



# PLANET YOUTH

Lleida

# El Modelo Islandés de Prevención: Antecedentes

En la década de los 90s, Islandia ocupó un lugar comparativamente alto en el uso de alcohol, tabaco y otras drogas nocivas en adolescentes, como lo demuestran los resultados del Proyecto Escolar Europeo sobre Alcohol y Drogas (ESPAD). Para ilustrar, en 1999, la tasa de consumo de tabaco alguna vez en la vida entre los jóvenes de 15 a 16 años en Islandia fue del 56% y el 69% en promedio en Europa; la tasa de embriaguez en los últimos 12 meses fue de 56% en Islandia y 52% en Europa; y el 15% había informado sobre el uso de sustancias de cannabis (hachís, marihuana) en Islandia, similar a otras partes de Europa.

Durante muchos años antes de este punto, Islandia había estado utilizando métodos tradicionales de prevención primaria del uso de sustancias, a saber, programas educativos y de instrucción individuales, basados en la escuela, con el objetivo de educar o alejar a los jóvenes de las sustancias iniciadoras.

Usando resultados de investigaciones internacionales, así como datos locales acerca de factores individuales y sociales relacionados con la probabilidad de consumo de sustancias en adolescentes, se desarrolló el Modelo de Prevención Islandés. Basado en la literatura y considerando el trabajo que se estaba llevando a cabo en Islandia, se diseñó un modelo basado en la comunidad para desalentar el consumo de sustancias en adolescentes. Con un énfasis empírico, la aplicación del modelo implicó reunir a todas las partes interesadas para construir una red de apoyo, monitoreo y oportunidades para el desarrollo positivo de las y los adolescentes a nivel comunitario.


 Evidence


 Community


 Dialogue



## ISLANDIA Antes



42%



23%



17%



37%



25%

vs

## ISLANDIA Ahora

PLANET  
Youth®

Emborrachado en los  
últimos 30 días

6%



Fuma cigarrillos diariamente

1%



Usó marihuana alguna vez  
en su vida

6%



Tiempo con los padres  
durante los fines de semana

72%



Practican deporte con un club  
4 veces a la semana o más

41%



Antes = 1997-2000

Ahora = 2023

# Dominios de intervención

La prevención del uso de sustancias en niñas, niños y adolescentes es fundamental para un desarrollo saludable.

Un enfoque exitoso de la prevención es trabajar para fortalecer los factores protectores clave al tiempo que se reducen los factores de riesgo en el entorno de la comunidad local de las y los jóvenes.

Es fundamental entender los riesgos y factores protectores en cada dominio. Aquí hay algunos ejemplos:

**Padres y familia:** El tiempo con los padres, el apoyo por parte de los padres, la supervisión parental (dónde están y con quién), comunicación y colaboración con los padres.

**Entorno escolar:** La implicación y el compromiso con los estudios, el bienestar en la escuela (ambiente positivo), la seguridad en la escuela (por ejemplo, el acoso escolar y otro tipo de violencia).

**Ocio:** La participación en actividades recreativas y extracurriculares (por ejemplo, deportes, clubes juveniles, clubes de teatro, etc.), llegar tarde a casa, la prevención de eventos no supervisados, como las fiestas.

**Grupos de amistades:** Disminuir el contacto con los amigos que consumen sustancias, los padres conociendo a los amigos y a los padres de los amigos (capital social).



# El Modelo Islandés de Prevención

La investigación ha demostrado que los niños y adolescentes que están rodeados de entornos positivos de los cuatro dominios principales son mucho menos propensos a usar o considerar el uso de sustancias legales o ilícitas y abandonar los estudios. Además, participar en comportamientos en un área aumenta considerablemente los riesgos asociados con las otras áreas. Por ejemplo, los jóvenes que consumen drogas ilícitas tienen más probabilidades de abandonar la escuela que aquellos que no consumen drogas.

El abandono escolar es especialmente problemático, ya que los predictores más confiables de la salud adulta a lo largo de toda la vida son el nivel educativo y el nivel socioeconómico (NSE), siendo el NSE en gran medida determinado por el nivel educativo.

Por lo tanto, las intervenciones que retrasan con éxito el inicio del consumo de sustancias en la adolescencia y fomentan que los estudiantes permanezcan en la escuela contribuyen a su salud y bienestar, tanto en el presente como en el futuro.

Planet Youth ofrece un enfoque integral a través del Modelo Islandés de Prevención que se centra en fortalecer los factores protectores y reducir los factores de riesgo para el consumo de sustancias y el abandono escolar en las comunidades. Con ese fin, este informe está organizado como una herramienta para promover la colaboración entre todos los miembros de la comunidad involucrados.



# Los 5 Principios guía del Modelo Islandés de Prevención

1

**Aplicar un enfoque de prevención primaria** diseñado para mejorar el entorno social.

2

**Enfatizar la acción comunitaria** y adoptar las escuelas públicas como el centro natural de los esfuerzos de la colonia/área para apoyar la salud, el aprendizaje y el éxito en la vida de niños y adolescentes.

3

**Involucrar y empoderar a los miembros de la comunidad** para que tomen decisiones prácticas utilizando diagnósticos y datos locales, accesibles y de alta calidad.

4

**Integrar investigadores, legisladores, profesionales y miembros de la comunidad** en un equipo unificado dedicado a resolver problemas complejos del mundo real.

5

**Equilibrar el alcance de la solución con el alcance del problema**, incluido el énfasis en la intervención a largo plazo y los esfuerzos para reunir los recursos comunitarios adecuados.



# 10 pasos fundamentales del Modelo Islandés de Prevención



**Paso 1**  
Identificación, desarrollo y generación de capacidades de coaliciones locales



**Paso 2**  
Identificación, desarrollo y generación de capacidades de financiamiento local



**Paso 3**  
Planificación previa a la recopilación de datos y participación comunitaria



**Paso 4**  
Recolección y procesamiento de datos, incluidos diagnósticos basados en datos



**Paso 5**  
Mejoramiento de la participación y compromiso de la comunidad



**Paso 6**  
Difusión de hallazgos



**Paso 7**  
Establecimiento de metas comunitarias y otras respuestas organizadas a los hallazgos



**Paso 8**  
Alineación de políticas y prácticas



**Paso 9**  
Inmersión de niños y adolescentes en entornos, actividades y mensajes de prevención primaria



**Paso 10**  
Repetir los pasos 1-9 anualmente



# La Metodología y los Datos

Los participantes de esta encuesta fueron todos estudiantes de 14 a 17 años de 22 escuelas de Lleida, Cataluña. La encuesta se realizó durante febrero, marzo y abril del 2024.

