



PLANET YOUTH

Lleida

El Modelo Islandés de Prevención: Antecedentes

En la década de los 90s, Islandia ocupó un lugar comparativamente alto en el uso de alcohol, tabaco y otras drogas nocivas en adolescentes, como lo demuestran los resultados del Proyecto Escolar Europeo sobre Alcohol y Drogas (ESPAD). Para ilustrar, en 1999, la tasa de consumo de tabaco alguna vez en la vida entre los jóvenes de 15 a 16 años en Islandia fue del 56% y el 69% en promedio en Europa; la tasa de embriaguez en los últimos 12 meses fue de 56% en Islandia y 52% en Europa; y el 15% había informado sobre el uso de sustancias de cannabis (hachís, marihuana) en Islandia, similar a otras partes de Europa.

Durante muchos años antes de este punto, Islandia había estado utilizando métodos tradicionales de prevención primaria del uso de sustancias, a saber, programas educativos y de instrucción individuales, basados en la escuela, con el objetivo de educar o alejar a los jóvenes de las sustancias iniciadoras.

Usando resultados de investigaciones internacionales, así como datos locales acerca de factores individuales y sociales relacionados con la probabilidad de consumo de sustancias en adolescentes, se desarrolló el Modelo de Prevención Islandés. Basado en la literatura y considerando el trabajo que se estaba llevando a cabo en Islandia, se diseñó un modelo basado en la comunidad para desalentar el consumo de sustancias en adolescentes. Con un énfasis empírico, la aplicación del modelo implicó reunir a todas las partes interesadas para construir una red de apoyo, monitoreo y oportunidades para el desarrollo positivo de las y los adolescentes a nivel comunitario.

Evidence

Community

Dialogue



ISLANDIA Antes



42%



23%



17%



37%



25%

vs

ISLANDIA Ahora

PLANET
Youth®

Emborrachado en los
últimos 30 días

6%



Fuma cigarrillos diariamente

1%



Usó marihuana alguna vez
en su vida

6%



Tiempo con los padres
durante los fines de semana

72%



Practican deporte con un club
4 veces a la semana o más

41%



Antes = 1997-2000

Ahora = 2023

Dominios de intervención

La prevención del uso de sustancias en niñas, niños y adolescentes es fundamental para un desarrollo saludable.

Un enfoque exitoso de la prevención es trabajar para fortalecer los factores protectores clave al tiempo que se reducen los factores de riesgo en el entorno de la comunidad local de las y los jóvenes.

Es fundamental entender los riesgos y factores protectores en cada dominio. Aquí hay algunos ejemplos:

Padres y familia: El tiempo con los padres, el apoyo por parte de los padres, la supervisión parental (dónde están y con quién), comunicación y colaboración con los padres.

Entorno escolar: La implicación y el compromiso con los estudios, el bienestar en la escuela (ambiente positivo), la seguridad en la escuela (por ejemplo, el acoso escolar y otro tipo de violencia).

Ocio: La participación en actividades recreativas y extracurriculares (por ejemplo, deportes, clubes juveniles, clubes de teatro, etc.), llegar tarde a casa, la prevención de eventos no supervisados, como las fiestas.

Grupos de amistades: Disminuir el contacto con los amigos que consumen sustancias, los padres conociendo a los amigos y a los padres de los amigos (capital social).



El Modelo Islandés de Prevención

La investigación ha demostrado que los niños y adolescentes que están rodeados de entornos positivos de los cuatro dominios principales son mucho menos propensos a usar o considerar el uso de sustancias legales o ilícitas y abandonar los estudios. Además, participar en comportamientos en un área aumenta considerablemente los riesgos asociados con las otras áreas. Por ejemplo, los jóvenes que consumen drogas ilícitas tienen más probabilidades de abandonar la escuela que aquellos que no consumen drogas.

El abandono escolar es especialmente problemático, ya que los predictores más confiables de la salud adulta a lo largo de toda la vida son el nivel educativo y el nivel socioeconómico (NSE), siendo el NSE en gran medida determinado por el nivel educativo.

Por lo tanto, las intervenciones que retrasan con éxito el inicio del consumo de sustancias en la adolescencia y fomentan que los estudiantes permanezcan en la escuela contribuyen a su salud y bienestar, tanto en el presente como en el futuro.

Planet Youth ofrece un enfoque integral a través del Modelo Islandés de Prevención que se centra en fortalecer los factores protectores y reducir los factores de riesgo para el consumo de sustancias y el abandono escolar en las comunidades. Con ese fin, este informe está organizado como una herramienta para promover la colaboración entre todos los miembros de la comunidad involucrados.



Los 5 Principios guía del Modelo Islandés de Prevención

1

Aplicar un enfoque de prevención primaria diseñado para mejorar el entorno social.

2

Enfatizar la acción comunitaria y adoptar las escuelas públicas como el centro natural de los esfuerzos de la colonia/área para apoyar la salud, el aprendizaje y el éxito en la vida de niños y adolescentes.

3

Involucrar y empoderar a los miembros de la comunidad para que tomen decisiones prácticas utilizando diagnósticos y datos locales, accesibles y de alta calidad.

4

Integrar investigadores, legisladores, profesionales y miembros de la comunidad en un equipo unificado dedicado a resolver problemas complejos del mundo real.

5

Equilibrar el alcance de la solución con el alcance del problema, incluido el énfasis en la intervención a largo plazo y los esfuerzos para reunir los recursos comunitarios adecuados.



