



PLANET YOUTH

Lleida

El Modelo Islandés de Prevención: Antecedentes

En la década de los 90s, Islandia ocupó un lugar comparativamente alto en el uso de alcohol, tabaco y otras drogas nocivas en adolescentes, como lo demuestran los resultados del Proyecto Escolar Europeo sobre Alcohol y Drogas (ESPAD). Para ilustrar, en 1999, la tasa de consumo de tabaco alguna vez en la vida entre los jóvenes de 15 a 16 años en Islandia fue del 56% y el 69% en promedio en Europa; la tasa de embriaguez en los últimos 12 meses fue de 56% en Islandia y 52% en Europa; y el 15% había informado sobre el uso de sustancias de cannabis (hachís, marihuana) en Islandia, similar a otras partes de Europa.

Durante muchos años antes de este punto, Islandia había estado utilizando métodos tradicionales de prevención primaria del uso de sustancias, a saber, programas educativos y de instrucción individuales, basados en la escuela, con el objetivo de educar o alejar a los jóvenes de las sustancias iniciadoras.

Usando resultados de investigaciones internacionales, así como datos locales acerca de factores individuales y sociales relacionados con la probabilidad de consumo de sustancias en adolescentes, se desarrolló el Modelo de Prevención Islandés. Basado en la literatura y considerando el trabajo que se estaba llevando a cabo en Islandia, se diseñó un modelo basado en la comunidad para desalentar el consumo de sustancias en adolescentes. Con un énfasis empírico, la aplicación del modelo implicó reunir a todas las partes interesadas para construir una red de apoyo, monitoreo y oportunidades para el desarrollo positivo de las y los adolescentes a nivel comunitario.

Evidence

Community

Dialogue



ISLANDIA

Antes



42%



23%



17%



37%



25%

vs

ISLANDIA

Ahora

PLANET
Youth

Emborrachado en los
últimos 30 días

6%



Fuma cigarrillos diariamente

1%



Usó marihuana alguna vez
en su vida

6%



Tiempo con los padres
durante los fines de semana

72%



Practican deporte con un club
4 veces a la semana o más

41%



Antes = 1997-2000

Ahora = 2023

Dominios de intervención

La prevención del uso de sustancias en niñas, niños y adolescentes es fundamental para un desarrollo saludable.

Un enfoque exitoso de la prevención es trabajar para fortalecer los factores protectores clave al tiempo que se reducen los factores de riesgo en el entorno de la comunidad local de las y los jóvenes.

Es fundamental entender los riesgos y factores protectores en cada dominio. Aquí hay algunos ejemplos:

Padres y familia: El tiempo con los padres, el apoyo por parte de los padres, la supervisión parental (dónde están y con quién), comunicación y colaboración con los padres.

Entorno escolar: La implicación y el compromiso con los estudios, el bienestar en la escuela (ambiente positivo), la seguridad en la escuela (por ejemplo, el acoso escolar y otro tipo de violencia).

Ocio: La participación en actividades recreativas y extracurriculares (por ejemplo, deportes, clubes juveniles, clubes de teatro, etc.), llegar tarde a casa, la prevención de eventos no supervisados, como las fiestas.

Grupos de amistades: Disminuir el contacto con los amigos que consumen sustancias, los padres conociendo a los amigos y a los padres de los amigos (capital social).



El Modelo Islandés de Prevención

La investigación ha demostrado que los niños y adolescentes que están rodeados de entornos positivos de los cuatro dominios principales son mucho menos propensos a usar o considerar el uso de sustancias legales o ilícitas y abandonar los estudios. Además, participar en comportamientos en un área aumenta considerablemente los riesgos asociados con las otras áreas. Por ejemplo, los jóvenes que consumen drogas ilícitas tienen más probabilidades de abandonar la escuela que aquellos que no consumen drogas.

El abandono escolar es especialmente problemático, ya que los predictores más confiables de la salud adulta a lo largo de toda la vida son el nivel educativo y el nivel socioeconómico (NSE), siendo el NSE en gran medida determinado por el nivel educativo.

Por lo tanto, las intervenciones que retrasan con éxito el inicio del consumo de sustancias en la adolescencia y fomentan que los estudiantes permanezcan en la escuela contribuyen a su salud y bienestar, tanto en el presente como en el futuro.

Planet Youth ofrece un enfoque integral a través del Modelo Islandés de Prevención que se centra en fortalecer los factores protectores y reducir los factores de riesgo para el consumo de sustancias y el abandono escolar en las comunidades. Con ese fin, este informe está organizado como una herramienta para promover la colaboración entre todos los miembros de la comunidad involucrados.



Los 5 Principios guía del Modelo Islandés de Prevención

1

Aplicar un enfoque de prevención primaria diseñado para mejorar el entorno social.

2

Enfatizar la acción comunitaria y adoptar las escuelas públicas como el centro natural de los esfuerzos de la colonia/área para apoyar la salud, el aprendizaje y el éxito en la vida de niños y adolescentes.

3

Involucrar y empoderar a los miembros de la comunidad para que tomen decisiones prácticas utilizando diagnósticos y datos locales, accesibles y de alta calidad.

4

Integrar investigadores, legisladores, profesionales y miembros de la comunidad en un equipo unificado dedicado a resolver problemas complejos del mundo real.

5

Equilibrar el alcance de la solución con el alcance del problema, incluido el énfasis en la intervención a largo plazo y los esfuerzos para reunir los recursos comunitarios adecuados.



10 pasos fundamentales del Modelo Islandés de Prevención



Paso 1
Identificación, desarrollo y generación de capacidades de coaliciones locales



Paso 2
Identificación, desarrollo y generación de capacidades de financiamiento local



Paso 3
Planificación previa a la recopilación de datos y participación comunitaria



Paso 4
Recolección y procesamiento de datos, incluidos diagnósticos basados en datos



Paso 5
Mejoramiento de la participación y compromiso de la comunidad



Paso 6
Difusión de hallazgos



Paso 7
Establecimiento de metas comunitarias y otras respuestas organizadas a los hallazgos



Paso 8
Alineación de políticas y prácticas



Paso 9
Inmersión de niños y adolescentes en entornos, actividades y mensajes de prevención primaria



Paso 10
Repetir los pasos 1-9 anualmente



La Metodología y los Datos

Los participantes de esta encuesta fueron todos estudiantes de 14 a 17 años de 22 escuelas de Lleida, Cataluña. La encuesta se realizó durante febrero, marzo y abril del 2024.

Se recolectaron los datos de estudios observacionales transversales cuantitativos. El corte total de las respuestas fue del 63% de todos los participantes elegibles.

Los datos se recopilaron con un cuestionario en línea en la plataforma de encuestas Alchemer y con una encuesta fuera de línea en la misma plataforma.

Todos los datos fueron anónimos. La participación se basó en el consentimiento activo de los padres y el consentimiento del estudiante. La participación fue voluntaria y los estudiantes fueron libres de responder la encuesta en su totalidad, en parte, y de omitir cualquier pregunta a voluntad. Los estudiantes podrían cambiar de opinión sobre su participación en cualquier momento.

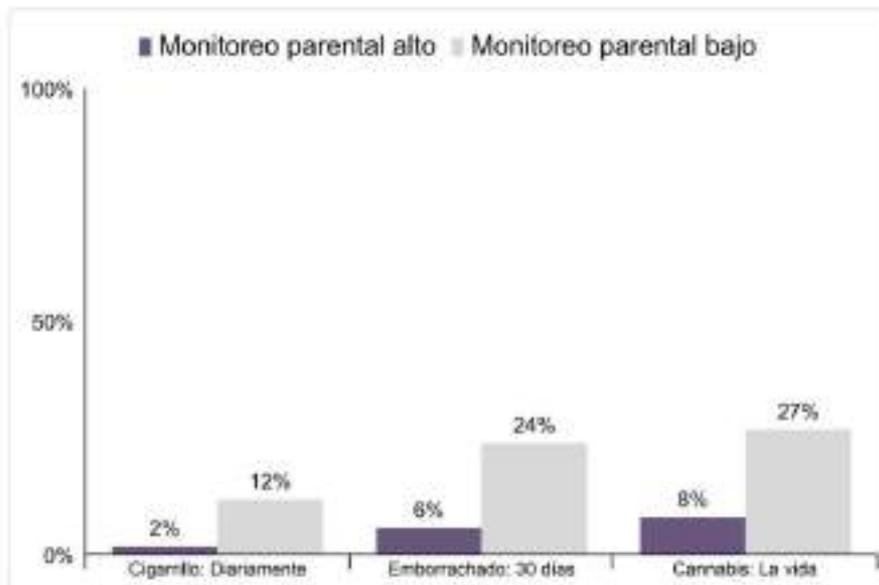


La interpretación de tabulaciones cruzadas

Las tablas con tabulaciones cruzadas muestran la frecuencia de una variable con relación a otra. Por ejemplo, el gráfico que se presenta a continuación, muestra los adolescentes que han usado cannabis una o más veces en su vida, fuman tabaco diariamente y se han emborrachado en los últimos 30 días, en comparación con una variable específica.