Se recolectaron los datos de estudios observacionales transversales cuantitativos. El corte total de las respuestas fue del 63% de todos los participantes elegibles.

Los datos se recopilaron con un cuestionario en línea en la plataforma de encuestas Alchemer y con una encuesta fuera de línea en la misma plataforma.

Todos los datos fueron anónimos. La participación se basó en el consentimiento activo de los padres y el consentimiento del estudiante. La participación fue voluntaria y los estudiantes fueron libres de responder la encuesta en su totalidad, en parte, y de omitir cualquier pregunta a voluntad. Los estudiantes podrían cambiar de opinión sobre su participación en cualquier momento.

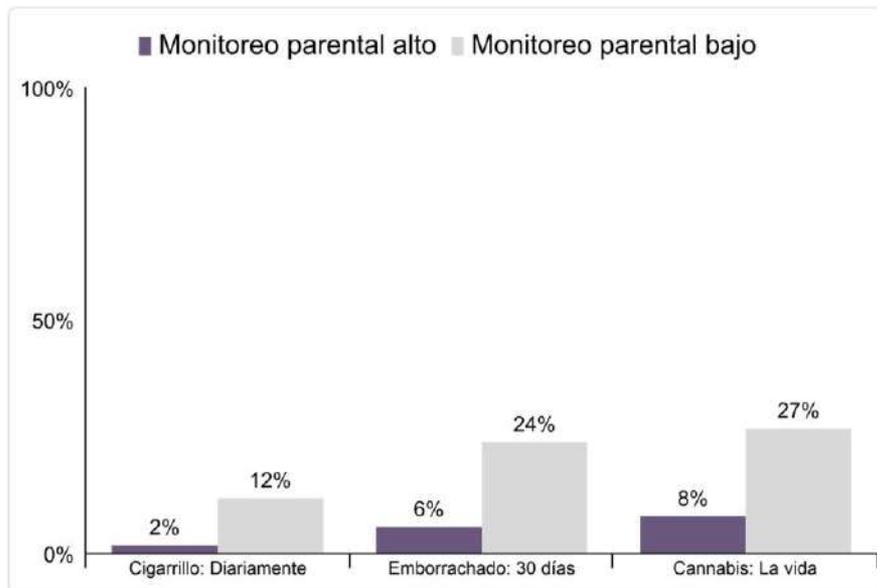


# La interpretación de tabulaciones cruzadas

Las tablas con tabulaciones cruzadas muestran la frecuencia de una variable con relación a otra. Por ejemplo, el gráfico que se presenta a continuación, muestra los adolescentes que han usado cannabis una o más veces en su vida, fuman tabaco diariamente y se han emborrachado en los últimos 30 días, en comparación con una variable específica.

Es así que la **barra morada** muestra el porcentaje de adolescentes que han fumado cannabis una vez o más en su vida, fuman tabaco diariamente o se han emborrachado en los últimos 30 días por nivel de control parental, que a su vez declara que se aplica bastante bien a ellos la afirmación de que sus padres saben dónde están por las noches.

Por otro lado, las **barras gris** incluyen la misma información, pero esta vez solo para los adolescentes que afirman que los representa poco o muy poco la afirmación de que sus padres saben dónde están por las noches.



**Ejemplo de tabulaciones cruzadas. Proporción de adolescentes que se han emborrachado en los últimos 30 días, fuman tabaco diariamente y han usado cannabis una o más veces en su vida según niveles de control parental.**

# Número de participantes

**AVISO IMPORTANTE:** En este informe, algunos participantes de la encuesta de 2024 pueden tener más de 16 años. Por lo tanto, es importante tener en cuenta esta discrepancia, ya que los participantes de años anteriores tenían solo 15 o 16 años.

		Chicas	Chicos	No binario u otro*	Total
2024	Lleida	1 083	1 032	48	2 163
2022	Lleida	952	762	55	1 769
2019	Lleida	838	748	0	1 586

\*No-binario u otro representa a todos los encuestados que no se identifican ni como chicos ni chicas

# Lleida

2024



## BIENESTAR

**38%** Duerme 8 horas o más en promedio cada noche



**43%**

Niñas que califican su salud mental como buena o muy buena



**67%**

Niños que califican su salud mental como buena o muy buena



**55%** Niñas que califican su salud física como buena o muy buena



**73%** Niños que califican su salud física como buena o muy buena



## TIEMPO LIBRE

**45%** Pasan 3 horas o más al día en redes sociales



**12%**

Pasan 3 horas o más al día jugando videojuegos



**23%** Practican deporte con un club 3 veces a la semana o más

**38%**

Estuvieron fuera de casa después de medianoche una o más veces en la última semana