10 pasos fundamentales del Modelo Islandés de Prevención



Paso 1
Identificación, desarrollo y generación de capacidades de coaliciones locales

Paso 2
Identificación, desarrollo y generación de capacidades de financiamiento local

Paso 3
Planificación previa a la recopilación de datos y participación comunitaria

Paso 4
Recolección y procesamiento de datos, incluidos diagnósticos basados en datos

Paso 5
Mejoramiento de la participación y compromiso de la comunidad

Paso 6
Difusión de hallazgos

Paso 7
Establecimiento de metas comunitarias y otras respuestas organizadas a los hallazgos

Paso 8
Alineación de políticas y prácticas

Paso 9
Inmersión de niños y adolescentes en entornos, actividades y mensajes de prevención primaria

Paso 10
Repetir los pasos 1-9 anualmente



La Metodología y los Datos

Los participantes de esta encuesta fueron todos estudiantes de 14 a 17 años de 22 escuelas de Lleida, Cataluña. La encuesta se realizó durante febrero, marzo y abril del 2024.

Se recolectaron los datos de estudios observacionales transversales cuantitativos. El corte total de las respuestas fue del 63% de todos los participantes elegibles.

Los datos se recopilaron con un cuestionario en línea en la plataforma de encuestas Alchemer y con una encuesta fuera de línea en la misma plataforma.

Todos los datos fueron anónimos. La participación se basó en el consentimiento activo de los padres y el consentimiento del estudiante. La participación fue voluntaria y los estudiantes fueron libres de responder la encuesta en su totalidad, en parte, y de omitir cualquier pregunta a voluntad. Los estudiantes podrían cambiar de opinión sobre su participación en cualquier momento.

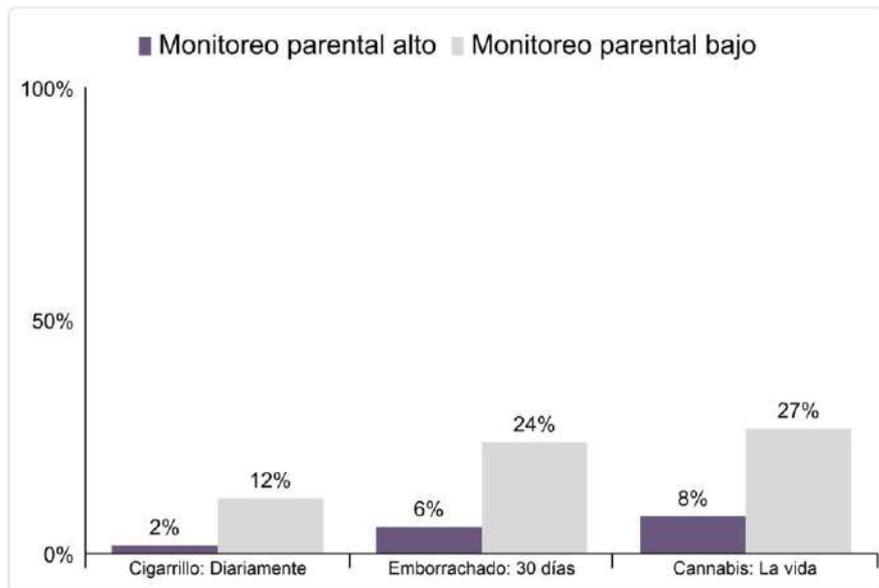


La interpretación de tabulaciones cruzadas

Las tablas con tabulaciones cruzadas muestran la frecuencia de una variable con relación a otra. Por ejemplo, el gráfico que se presenta a continuación, muestra los adolescentes que han usado cannabis una o más veces en su vida, fuman tabaco diariamente y se han emborrachado en los últimos 30 días, en comparación con una variable específica.

Es así que la **barra morada** muestra el porcentaje de adolescentes que han fumado cannabis una vez o más en su vida, fuman tabaco diariamente o se han emborrachado en los últimos 30 días por nivel de control parental, que a su vez declara que se aplica bastante bien a ellos la afirmación de que sus padres saben dónde están por las noches.

Por otro lado, las **barras gris** incluyen la misma información, pero esta vez solo para los adolescentes que afirman que los representa poco o muy poco la afirmación de que sus padres saben dónde están por las noches.



Ejemplo de tabulaciones cruzadas. Proporción de adolescentes que se han emborrachado en los últimos 30 días, fuman tabaco diariamente y han usado cannabis una o más veces en su vida según niveles de control parental.

Número de participantes

AVISO IMPORTANTE: En este informe, algunos participantes de la encuesta de 2024 pueden tener más de 16 años. Por lo tanto, es importante tener en cuenta esta discrepancia, ya que los participantes de años anteriores tenían solo 15 o 16 años.

		Chicas	Chicos	No binario u otro*	Total
2024	Lleida	1 083	1 032	48	2 163
2022	Lleida	952	762	55	1 769
2019	Lleida	838	748	0	1 586

*No-binario u otro representa a todos los encuestados que no se identifican ni como chicos ni chicas

Lleida

2024



BIENESTAR

38% Duerme 8 horas o más en promedio cada noche



43%

Niñas que califican su salud mental como buena o muy buena



67%

Niños que califican su salud mental como buena o muy buena



55% Niñas que califican su salud física como buena o muy buena



73% Niños que califican su salud física como buena o muy buena



TIEMPO LIBRE

45% Pasan 3 horas o más al día en redes sociales



12%

Pasan 3 horas o más al día jugando videojuegos



23% Practican deporte con un club 3 veces a la semana o más

38%

Estuvieron fuera de casa después de medianoche una o más veces en la última semana