Es así que la **barra morada** muestra el porcentaje de adolescentes que han fumado cannabis una vez o más en su vida, fuman tabaco diariamente o se han emborrachado en los últimos 30 días por nivel de control parental, que a su vez declara que se aplica bastante bien a ellos la afirmación de que sus padres saben dónde están por las noches.

Por otro lado, las barras gris incluyen la misma información, pero esta vez solo para los adolescentes que afirman que los representa poco o muy poco la afirmación de que sus padres saben dónde están por las noches.



Ejemplo de tabulaciones cruzadas. Proporción de adolescentes que se han emborrachado en los últimos 30 días, fuman tabaco diariamente y han usado cannabis una o más veces en su vida según niveles de control parental.

Número de participantes

AVISO IMPORTANTE: En este informe, algunos participantes de la encuesta de 2024 pueden tener más de 16 años. Por lo tanto, es importante tener en cuenta esta discrepancia, ya que los participantes de años anteriores tenían solo 15 o 16 años.

		Chicas	Chicos	No binario u otro*	Total
2024	Lleida	1 083	1 032	48	2 163
2022	Lleida	952	762	55	1 769
2019	Lleida	838	748	0	1 586

*No-binario u otro representa a todos los encuestados que no se identifican ni como chicos ni chicas

Lleida

2024



BIENESTAR

38% Duermen 8 horas o más en promedio cada noche 

43%

Niñas que califican su salud mental como buena o muy buena



67%

Niños que califican su salud mental como buena o muy buena



55% Niñas que califican su salud física como buena o muy buena 

73% Niños que califican su salud física como buena o muy buena 

TIEMPO LIBRE

45% Pasan 3 horas o más al día en redes sociales 



12%

Pasan 3 horas o más al día jugando videojuegos



23% Practican deporte con un club 3 veces a la semana o más

38% Estuvieron fuera de casa después de medianoche una o más veces en la última semana 



SUSTANCIA

19% Se ha embrigado en los últimos 30 días 

15% Beber alcohol a veces o con frecuencia en casa de otros 

10% Fuma cigarrillos diariamente 

5% Usó marihuana en los últimos 30 días 

6% Usar cigarrillo electrónico diariamente 

INSTITUTO

70% Se siente seguro/a en el instituto, a menudo o siempre

47% Piensa que los adultos en su instituto se preocupan por ellos

18% Se siente mal en el instituto 

76% Tienen amigos en el instituto que se preocupan por ellos 

75% Se llevan bien con los profesores 

TIEMPO LIBRE

PLANET
Youth.

Tiempo libre

33%

Chicos practican deporte en un escuela club o equipo 3 veces a la semana o más



14%

Chicas practican deporte en un escuela club o equipo 3 veces a la semana o más



36%

Chicos pasan 3 horas o más al día en redes sociales



55%

Chicas pasan 3 horas o más al día en redes sociales



22%

Estudiantes que estuvieron fuera de casa después de las 10 PM 3 veces o más en la última semana

38%



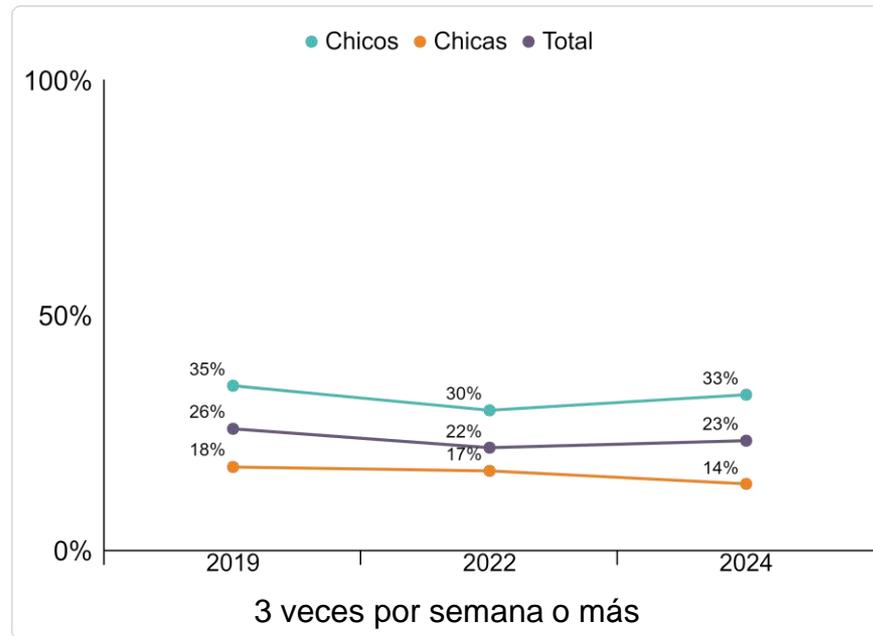
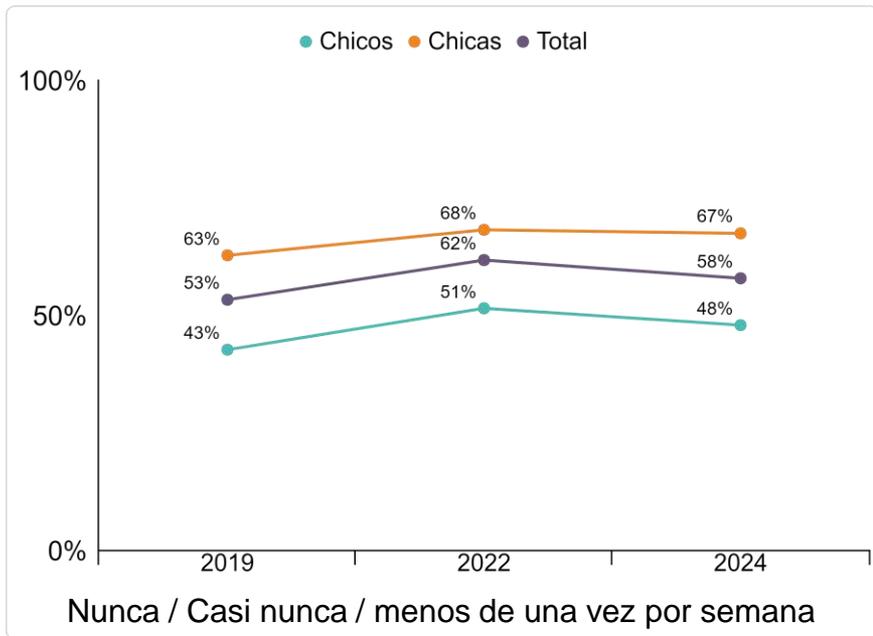
Estudiantes que estuvieron fuera de casa después de la medianoche una o más veces en la última semana