## SUSTANCIA

**19%**

Se ha embrigado en los últimos 30 días



**15%**

Beber alcohol a veces o con frecuencia en casa de otros



**10%** Fuma cigarrillos diariamente



**5%**

Usó marihuana en los últimos 30 días



**6%**

Usar cigarrillo electrónico diariamente



## INSTITUTO

**70%** Se siente seguro/a en el instituto, a menudo o siempre

**47%** Piensa que los adultos en su instituto se preocupan por ellos

**18%**

Se siente mal en el instituto



**76%**

Tienen amigos en el instituto que se preocupan por ellos



**75%**

Se llevan bien con los profesores



# ESCUELA

PLANET  
*Youth*<sup>®</sup>

# Escuela

## Chicas

8%

Piensa que estudiar es aburrido

48%

Piensa que los adultos en su escuela se preocupan por ellos

80%

Tienen amigos en la escuela que se preocupan por ellos



## Chicos

18%

Piensa que estudiar es aburrido

46%

Piensa que los adultos en su escuela se preocupan por ellos

73%

Tienen amigos en la escuela que se preocupan por ellos

70%

Se siente seguro/a en la escuela



14%

Quiere cambiar de escuela

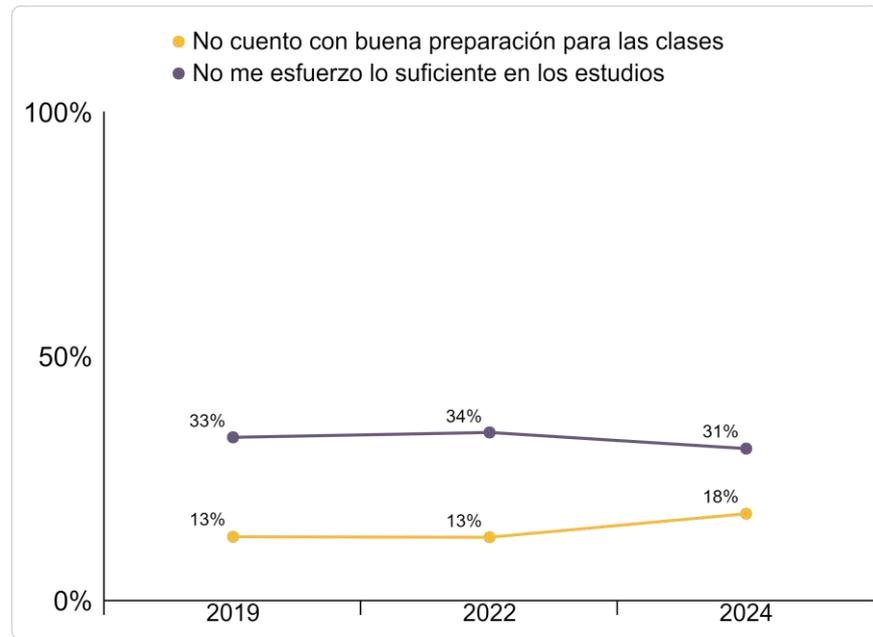
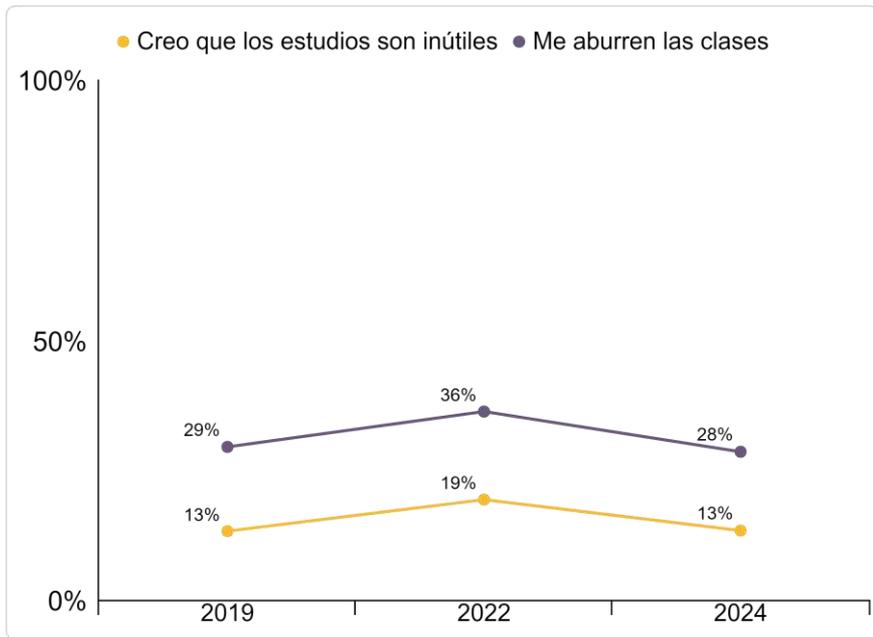


75%

Se llevan bien con los maestros

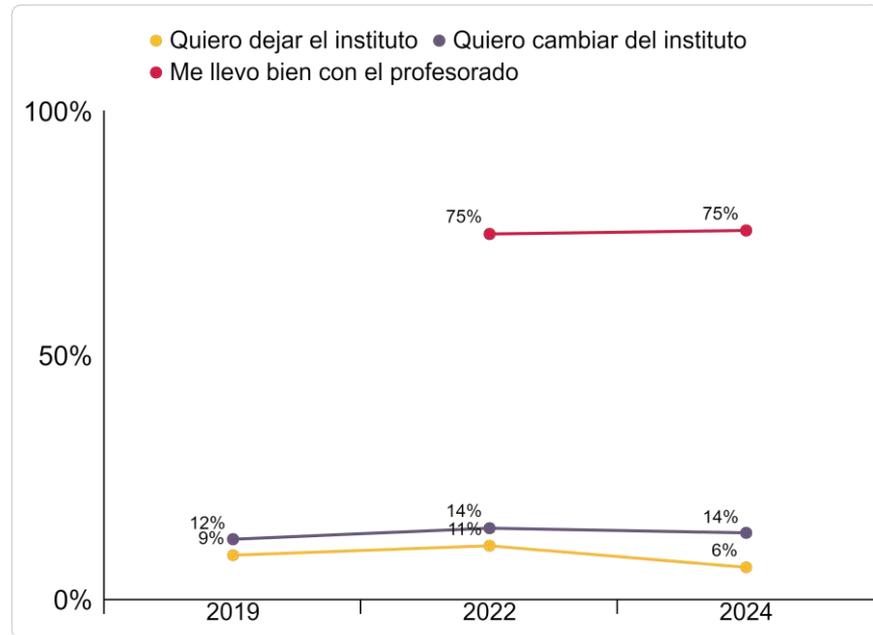
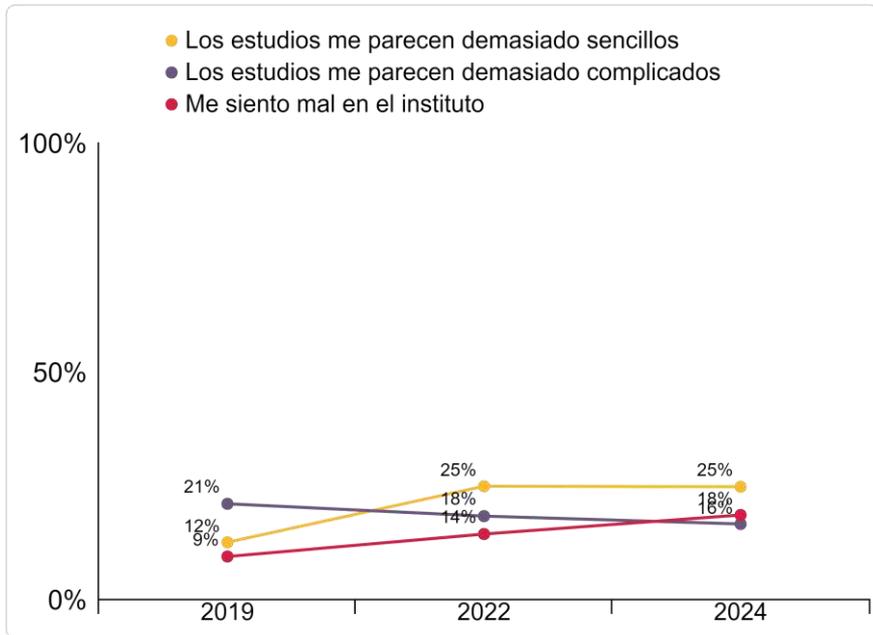