SUSTANCIA

19%

Se ha embrigado en los últimos 30 días



15%

Beber alcohol a veces o con frecuencia en casa de otros



10% Fuma cigarrillos diariamente



5%

Usó marihuana en los últimos 30 días



6%

Usar cigarrillo electrónico diariamente



INSTITUTO

70% Se siente seguro/a en el instituto, a menudo o siempre

47% Piensa que los adultos en su instituto se preocupan por ellos

18%

Se siente mal en el instituto



76%

Tienen amigos en el instituto que se preocupan por ellos



75%

Se llevan bien con los profesores



FAMILIA

Padres y familia

96%

Padres y tutores desaprueban* el uso de marihuana



60%

Padres y tutores desaprueban* el emborracharse



86%

Estudiantes dicen que es fácil recibir cariño y cuidado de sus padres y tutores



Tiempo con los padres y tutores

Fines de semana

69%



Adolescentes pasan tiempo con sus padres y tutores los fines de semana

Tiempo con los padres y tutores

Días laborales

55%

Adolescentes pasan tiempo con sus padres y tutores en días laborales



Monitoreo parental

89%

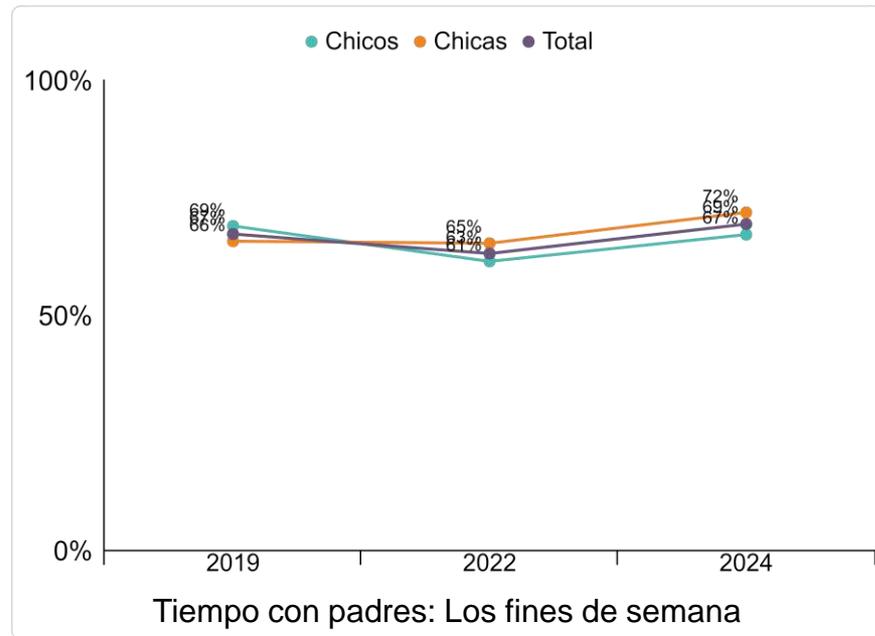
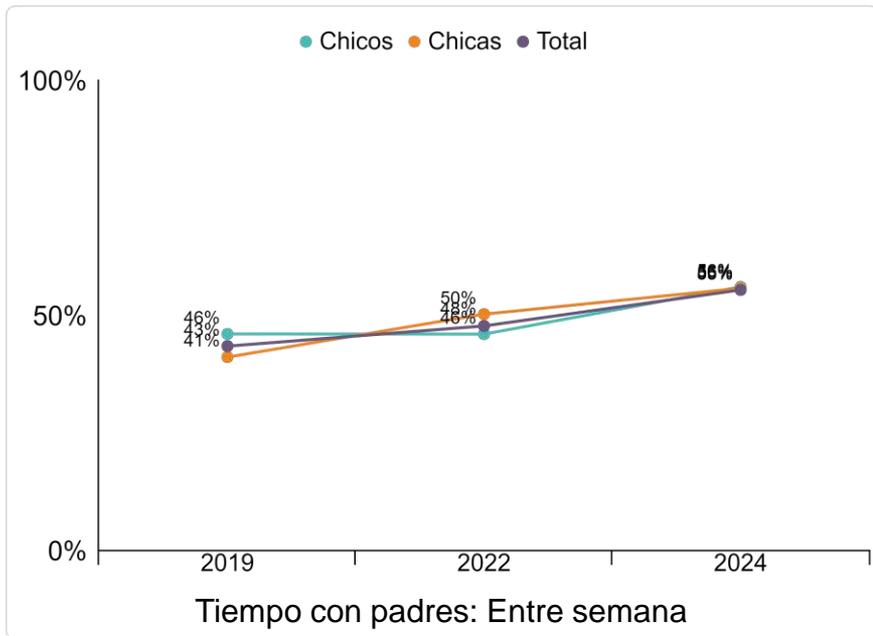