32%

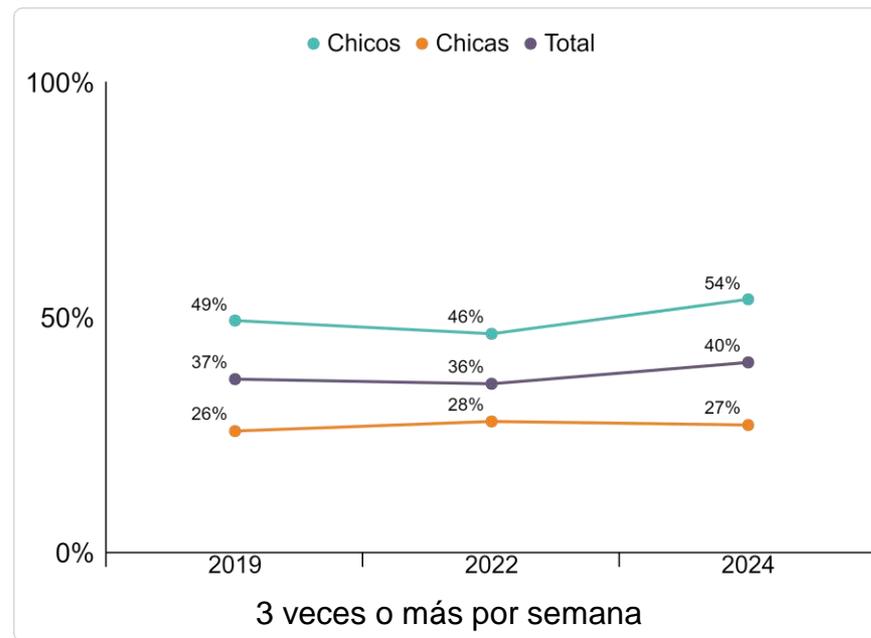
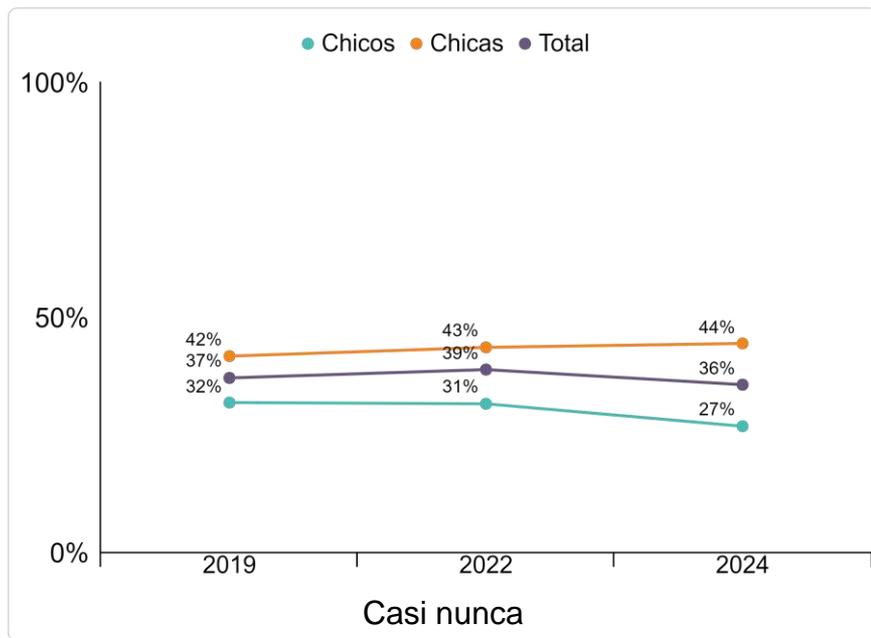
Estudiantes que no participan en deportes u otras actividades organizadas

La frecuencia por semana con la que los estudiantes en Lleida practican deportes con un club o un equipo y son físicamente activos



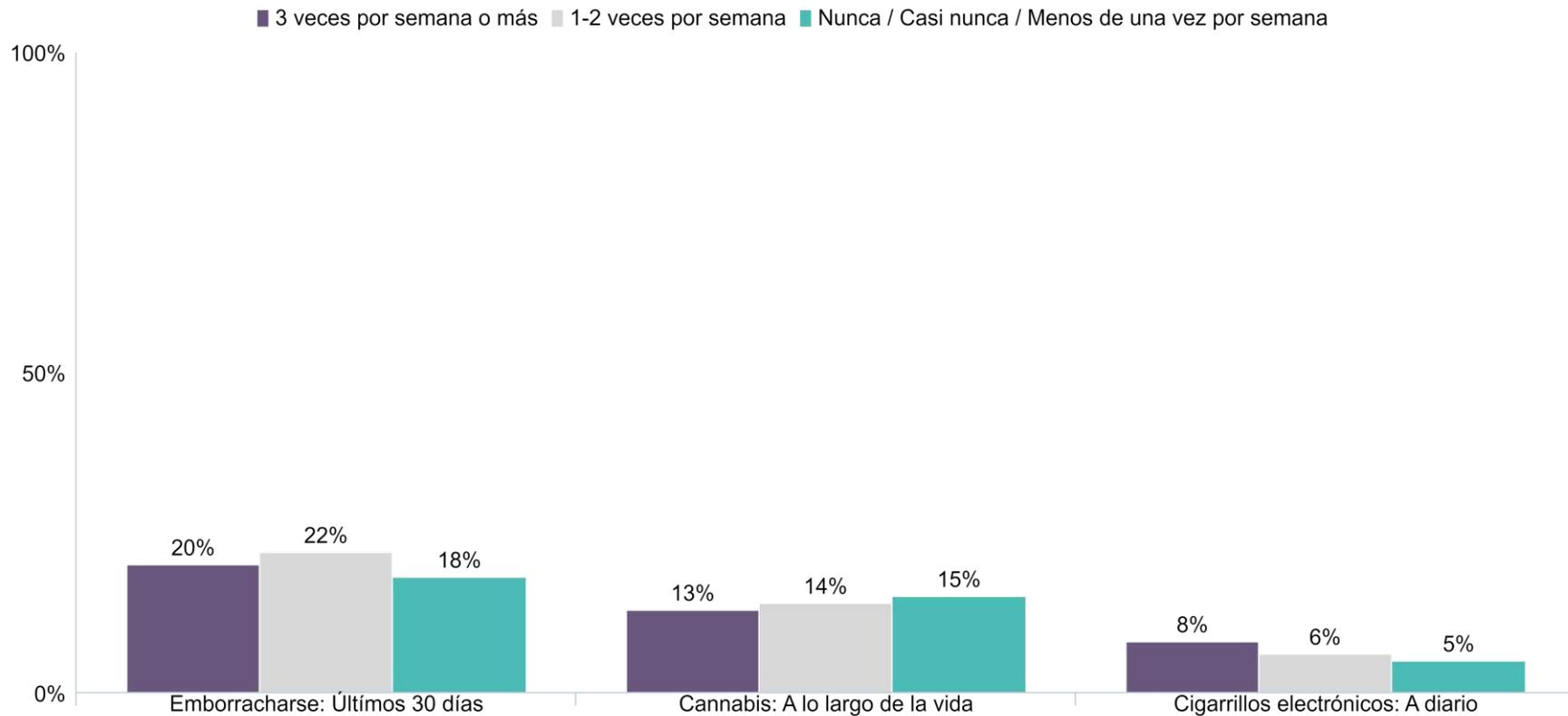
		Nunca / Casi nunca / Menos de una vez por semana			3 veces por semana o más		
		Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas	Total
Lleida	2024	48%	67%	58%	33%	14%	23%
	2022	51%	68%	62%	30%	17%	22%
	2019	43%	63%	53%	35%	18%	26%

La frecuencia por semana con la que los estudiantes en Lleida realizan actividad física durante 60 minutos o más

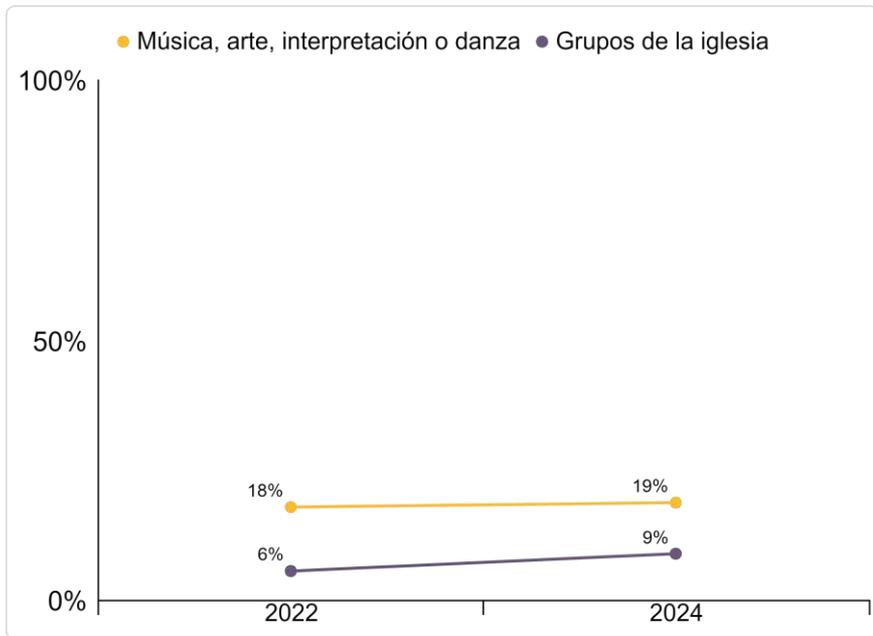


		Casi nunca			1-2 veces por semana			3 veces por semana o más		
		Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas	Total
Lleida	2024	27%	44%	36%	20%	29%	24%	54%	27%	40%
	2022	31%	43%	39%	22%	29%	26%	46%	28%	36%
	2019	32%	42%	37%	19%	33%	26%	49%	26%	37%