# Estudiantes en Lleida que que informan que la siguiente actitud escuela/estudio se aplica **frecuentemente** o **casi siempre** a ellos - 1



		Creo que los estudios son inútiles	Me aburren las clases	No cuento con buena preparación para las clases	No me esfuerzo lo suficiente en los estudios
Lleida	2024	13%	28%	18%	31%
	2022	19%	36%	13%	34%
	2019	13%	29%	13%	33%

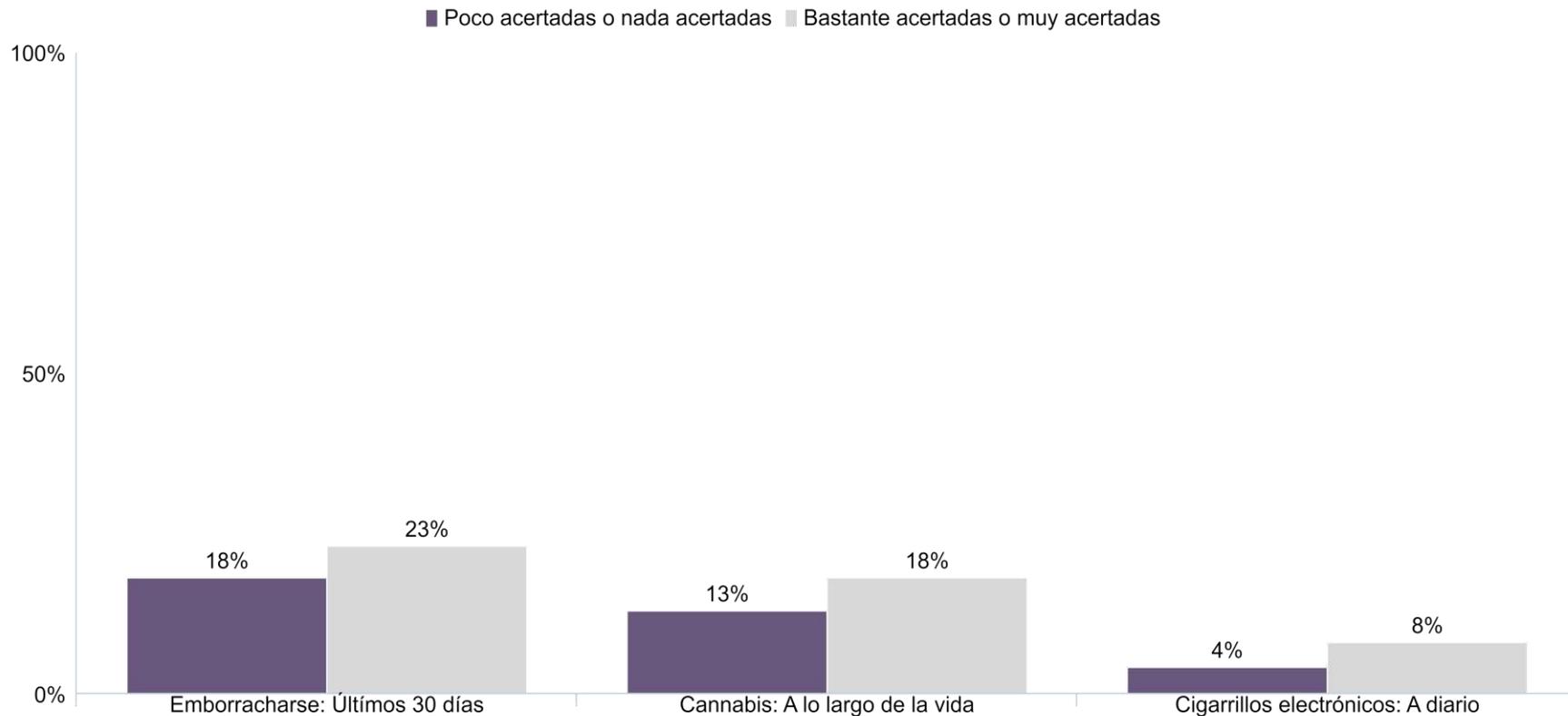
# Estudiantes en Lleida que que informan que la siguiente actitud escuela/estudio se aplica **frecuentemente** o **casi siempre** a ellos - 2