Padres y tutores saben dónde se encuentran sus adolescentes por la noche

PLANET
Youth

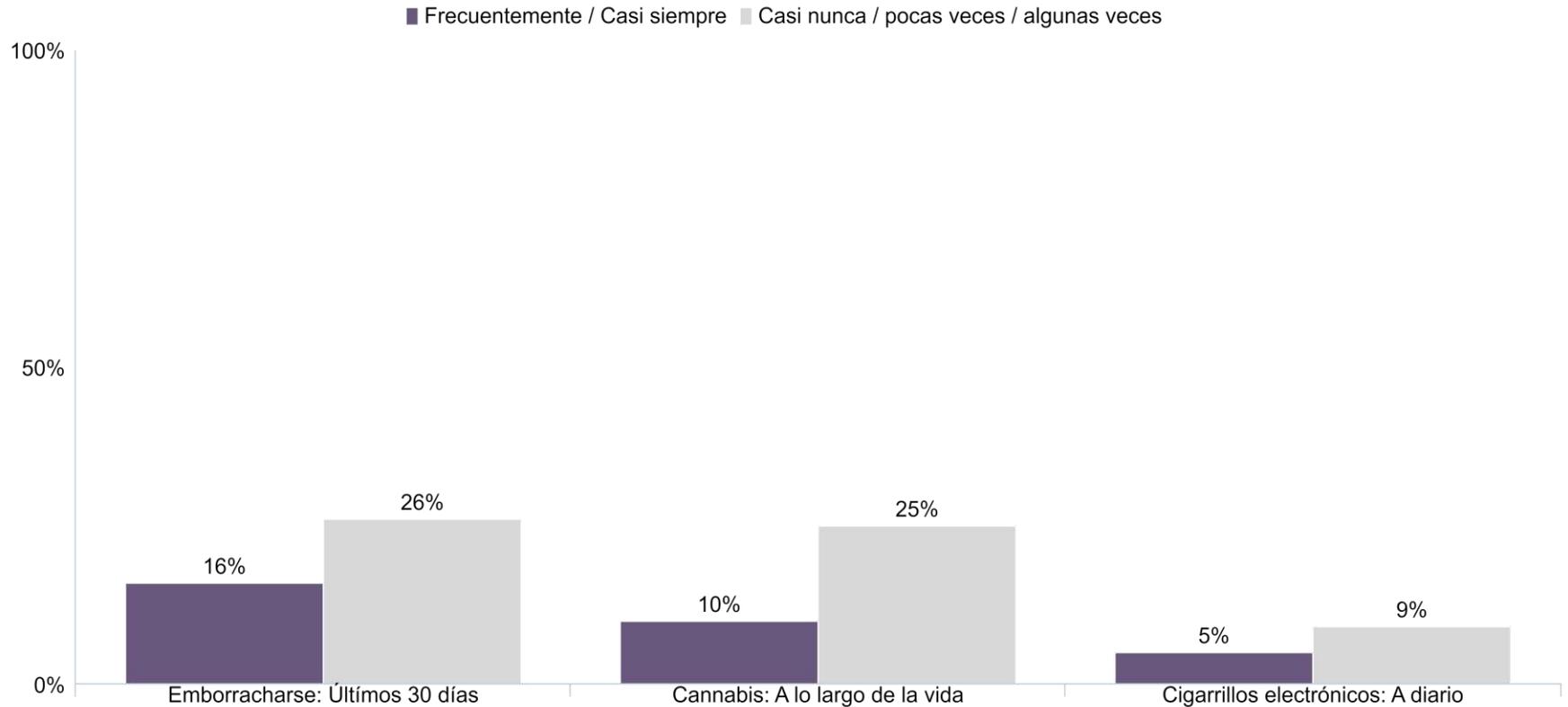
*Desaprueban: estar total o muy en contra

Estudiantes en Lleida que pasan tiempo con sus padres **frecuentemente** o **casi siempre** entre semana y los fines de semana

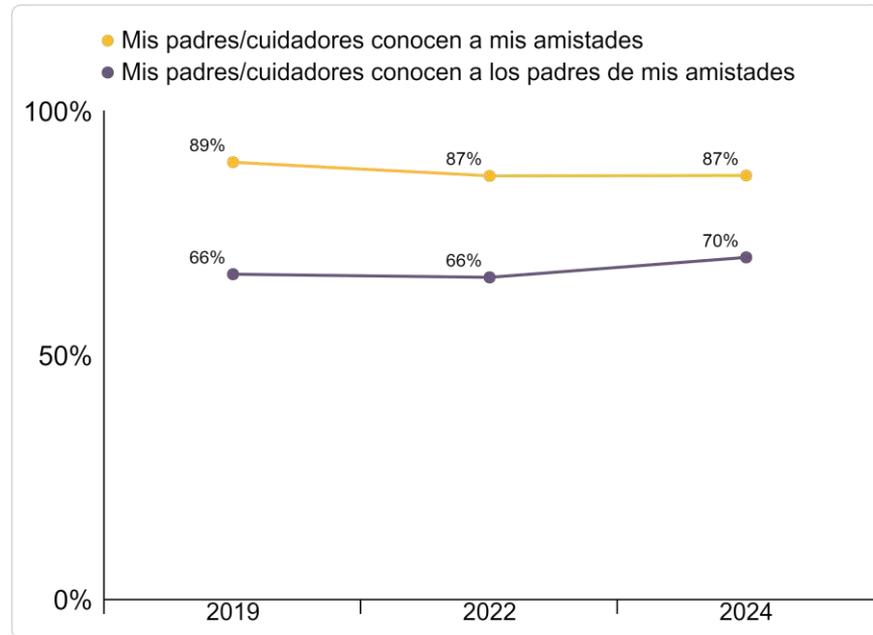
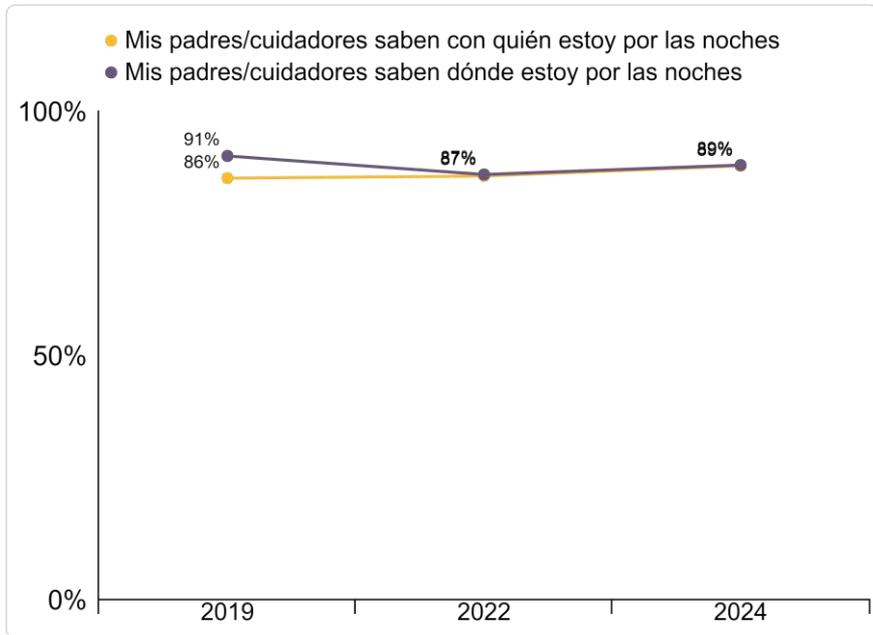