Resultados del uso de sustancias asociado a la práctica de deportes con un club o equipo

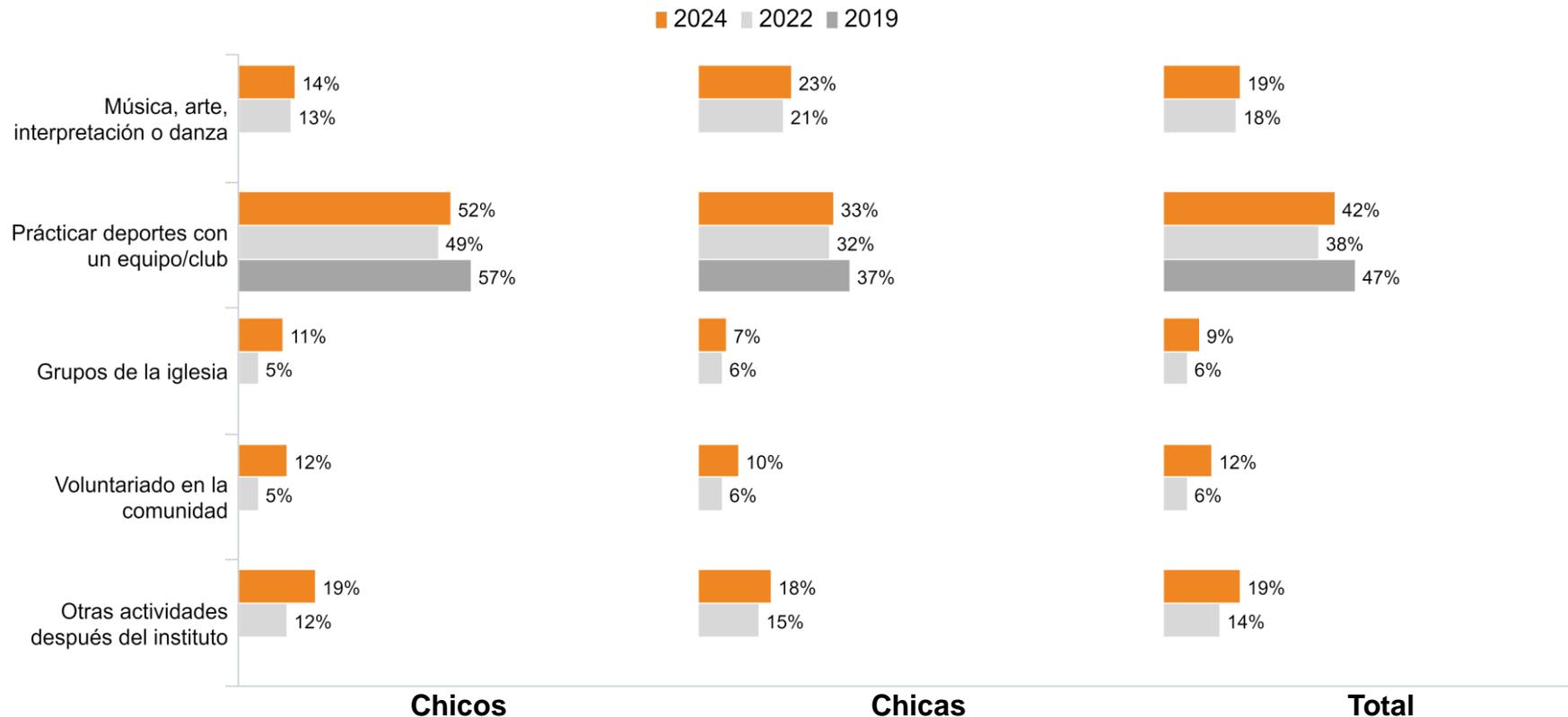


Estudiantes en Lleida que participan en las siguientes actividades extraescolares supervisado por un adulto **una vez o más** por semana



		Música, arte, interpretación o danza	Grupos de la iglesia	Voluntariado en la comunidad	Otras actividades después del instituto
Lleida	2024	19%	9%	12%	19%
	2022	18%	6%	6%	14%

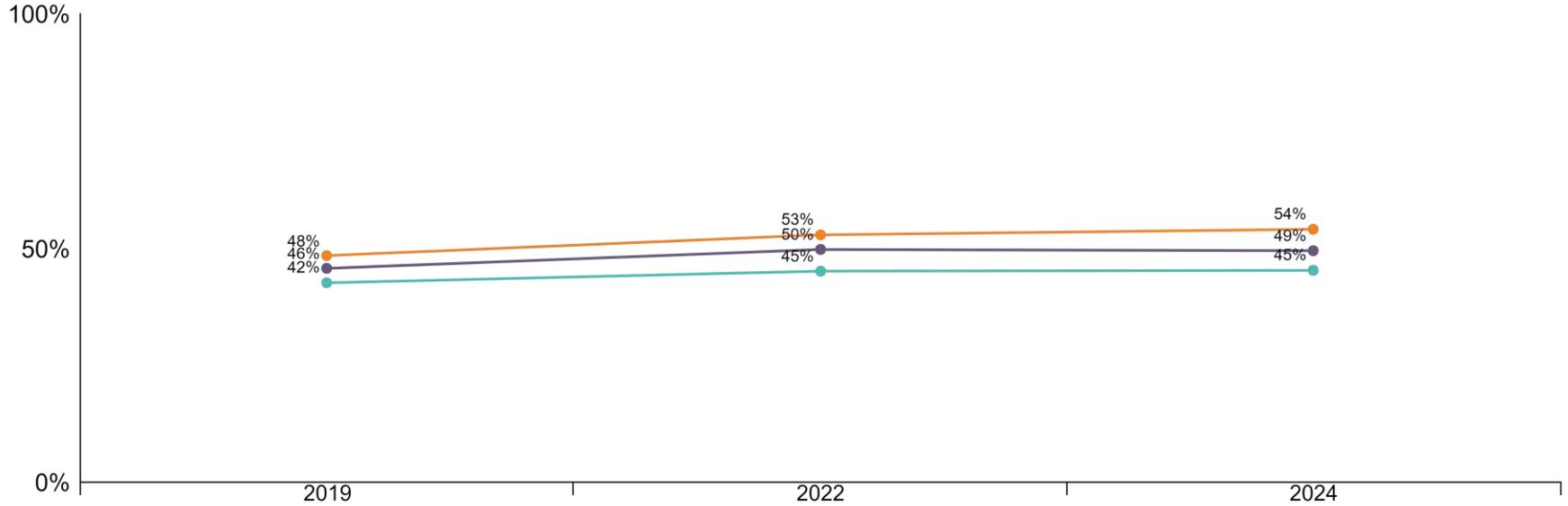
Estudiantes en Lleida que participan en las siguientes actividades extraescolares supervisado por un adulto **una vez o más** por semana



Estudiantes en Lleida **no participan** en deportes ni en otras actividades organizadas que sean supervisadas por un adulto