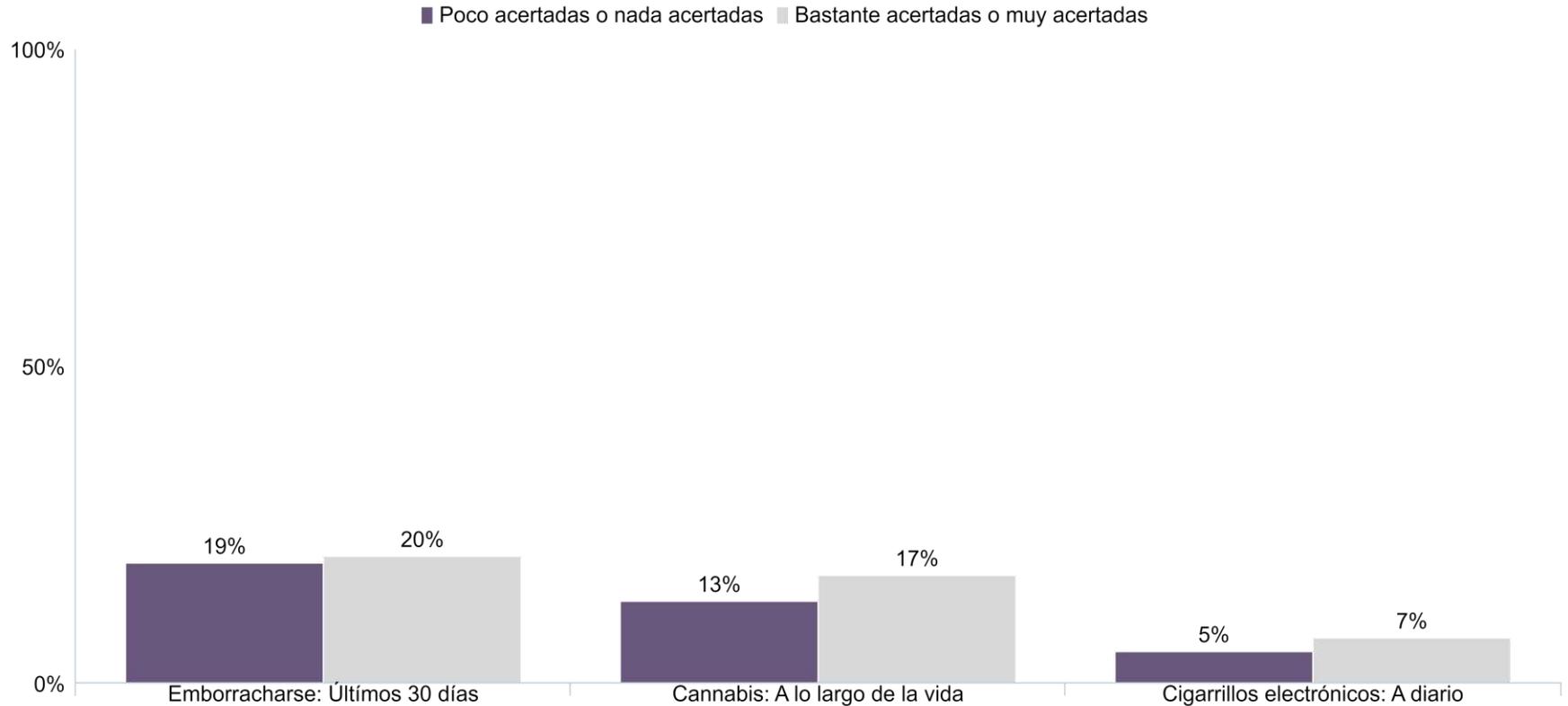
		Los estudios me parecen demasiado sencillos	Los estudios me parecen demasiado complicados	Me siento mal en el instituto	Quiero dejar el instituto	Quiero cambiar del instituto	Me llevo bien con el profesorado
Lleida	2024	25%	16%	18%	6%	14%	75%
	2022	25%	18%	14%	11%	14%	75%
	2019	12%	21%	9%	9%	12%	-

# Resultados del uso de sustancias asociado a la actitud hacia el instituto

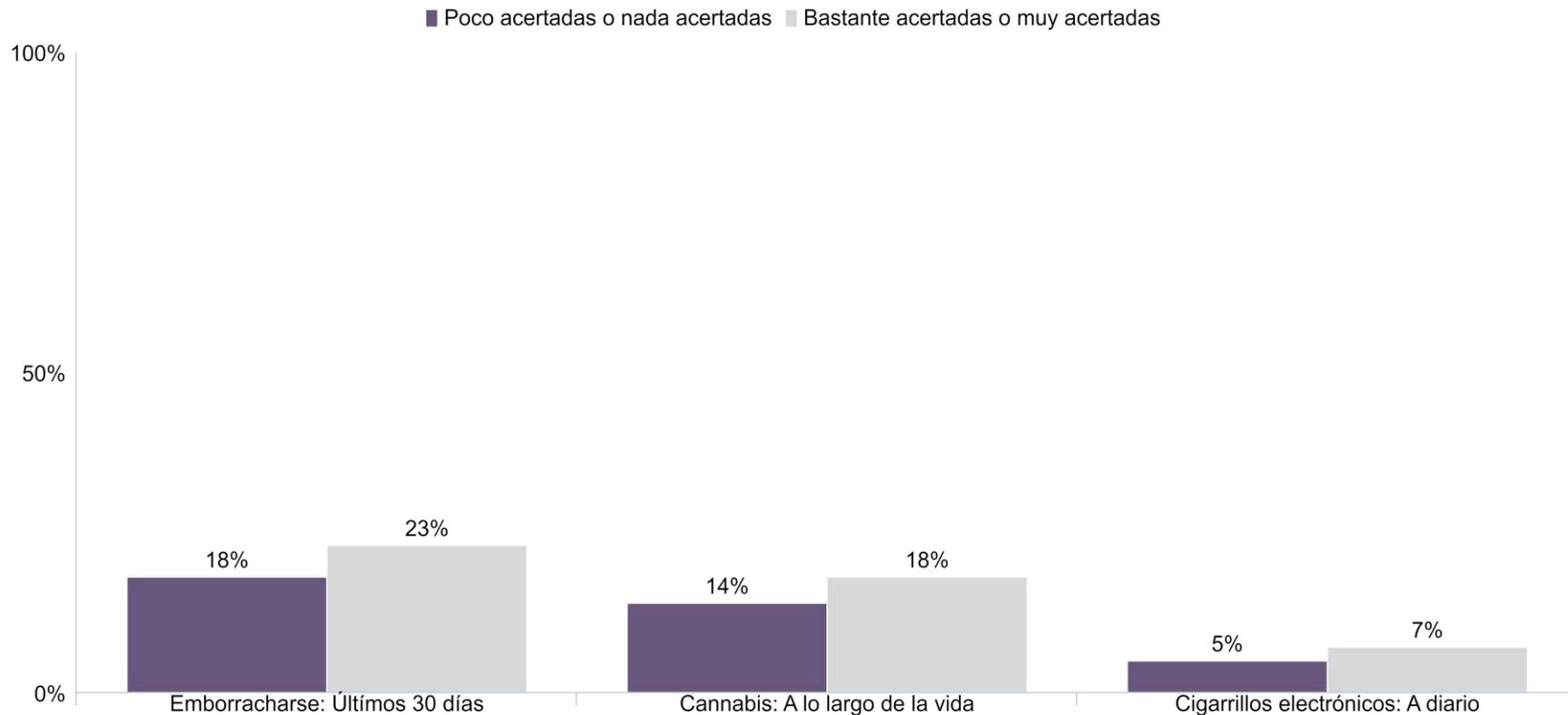
## "Me aburren las clases"



