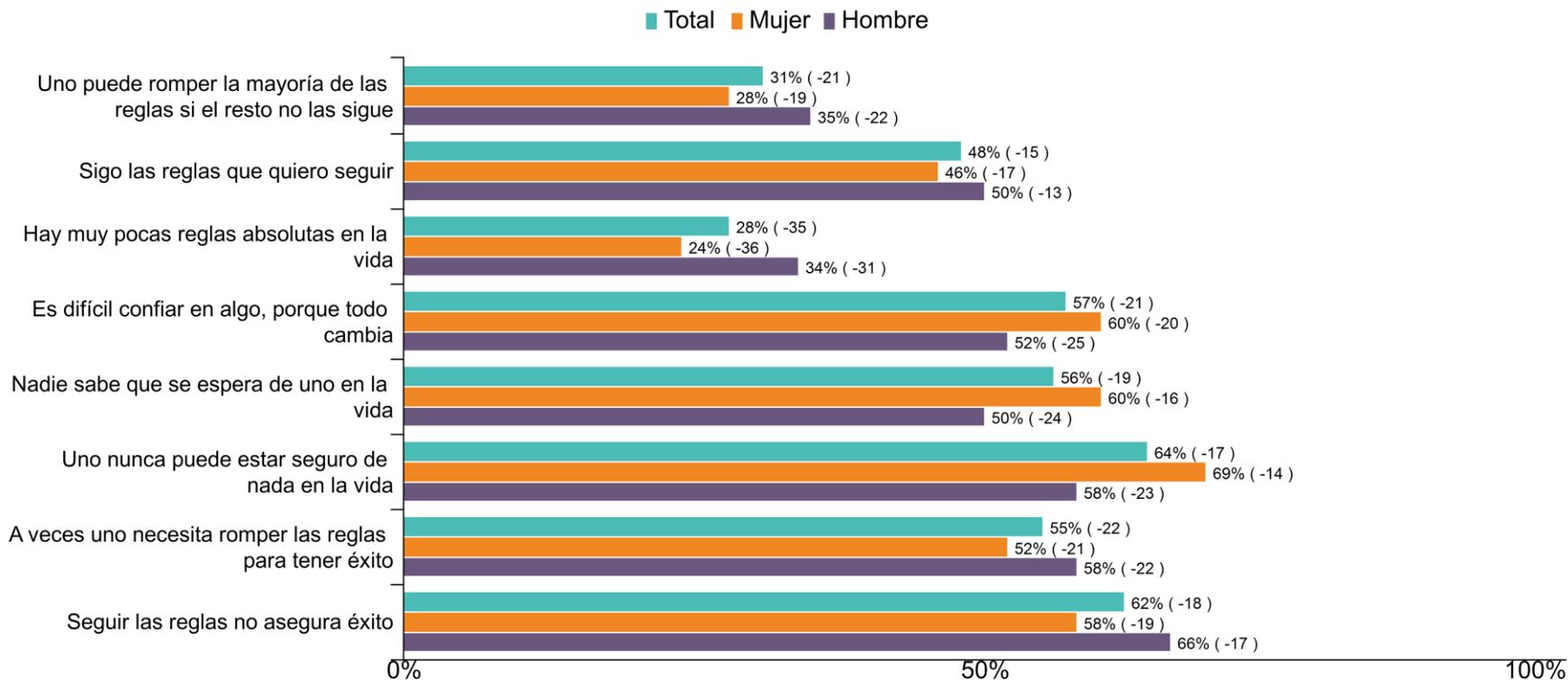
■ Total ■ Mujer ■ Hombre



Estudiantes en Lleida que informan haber hecho lo siguiente una o más veces en los últimos 12 meses



Proporción de adolescentes en Lleida que están de acuerdo o totalmente de acuerdo con las siguientes afirmaciones