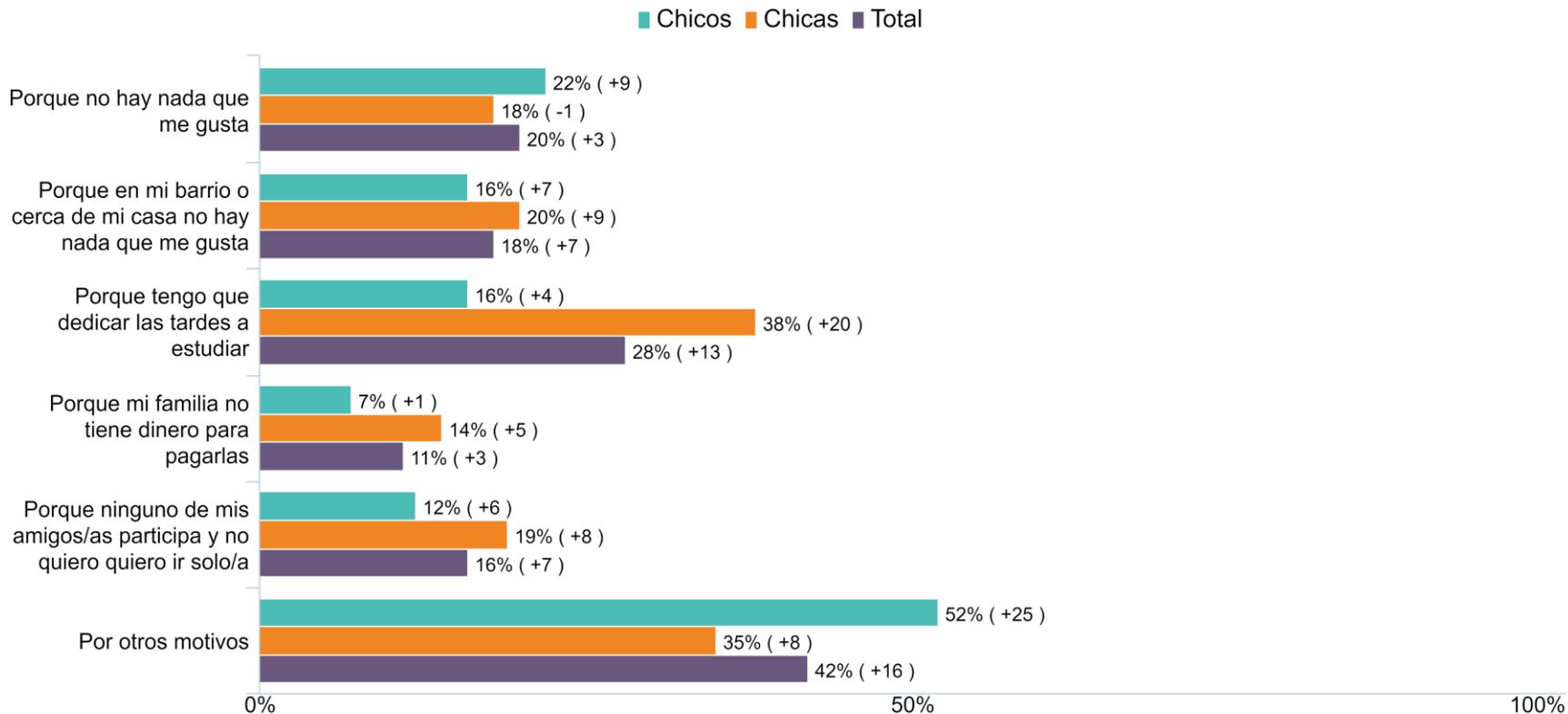


● Chicos ● Chicas ● Total



		Casi nunca		
		Chicos	Chicas	Total
Lleida	2024	45%	54%	49%
	2022	45%	53%	50%
	2019	42%	48%	46%

Razones por las que los estudiantes en Lleida no participan en deportes u otras actividades organizadas

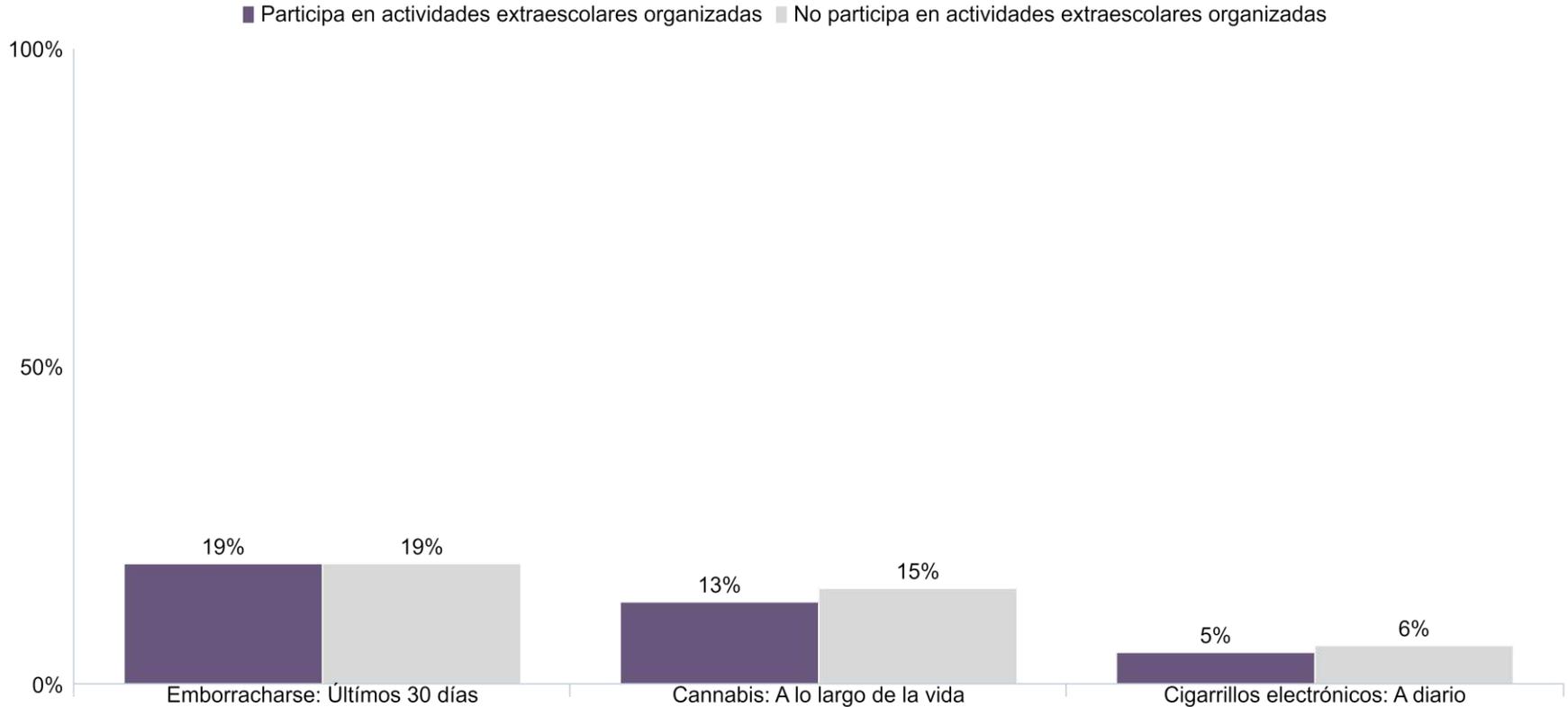


Aumento (+) o disminución (-) de puntos porcentuales desde 2022 entre paréntesis

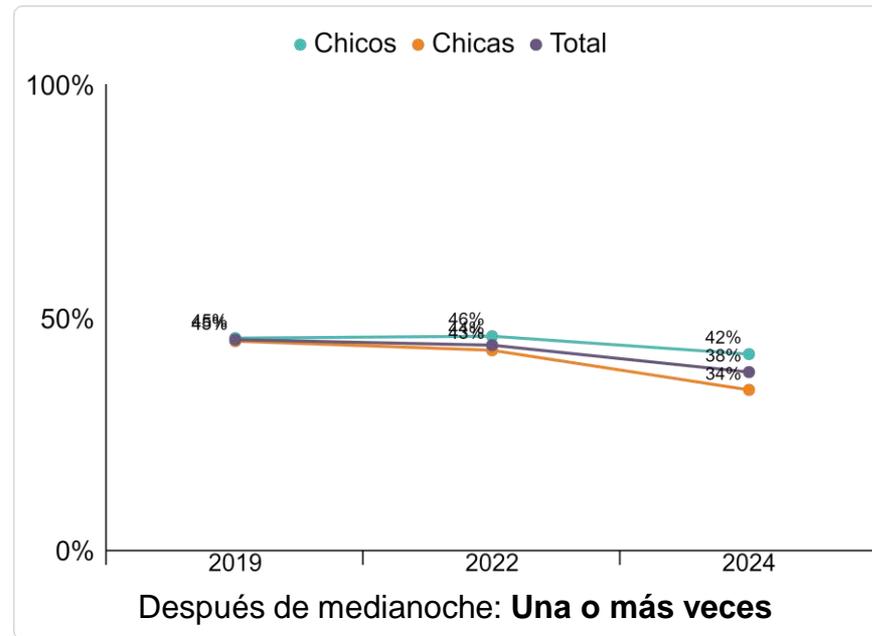
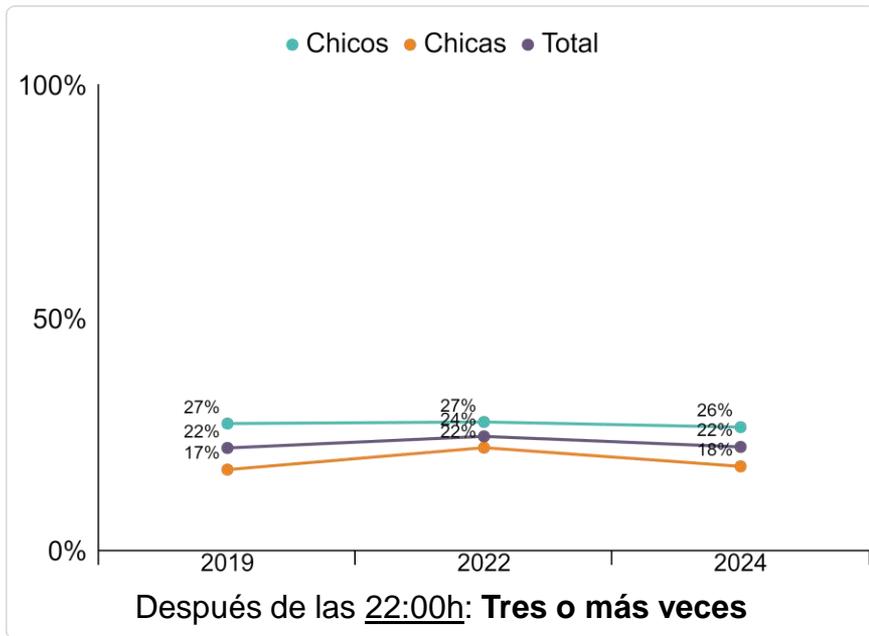
Resultados del uso de sustancias asociado a actividades deportivas bajo supervisión de un adulto una vez por semana o más fuera del horario de las clases.