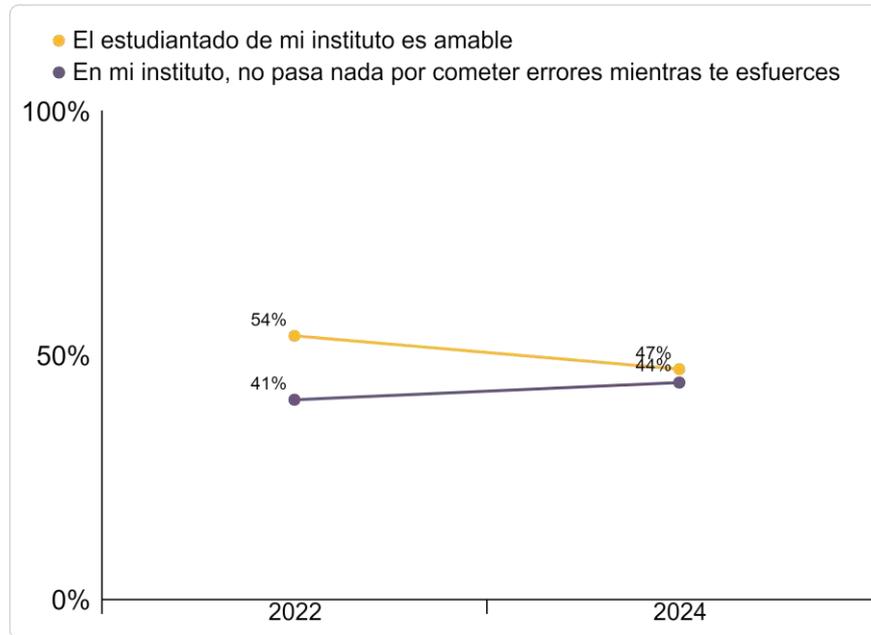
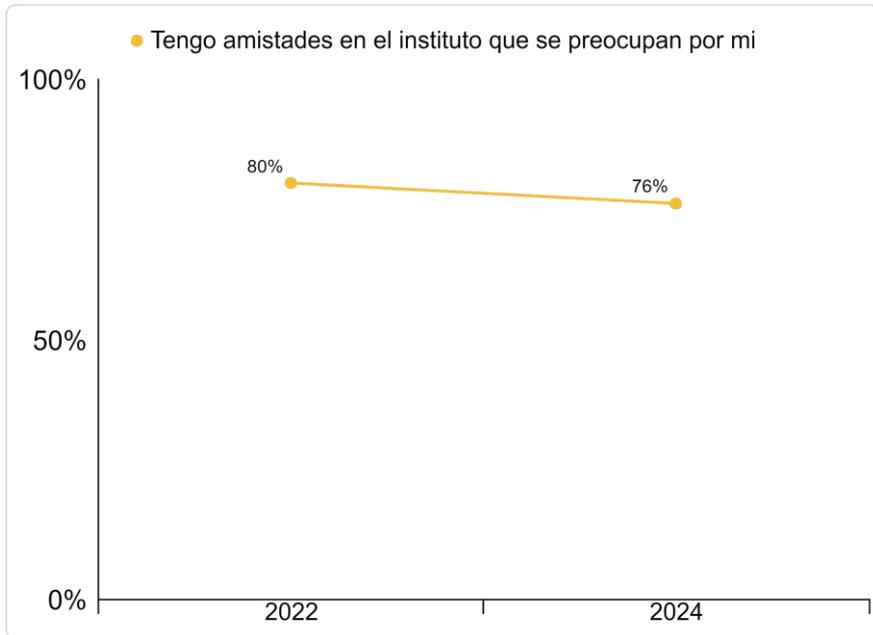
# Resultados del uso de sustancias asociado a la actitud hacia el instituto "Creo que estudiar en el instituto no tiene sentido"



# Resultados del uso de sustancias asociado a la actitud hacia el instituto "Quiero cambiarme de instituto"

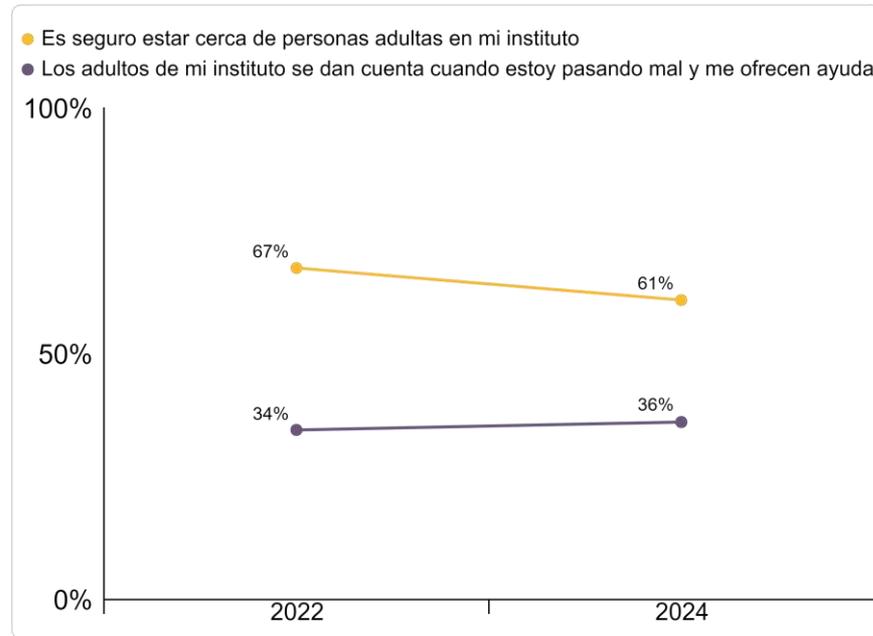
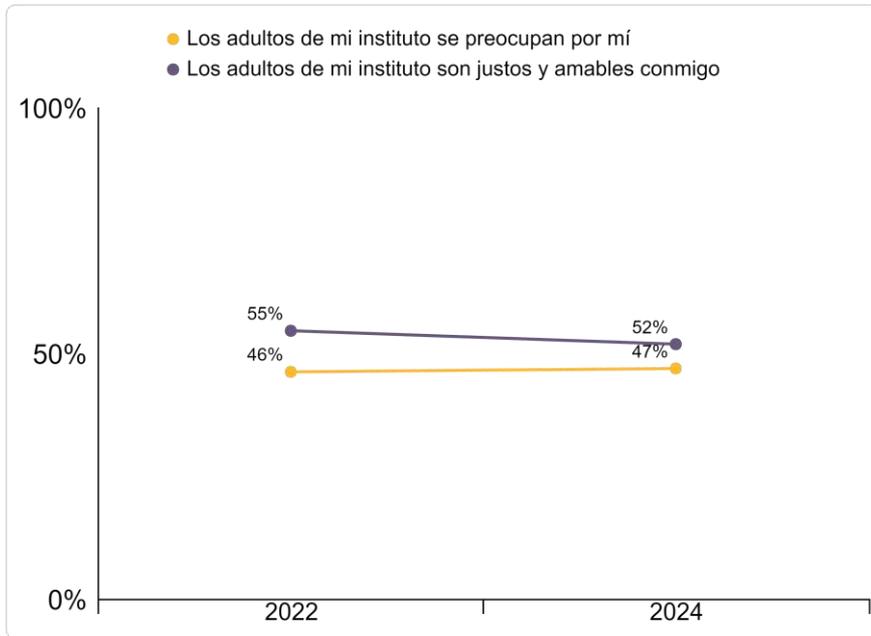