Bienestar

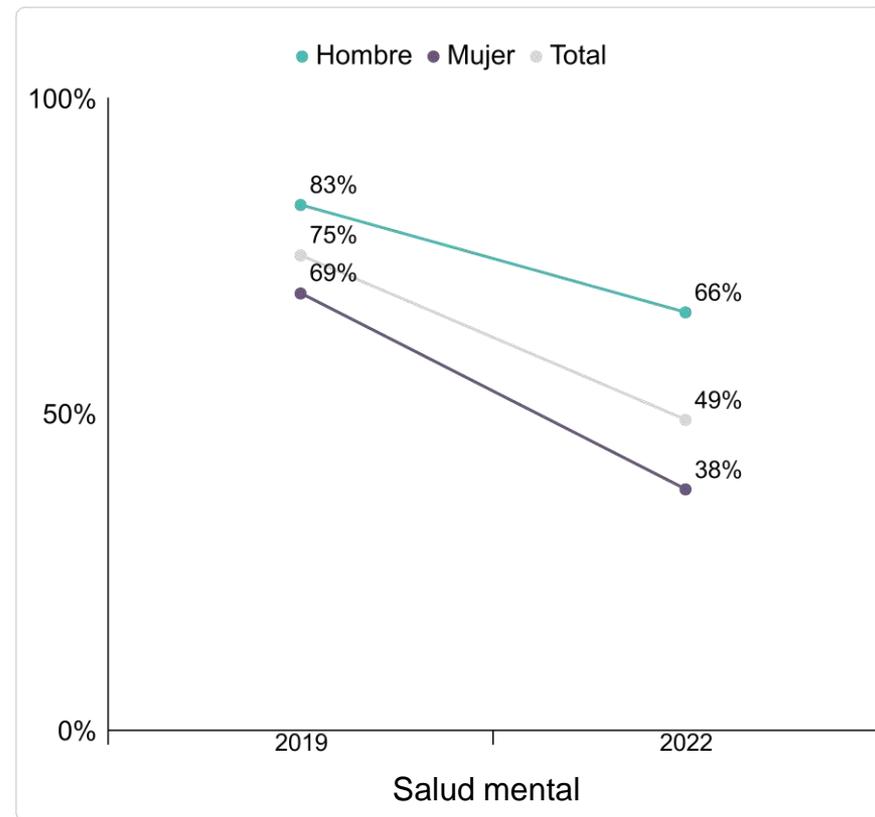
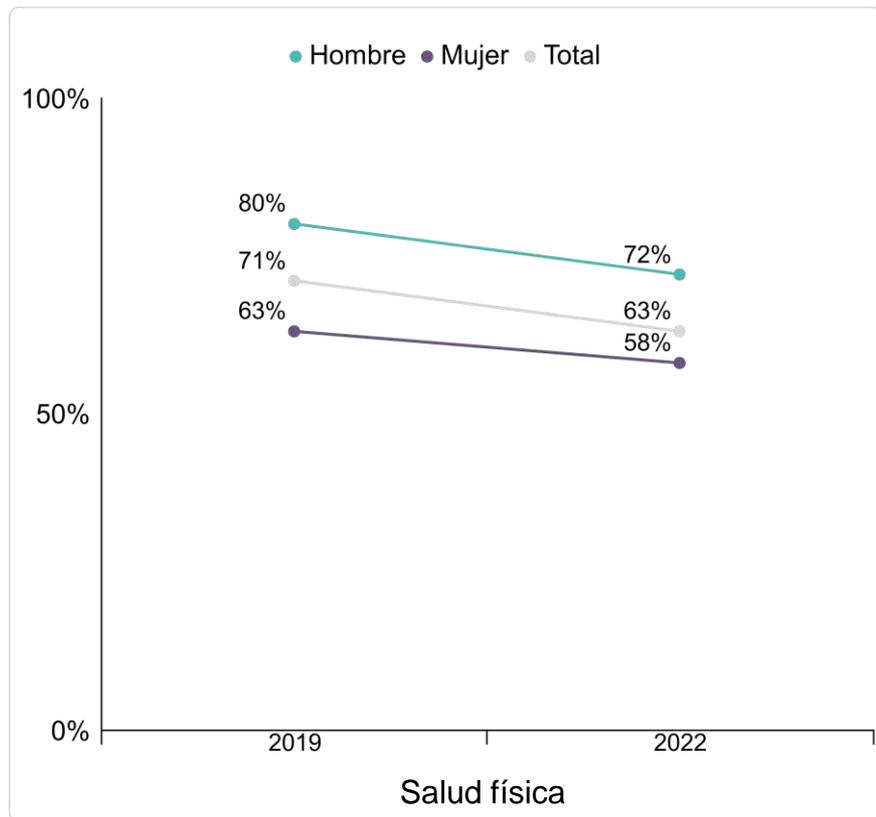