Resultados del uso de sustancias asociado en actividades extraescolares organizadas bajo supervisión de un adulto una vez por semana o más no relacionadas con del deporte



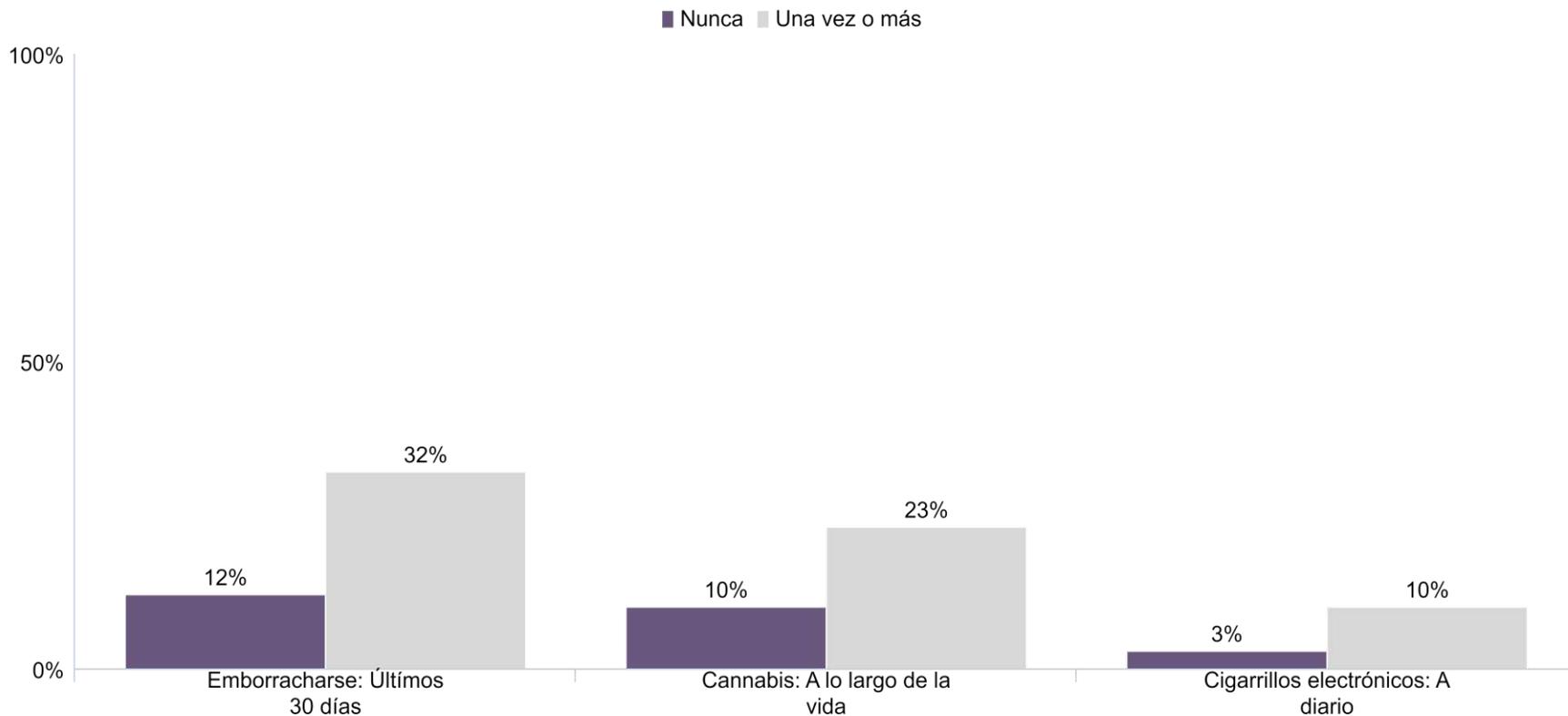
Estudiantes en Lleida que estuvieron fuera de casa hasta altas horas de la noche durante la semana anterior



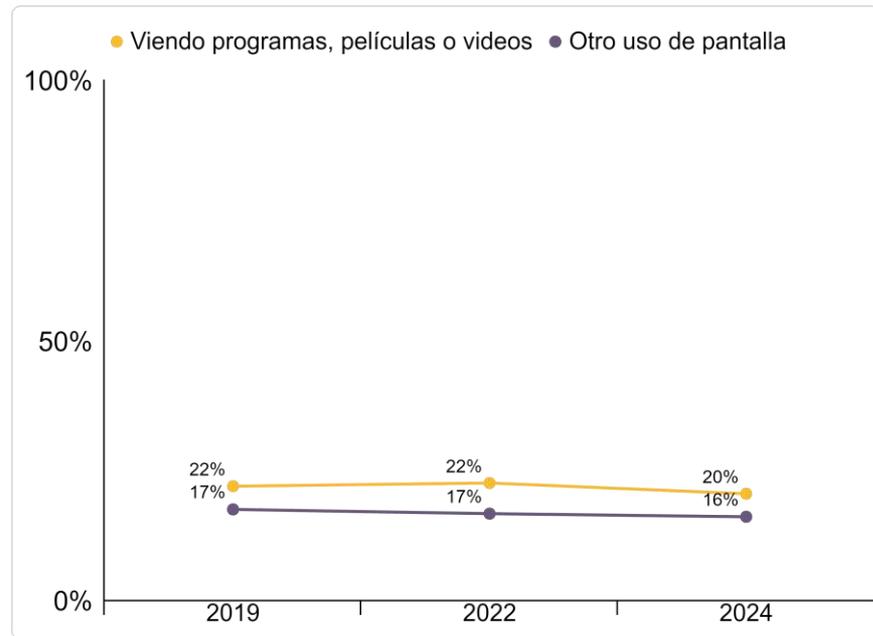
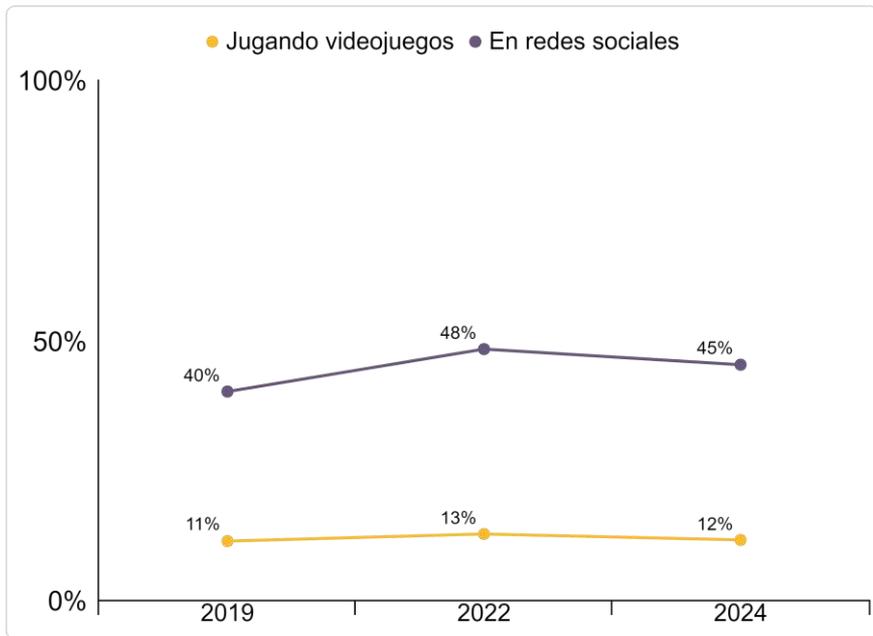
		22:00h: Tres veces o más			Medianoche: una vez o más		
		Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas	Total
Lleida	2024	26%	18%	22%	42%	34%	38%
	2022	27%	22%	24%	46%	43%	44%
	2019	27%	17%	22%	45%	45%	45%

Uso de sustancias asociado al tiempo libre.