		Tiempo con los padres/cuidadores: Días laborales			Tiempo con los padres/cuidadores: Fines de semana		
		Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas	Total
Lleida	2024	56%	56%	55%	67%	72%	69%
	2022	46%	50%	48%	61%	65%	63%
	2019	46%	41%	43%	69%	66%	67%

Resultados del uso de sustancias asociado a pasar tiempo con los padres los fines de semana

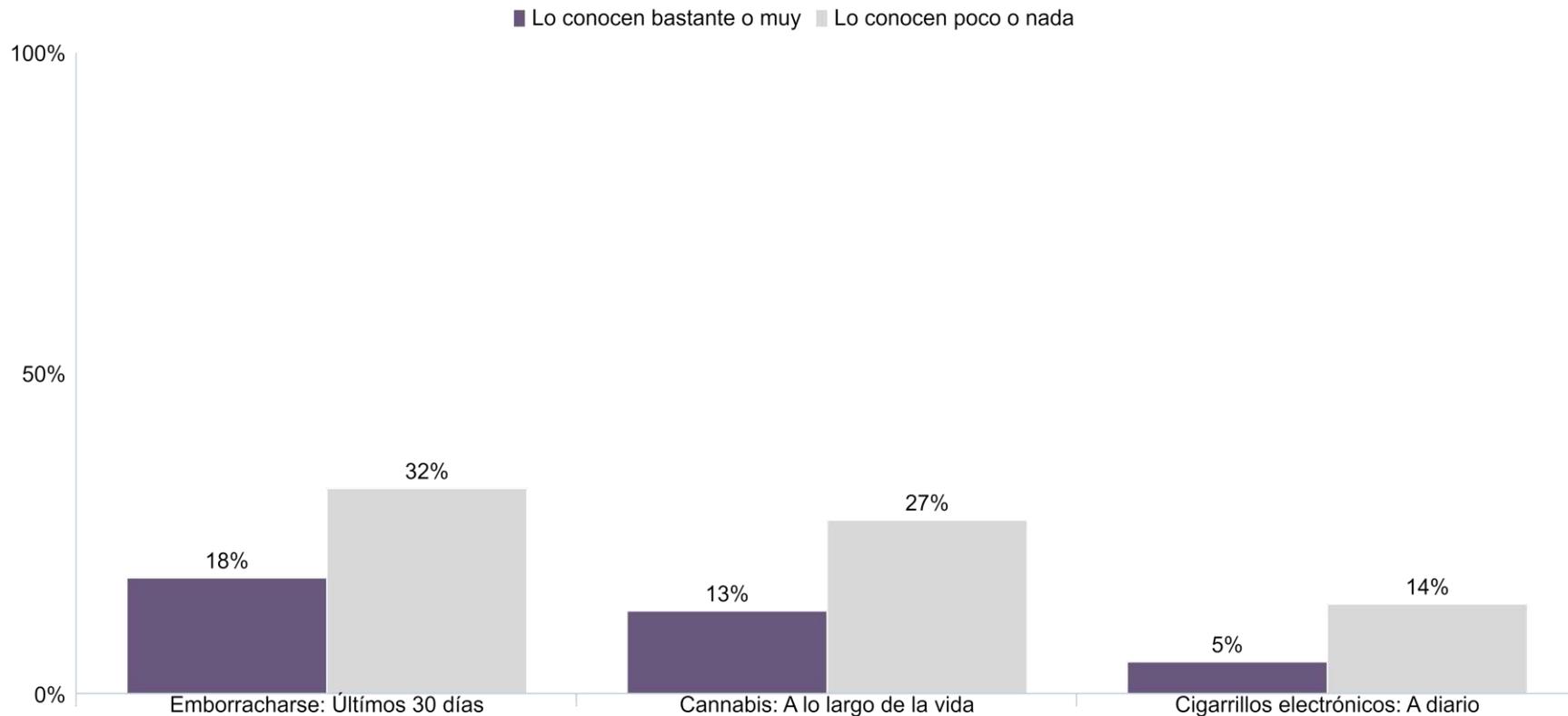


Estudiantes en Lleida que informan que el siguiente control parental se aplica muy bien y bastante bien a ellos



		Mis padres/cuidadores:			
		saben con quién estoy por las noches	saben dónde estoy por las noches	conocen a mis amistades	conocen a los padres de mis amistades
Lleida	2024	89%	89%	87%	70%
	2022	87%	87%	87%	66%
	2019	86%	91%	89%	66%