Femenino



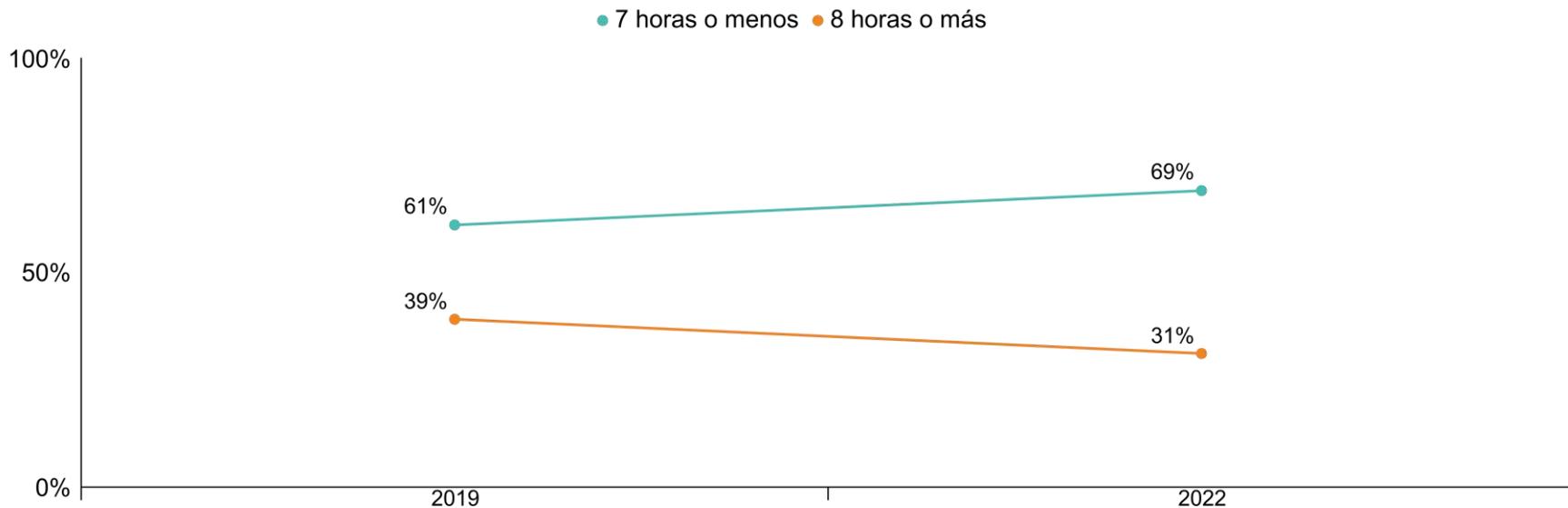

Masculino



Estudiantes en Lleida que califican su salud mental o salud física como buena o muy buena