Estar afuera después de medianoche una o más veces en la última semana

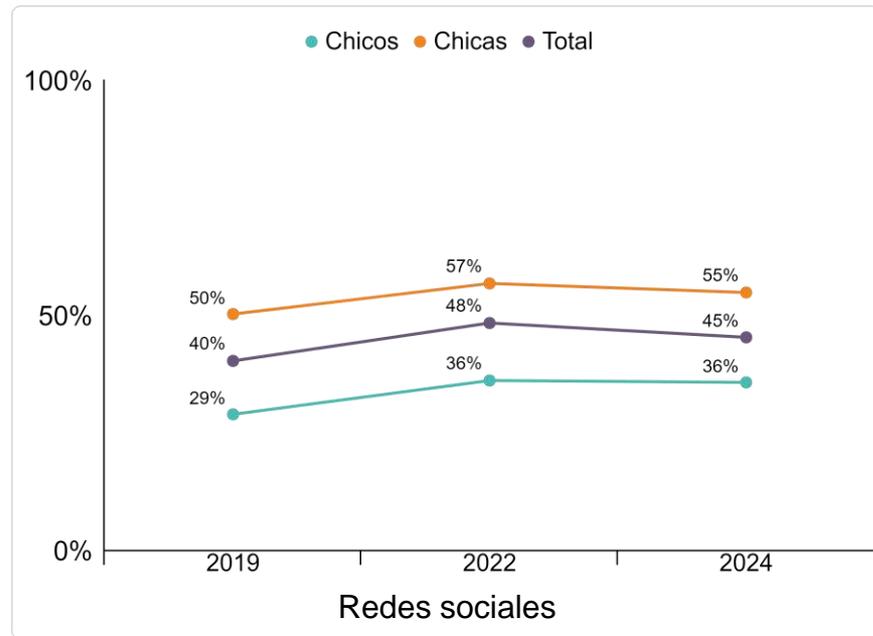
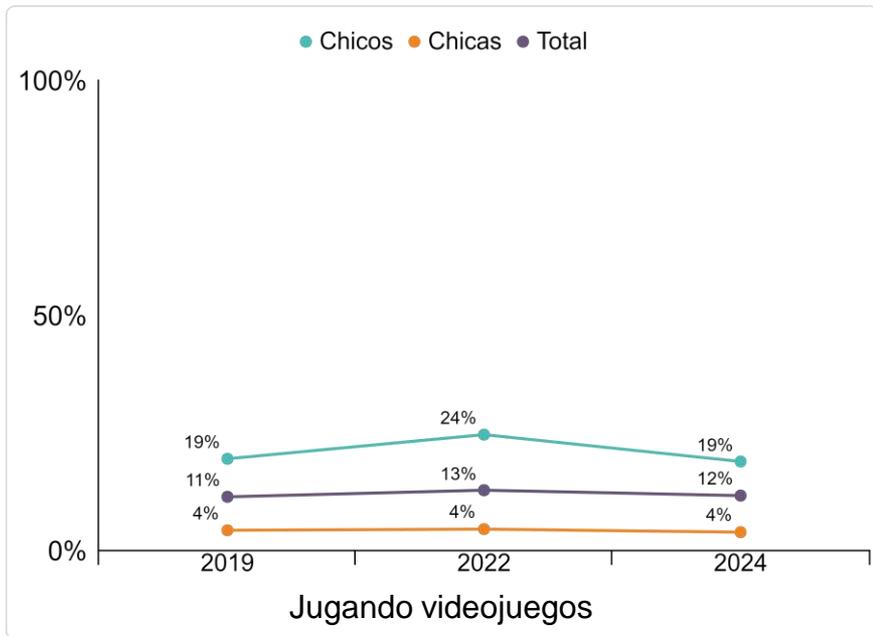


Estudiantes en Lleida que pasaron **3 horas o más** al día en lo siguiente:



		Viendo programas, películas o videos	Jugando videojuegos	En redes sociales	Otro uso de pantalla
Lleida	2024	20%	12%	45%	16%
	2022	22%	13%	48%	17%
	2019	22%	11%	40%	17%

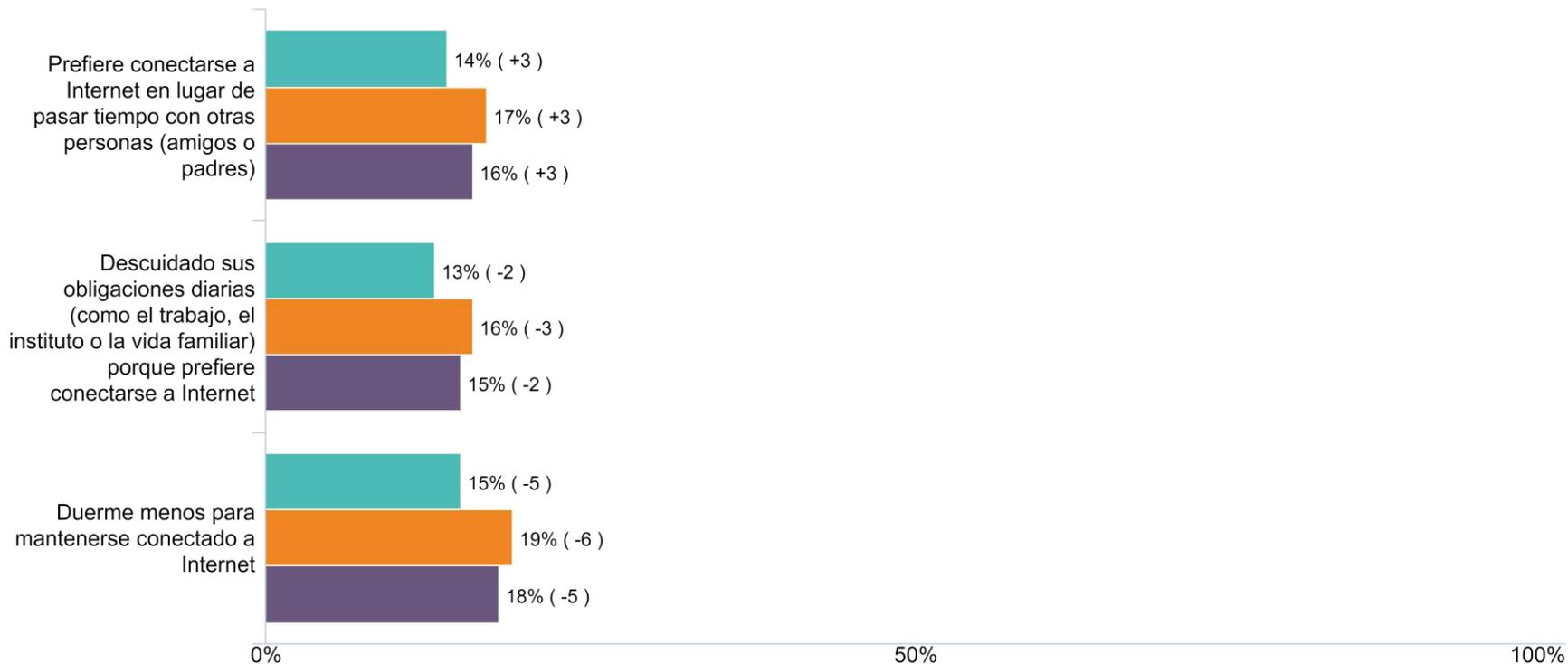
Estudiantes en Lleida que pasaron **3 horas o más** al día jugando videojuegos o en redes sociales



		Jugando videojuegos			En redes sociales		
		Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas	Total
Lleida	2024	19%	4%	12%	36%	55%	45%
	2022	24%	4%	13%	36%	57%	48%
	2019	19%	4%	11%	29%	50%	40%