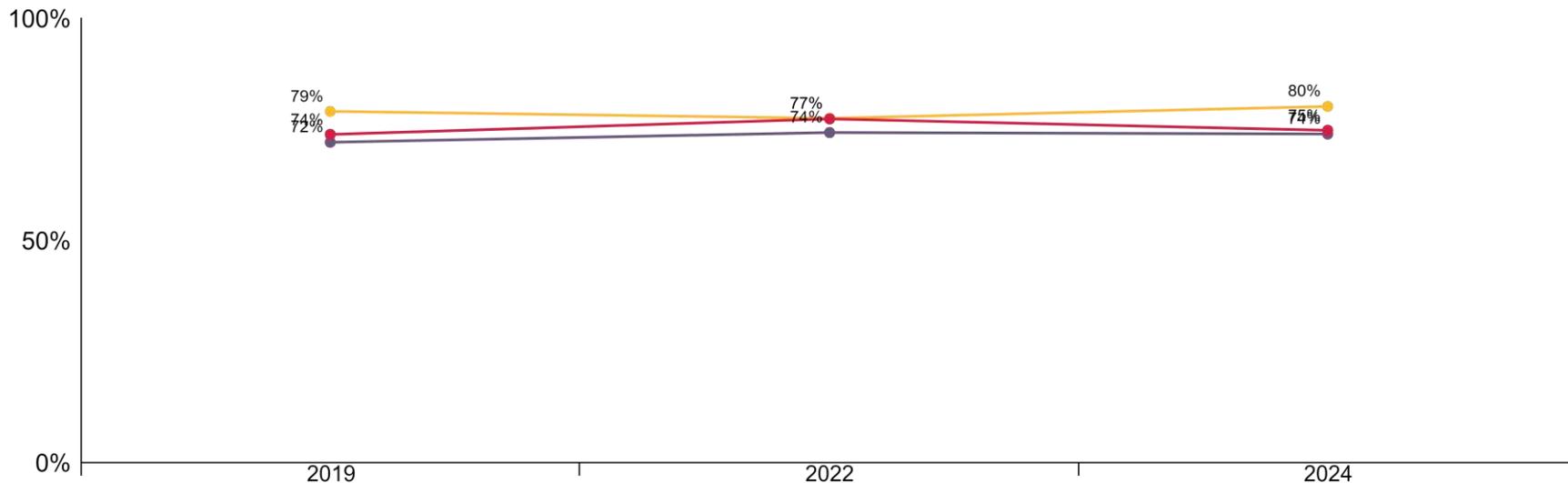
Resultados del uso de sustancias asociado a que los padres conocen el paradero de los adolescentes por la noche



Estudiantes en Lleida que informan que las siguientes normas parentales los representan **bastante bien** o **muy bien**

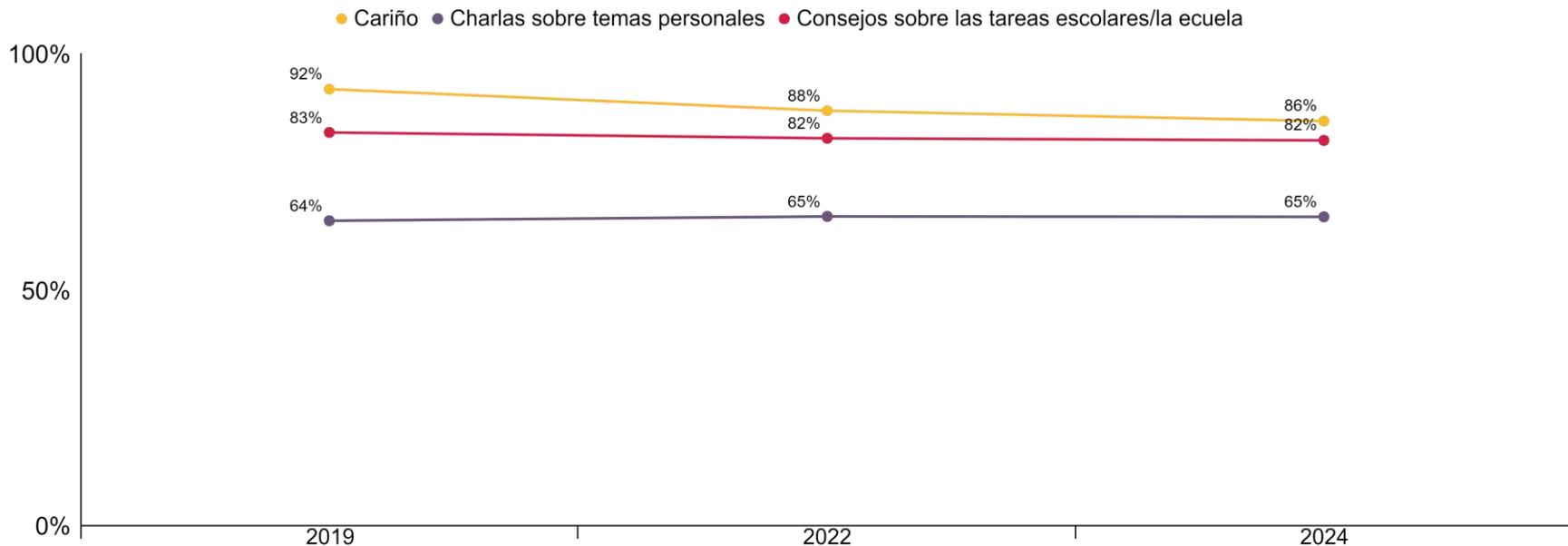


- Reglas claras sobre lo que puedo hacer en casa
- Reglas claras sobre lo que puedo hacer fuera de casa
- Reglas claras sobre cuándo debo estar en casa en la noche