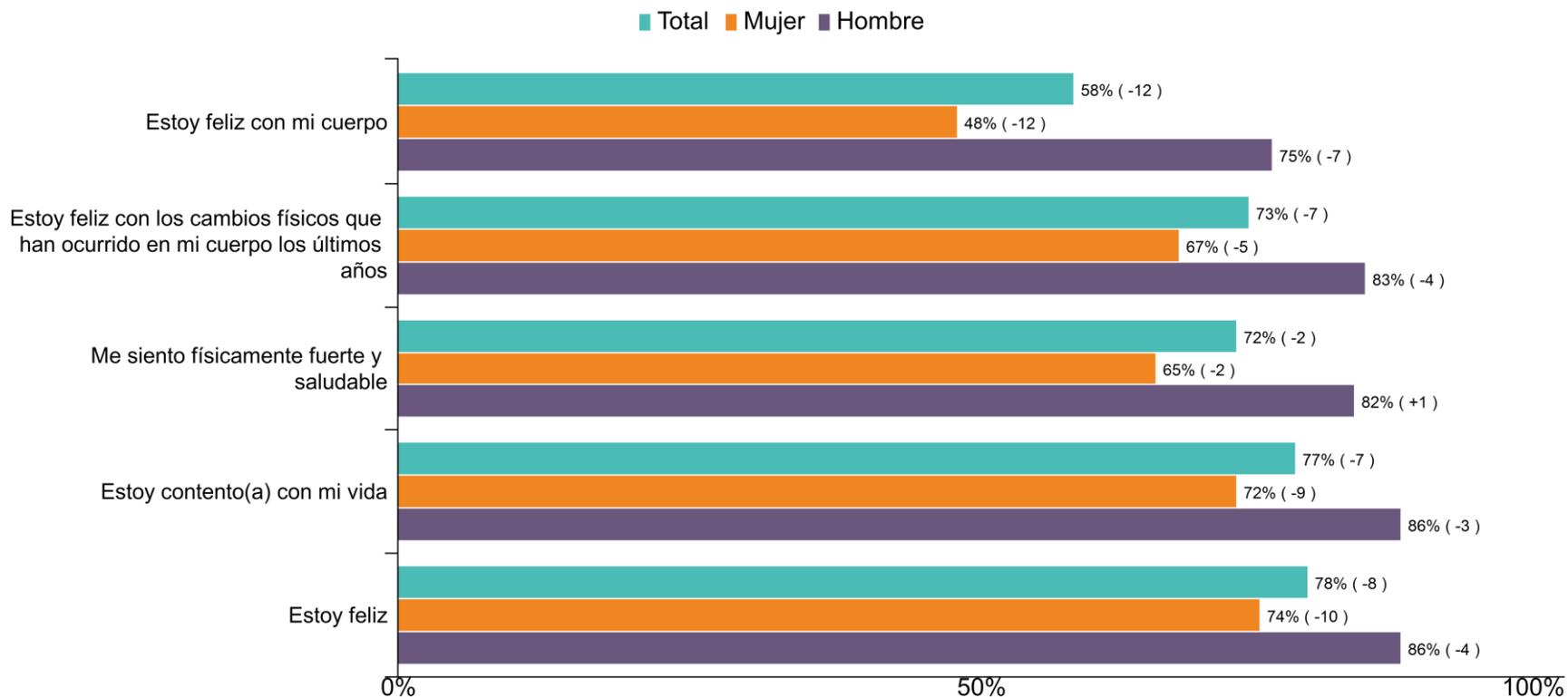


Estudiantes en Lleida que duermen en promedio 8 horas o más por noche, o 7 horas o menos por noche



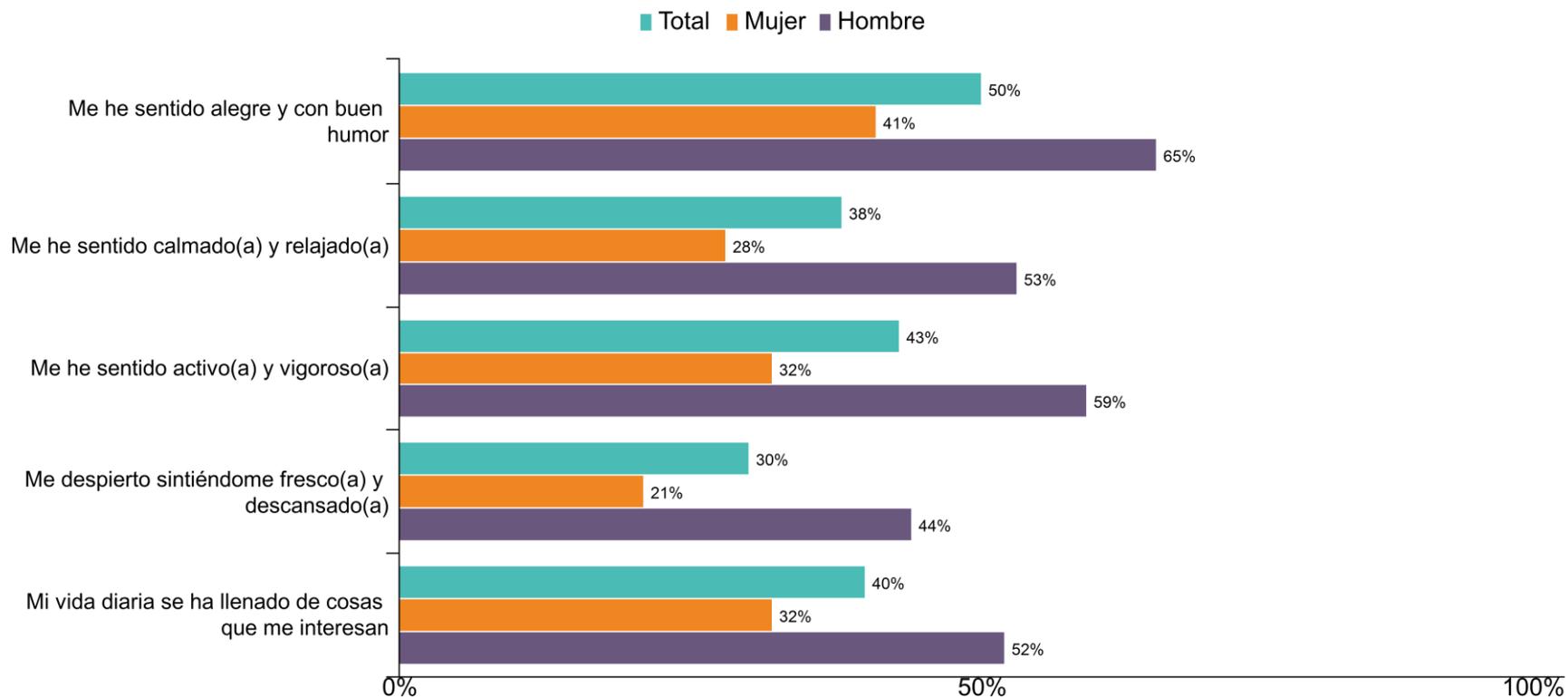
		Hombre	Mujer	Total
7 horas o menos	2022	62%	74%	69%
	2019	57%	66%	61%
8 horas o más	2022	38%	26%	31%
	2019	43%	34%	39%