# Estudiantes en Lleida que informan que están de **acuerdo** o **muy de acuerdo** con las siguientes afirmaciones sobre el entorno en el instituto



		Tengo amistades en el instituto que se preocupan por mi	El estudiantado de mi instituto es amable	En mi instituto, no pasa nada por cometer errores mientras te esfuerces
Lleida	2024	76%	47%	44%
	2022	80%	54%	41%

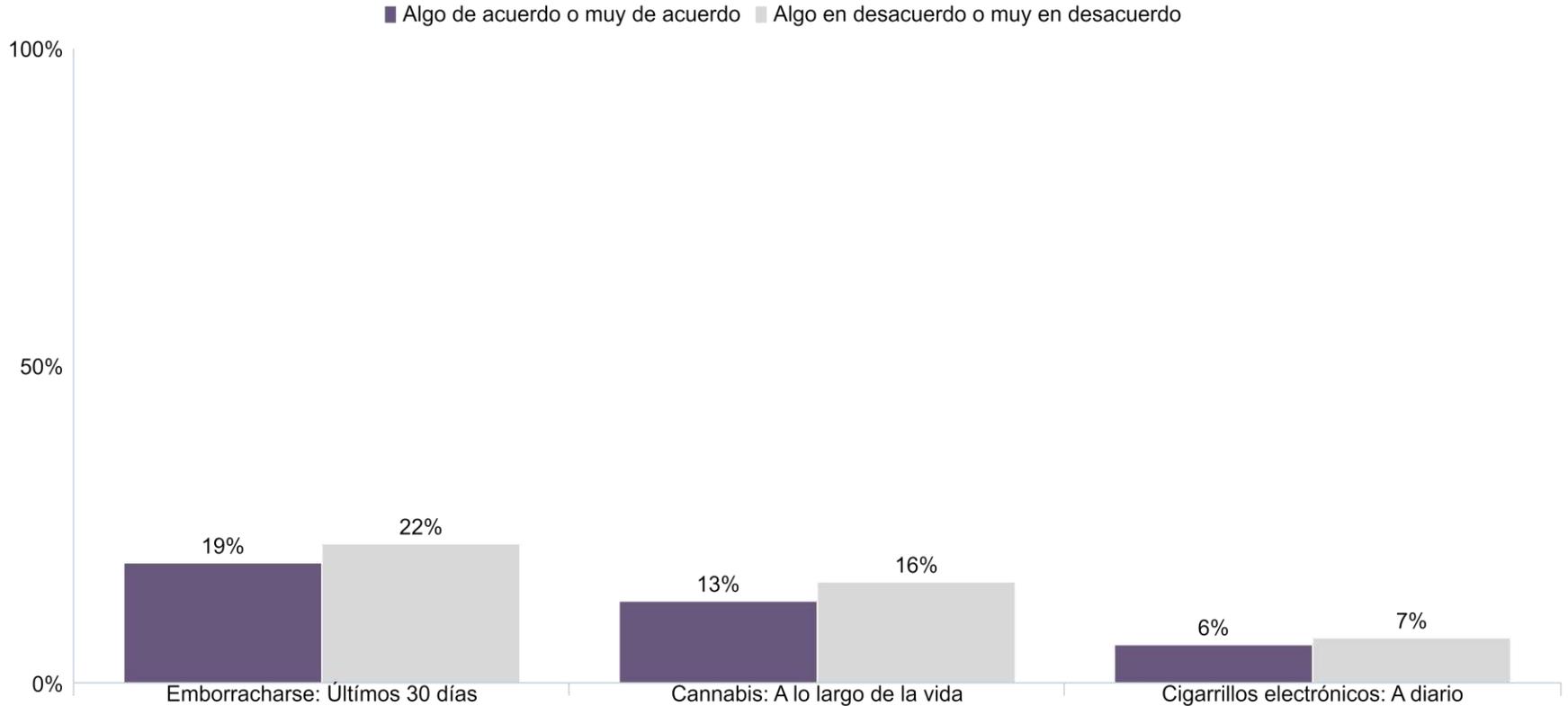
# Estudiantes en Lleida que informan que están de **acuerdo** o **muy de acuerdo** con las siguientes afirmaciones sobre el apoyo de los adultos en la escuela