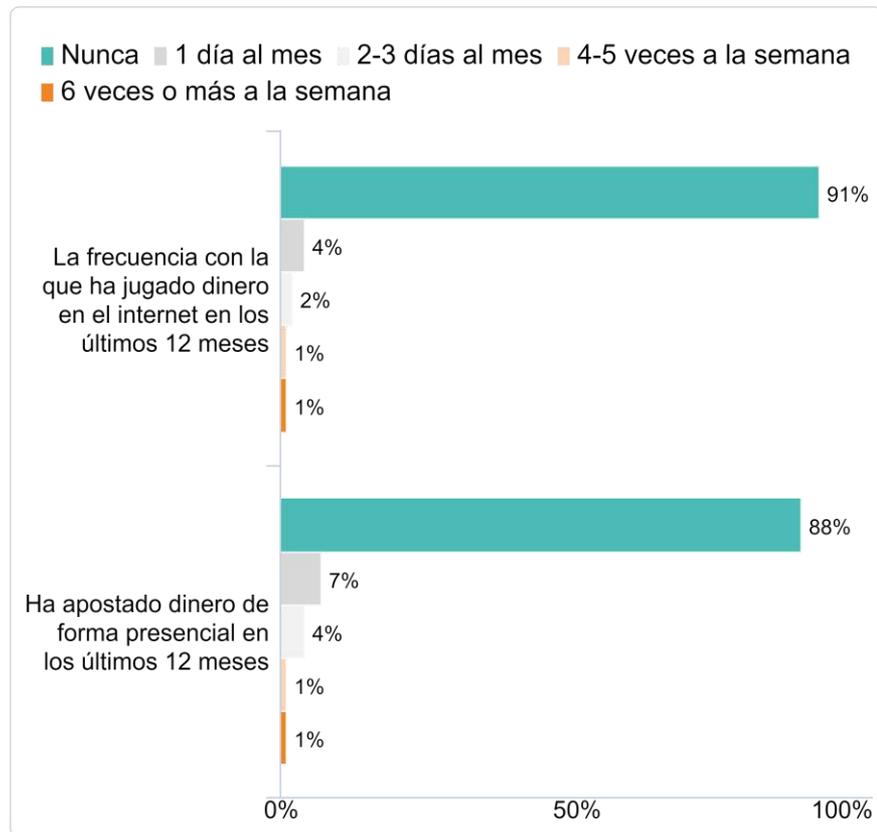
Estudiantes en Lleida que informan que lo siguientes aplica a ellos/as **a menudo** o **con frecuencia**

■ Chicos ■ Chicas ■ Total

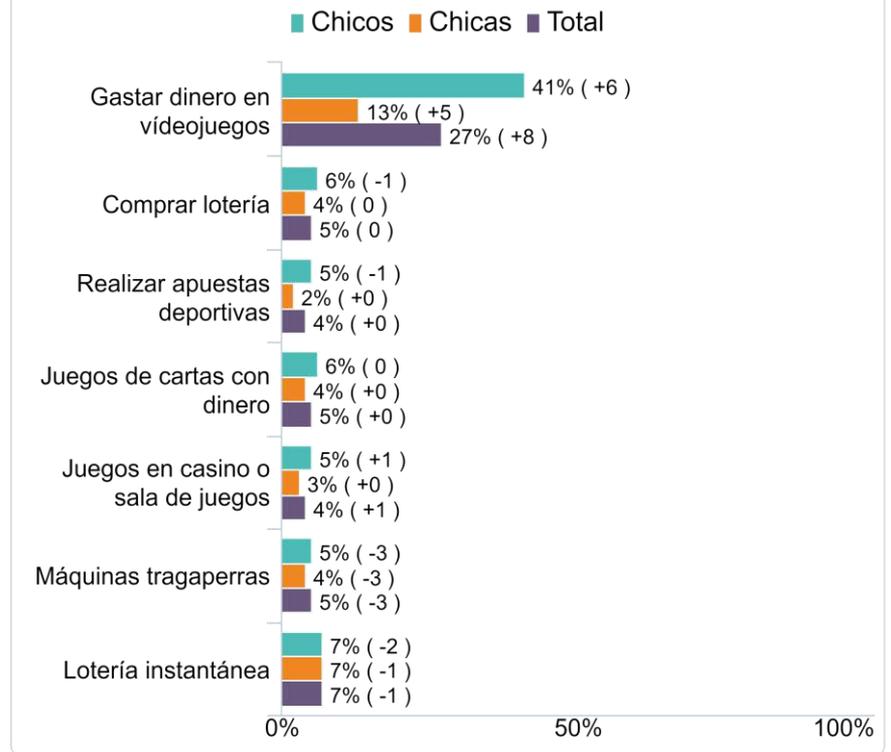


Aumento (+) o disminución (-) de puntos porcentuales desde 2022 entre paréntesis

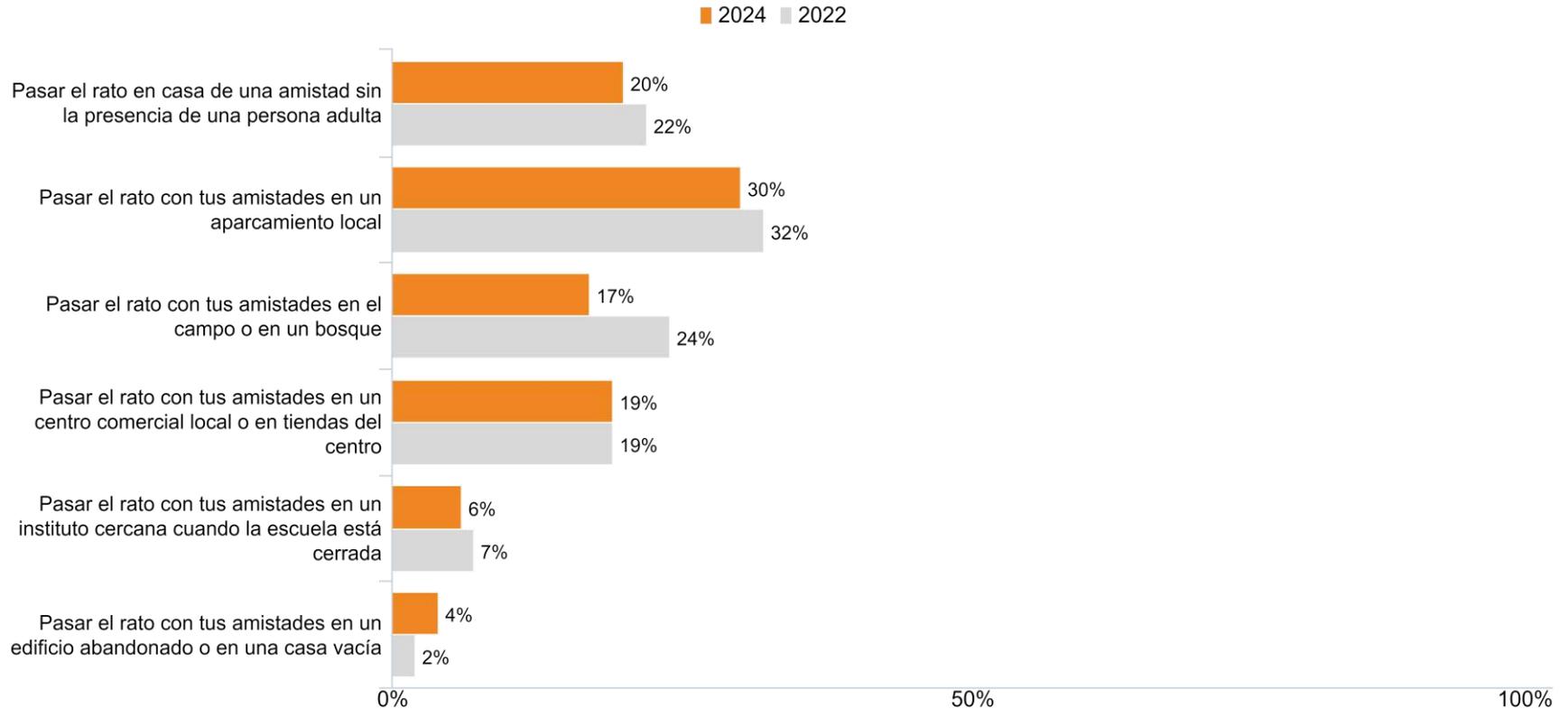
Apuestas entre los estudiantes de Lleida



Estudiantes que gastan dinero jugando en el Internet o en persona por primera vez cuando tenían **13 años o menos**



Estudiantes en Lleida pasan el rato en los siguientes lugares sin supervisión de un adulto **una vez por semana o más**



PLANET
Youth

www.planetyouth.org