Estudiantes en Lleida que dicen que les aplica muy o bastante bien las siguientes afirmaciones

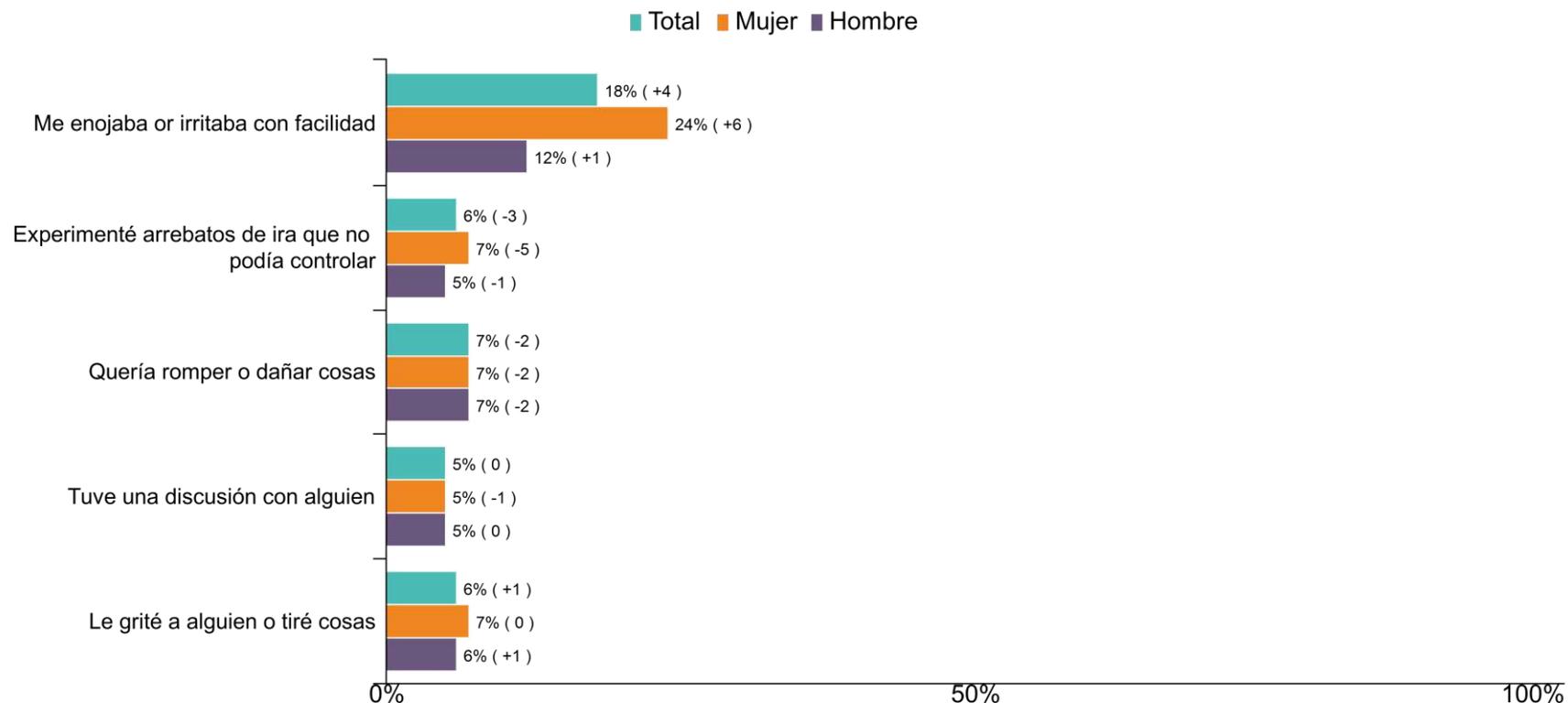


Aumento (+) o disminución (-) de puntos porcentuales desde 2019 entre paréntesis

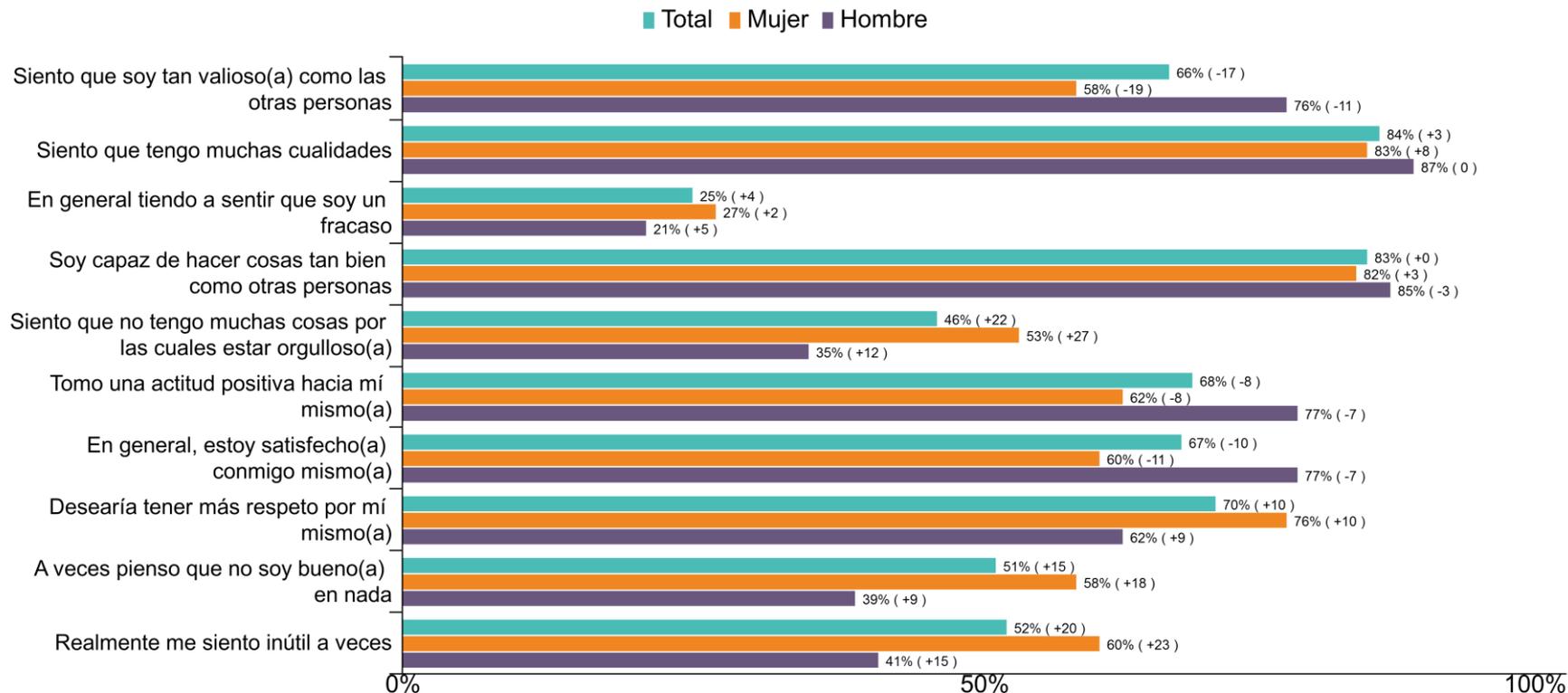
Estudiantes en Lleida que informan que las siguientes afirmaciones les representan frecuentemente o casi siempre las últimas 2 semanas



Estudiantes en Lleida que informan que las siguientes afirmaciones describen su estado de ánimo frecuentemente en la última semana



Proporción de adolescentes en Lleida que están de acuerdo o totalmente de acuerdo con las siguientes afirmaciones



Aumento (+) o disminución (-) de puntos porcentuales desde 2019 entre paréntesis

PLANET
Youth

www.planetyouth.org