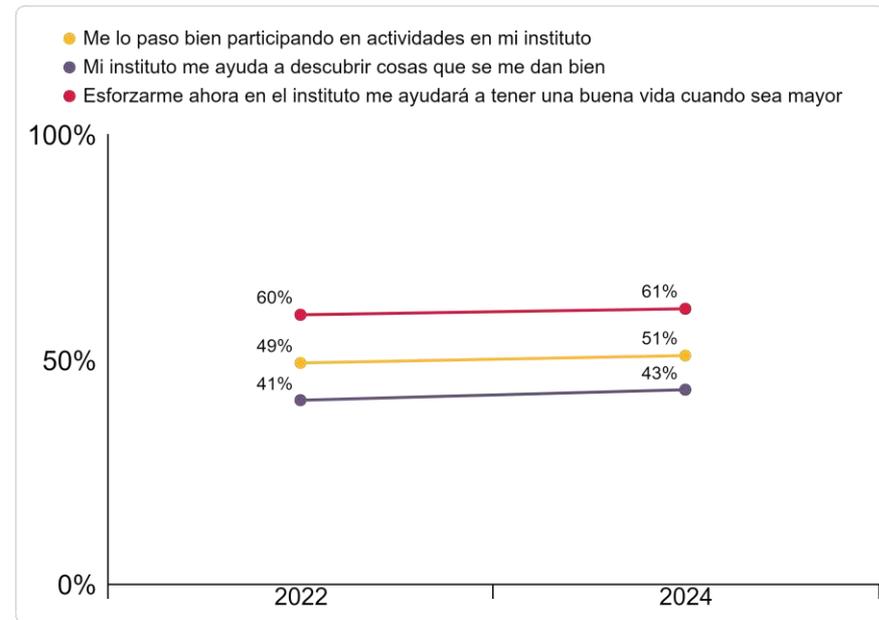
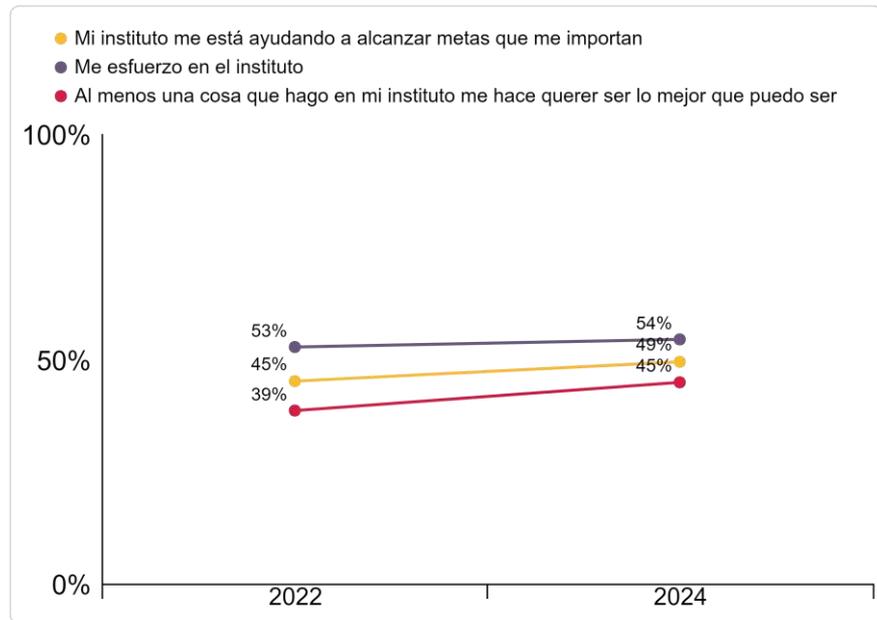
		Los adultos de mi instituto se preocupan por mí	Los adultos de mi instituto son justos y amables conmigo	Es seguro estar cerca de personas adultas en mi instituto	Los adultos de mi instituto se dan cuenta cuando estoy pasando mal y me ofrecen ayuda
Lleida	2024	47%	52%	61%	36%
	2022	46%	55%	67%	34%

# Resultados del uso de sustancias asociado a la actitud hacia el instituto

## "Creo que los adultos de mi instituto se preocupan por mí"

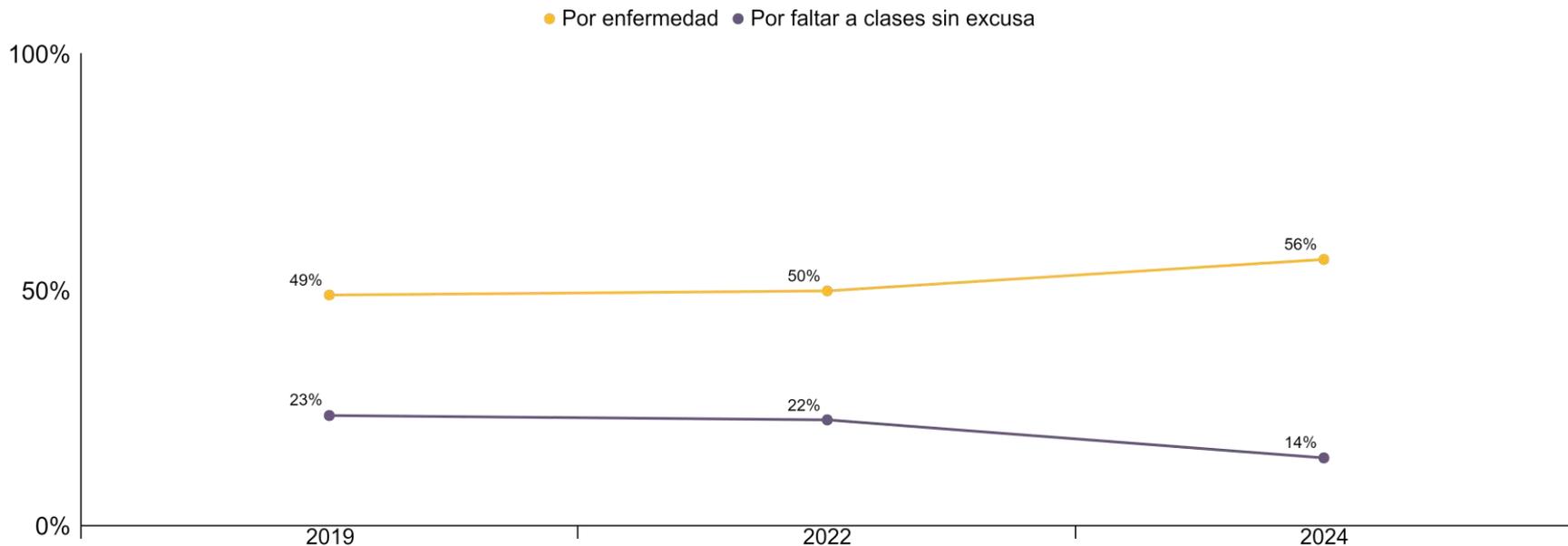


# Estudiantes en Lleida que informan que están de **acuerdo** o **muy de acuerdo** con las siguientes afirmaciones sobre actividades y esfuerzos escolares



	Mi instituto me está ayudando a alcanzar metas que me importan	Me esfuerzo en el instituto	Al menos una cosa que hago en mi instituto me hace querer ser lo mejor que puedo ser	Me lo paso bien participando en actividades en mi instituto	Mi instituto me ayuda a descubrir cosas que se me dan bien	Esforzarme ahora en el instituto me ayudará a tener una buena vida cuando sea mayor
2024	49%	54%	45%	51%	43%	61%
2022	45%	53%	39%	49%	41%	60%

# Estudiantes en Lleida que han estado ausentes del instituto **uno o más días** en los últimos 30 días por enfermedad o por faltar a clases sin excusa



		Por enfermedad	Por faltar a clases sin excusa
Lleida	2024	56%	14%
	2022	50%	22%
	2019	49%	23%

PLANET  
*Youth*

[www.planetyouth.org](http://www.planetyouth.org)