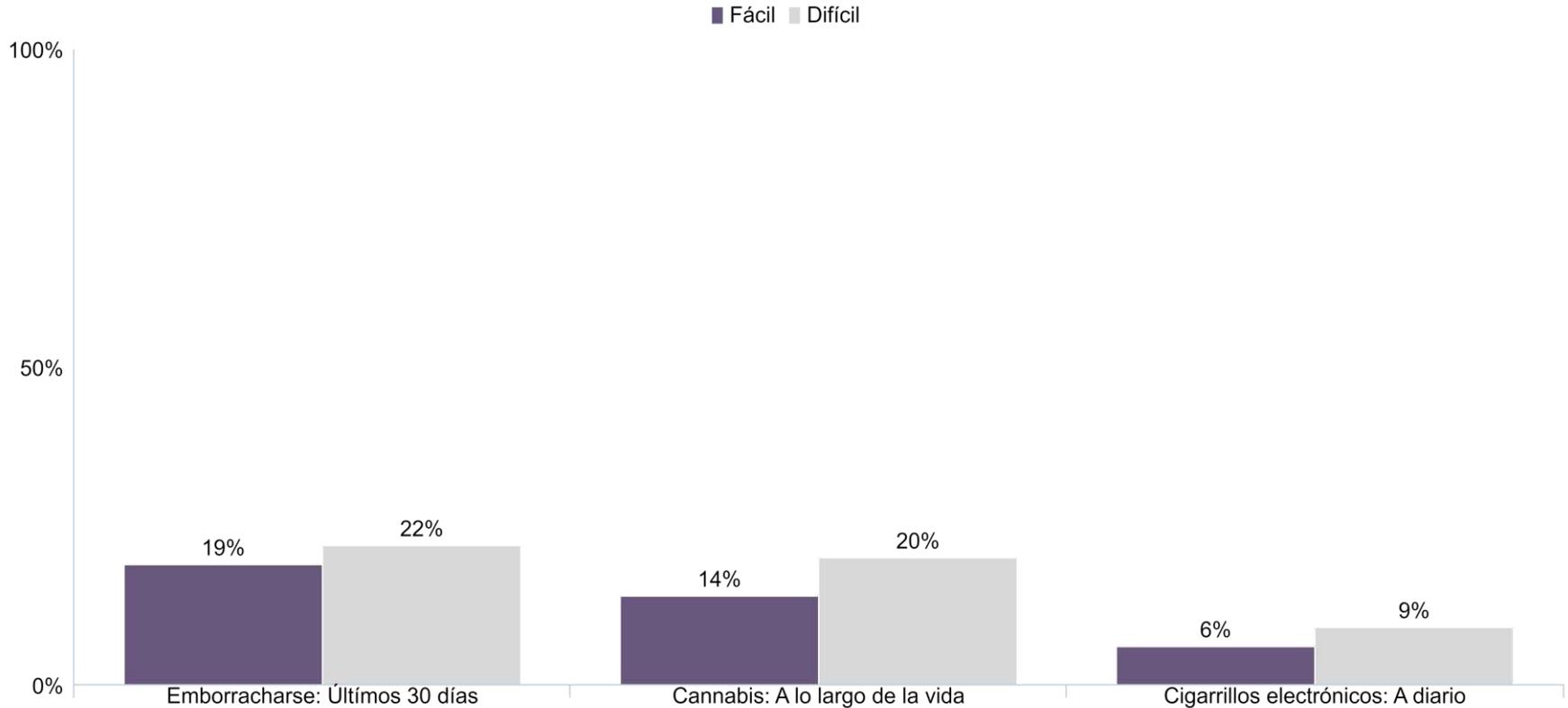
		Reglas claras sobre lo que puedo hacer en casa	Reglas claras sobre lo que puedo hacer fuera de casa	Reglas claras sobre cuándo debo estar en casa en la noche
Lleida	2024	80%	74%	75%
	2022	77%	74%	77%
	2019	79%	72%	74%

Estudiantes en Lleida que informan que las siguientes normas parentales los representan **bastante bien** o **muy bien**

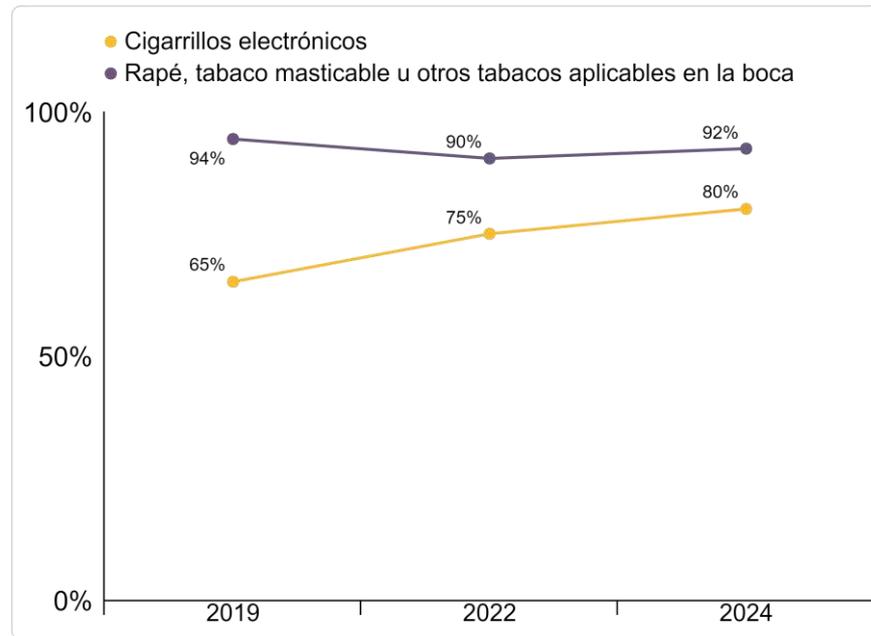
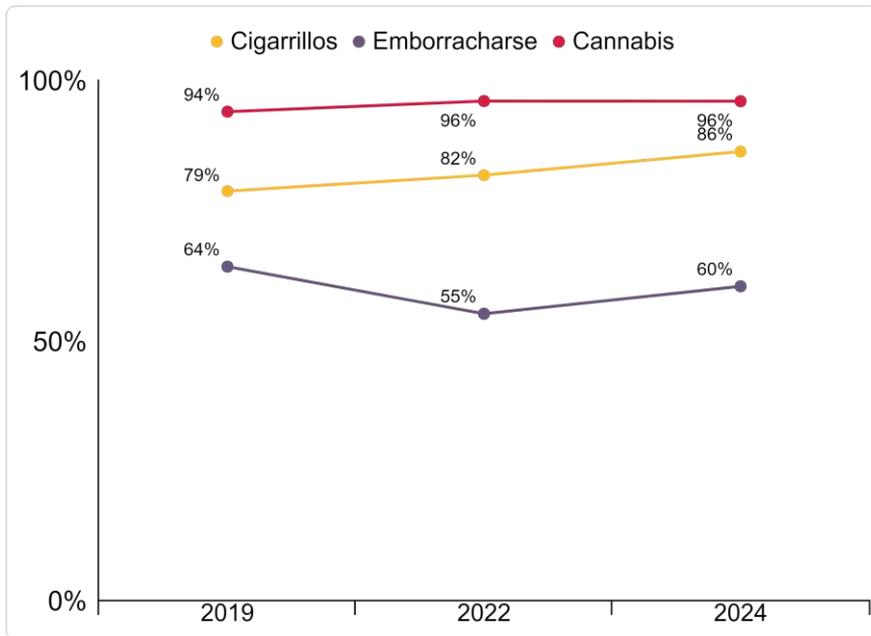


		Cariño	Charlas sobre temas personales	Consejos sobre las tareas escolares/la escuela
Lleida	2024	86%	65%	82%
	2022	88%	65%	82%
	2019	92%	64%	83%

Resultados del uso de sustancias asociado a lo **fácil** o **difícil** que los estudiantes perciben que es recibir cuidado y calidez de sus padres

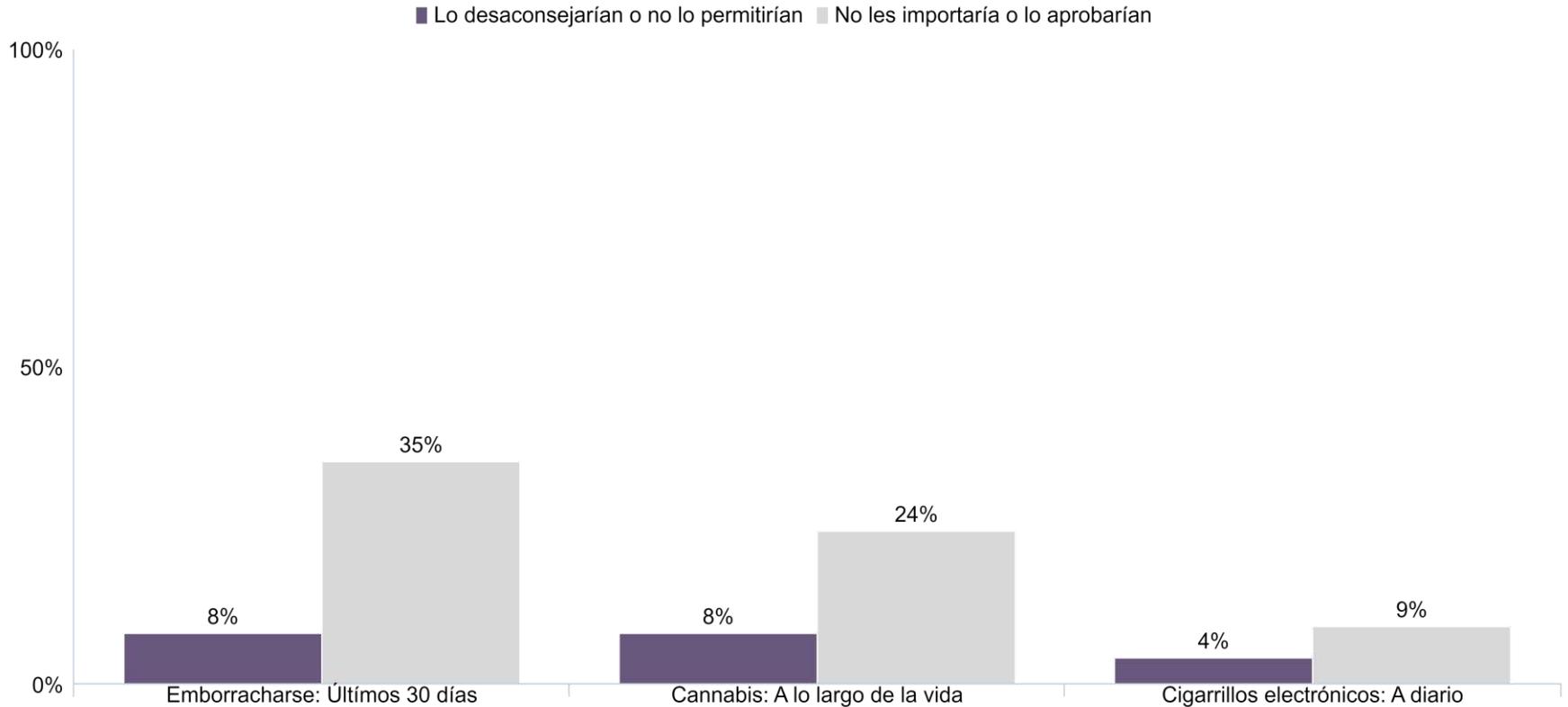


Estudiantes en Lleida que dicen que sus padres estarían **muy o totalmente** en contra:



		Cigarrillos	Emborracharse	Cannabis	Cigarrillos electrónicos	Rapé
Lleida	2024	86%	60%	96%	80%	92%
	2022	82%	55%	96%	75%	90%
	2019	79%	64%	94%	65%	94%

Resultados del uso de sustancias asociado a cómo los padres reaccionarían ante el haberse emborrachado



PLANET
Youth

www.planetyouth.org